



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація
тягового рухомого складу**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	І Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	І7 Залізничний транспорт
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від 30.06.2025 року № 7)

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 01.09 2025 року

Керівник ЗФПО Мельник Віталій МЕЛЬНИКОВ

(наказ від «01» серпня 2025 року № 99/119)

Харків 2025 рік



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

підготовки	фахового молодшого бакалавра
спеціальності	J7 Залізничний транспорт
освітньо – професійна програма	Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією рухомого складу залізниць

протокол від 08.05. 2025 року № 10

Голова циклової комісії [підпис] Євген БАБЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Радою студентського самоврядування ХФКТТ

Протокол від 21.05. 2025 року № 4

УХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу

протокол від 28.05. 2025 року № 6

Голова методичної ради коледжу

[підпис] Ірина ГРИШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30.06. 2025 року № 4

Голова педагогічної ради коледжу

[підпис] Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю J7 Залізничний транспорт – це єдиний комплекс освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності J7 Залізничний транспорт ;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності J7 Залізничний транспорт;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності J7 Залізничний транспорт.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та оновлено згідно з Додатком до наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024., відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей з урахуванням таблиці відповідності спеціальностям [переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021):

Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності
273 Залізничний транспорт	J7 Залізничний транспорт

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Бабенко Євген Юрійович - голова групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії;
- Макогон Тетяна Вікторівна - завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії ;
- Андрійченко Володимир Павлович - викладач, кандидат технічних наук;
- Гуторова Світлана Михайлівна - викладач, спеціаліст вищої категорії.

Рецензенти:

- Рагімов Руслан Тофікович – начальник виробничого підрозділу «Локомотивне депо Харків - Сортувальний» регіональної філії «Південна залізниця» акціонерного товариства «Українська залізниця»;
- Цехмістер Андрій Сергійович – начальник виробничого підрозділу «Локомотивне депо Основа» регіональної філії «Південна залізниця» акціонерного товариства «Українська залізниця».

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності J7 Залізничний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги спеціалізація «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж транспортних технологій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - J7 Залізничний транспорт; Освітньо-професійна програма – «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»
Наявність акредитації	Наказ від 17.01.2025 № 01-10/54 Державної служби якості освіти України «Про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти». Додаток до наказу Державної служби якості освіти України від 17.01.2025 № 01-10/54 «Про акредитацію

	освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» згідно з переліком освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти закладів освіти, щодо яких прийнято рішення про умовну акредитацію.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до 2029-2030 навчального року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hktt.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі широкого спектра в залізничній галузі та застосування набутих теоретичних знань, практичних компетенцій у сфері експлуатації, ремонту, технічного обслуговування, модернізації рухомого складу та інфраструктури залізниць

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: виробництво, ремонт, експлуатація, модернізація та утилізація тягового рухомого складу (ТРС).</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей у галузі залізничного транспорту; підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі локомотивного господарства з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, електричні схеми, технології розробки процесів технічного обслуговування, ремонту та</p>
-------------------	---

	<p>експлуатації тягового рухомого складу.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту; нормативно-технічна документація для вузлів і деталей тягового рухомого складу, маршрутні і технологічні карти ремонту та технічного обслуговування тягового рухомого складу (ТРС); карти дефектації, слюсарних робіт та ескізів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України випускник може бути працевлаштований на підприємства транспортної галузі, що займаються технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, випробуванням, експлуатацією та ремонтом залізничного транспорту; розробкою нормативно-технічної документації. Випускники здатні виконувати професійну роботу за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>3113 – електромеханік; 3113 – технік-технолог (електротехніка); 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 – механік з ремонту транспорту; 3115 – механік з ремонту устаткування; 3119 – черговий зворотного локомотивного депо; 3119 – черговий локомотивного депо (основного); 3119 – черговий по електродепо; 3119 – черговий по депо рухомого складу.</p> <p>І може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – майстер комплексної бригади з ремонту та обслуговування локомотивів і моторвагонного рухомого складу (МВРС); – майстер дільниці (цеху) локомотивного та моторвагонного депо; – бригадир комплексної бригади з ремонту і обслуговування локомотивів та МВРС;

	<ul style="list-style-type: none"> – бригадир (звільнений) дільниці (цеху) локомотивного та моторвагонного депо; – технік з розшифрування стрічок швидкостемірів; – технік - технолог локомотивного депо; – черговий пункту підміни локомотивних бригад; – нарядник локомотивних бригад.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи у навчанні: особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, інноваційний, інтегративний та креативний.</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, імітаційні, мотиваційні, графічні.</p> <p>Технології навчання: традиційна, проєктна, інформаційно-комунікаційна, комп'ютерна, дистанційна, інтерактивна, технологія критичного мислення та ситуативного моделювання.</p>
Оцінювання	<p>Обов'язкові індивідуальні (домашні) завдання, контрольні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики, тестування, диференційовані заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1 Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.</p> <p>СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.</p> <p>СК 5 Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.</p> <p>СК 6 Здатність з'ясувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 7 Здатність застосовувати знання технічних</p>

	<p>характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 8 Здатність застосовувати контрольні-вимірні прилади та засоби вимірної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 9 Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці.</p> <p>СК 11 Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігаючі технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.</p> <p>РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.</p> <p>РН3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.</p> <p>РН4 Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.</p> <p>РН5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН6 Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.</p> <p>РН7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці,</p>

	<p>пожежної безпеки та електробезпеки.</p> <p>PH8 Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>PH9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.</p> <p>PH10 Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH11 Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH12 Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH14 Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці.</p> <p>PH15 Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.</p> <p>PH16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів. Заняття з навчальних дисциплін освітньо - професійної програми проводять педагогічні працівники відповідної спеціальності, серед них:</p> <p>- «кандидат технічних наук» - 1;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «спеціаліст вищої категорії» - 15; - «спеціаліст I категорії» - 5; - «спеціаліст II категорії» -1; - майстер виробничого навчання. <p>Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться у відповідності до чинного законодавства України, Закону України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, навчальні майстерні для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійне та інтерактивне обладнання; - полігон з обладнанням локомотивів, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. Wi-Fi. <p>Коледж забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою; - актовим залом; - спортивним залом; - медичним пунктом; - буфетом; - гуртожитком. <p>Практика на виробництві – навчальна, технологічна та переддипломна практики проводяться на підприємствах структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт - https://hktt.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – навчальні комп'ютерні програми; – навчальні та робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсового проєкту, курсової роботи і кваліфікаційної (дипломної) роботи.

	<p>Бібліотека забезпечена фондом фахових періодичних видань, зокрема такими виданнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безпека життєдіяльності»; - «Залізничний транспорт України»; - «Локомотив інформ»; - «Магістраль-Регіональна+Південна магістраль»; - «Охорона праці» ; - «Пожежна та техногенна безпека».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Немає

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна (дипломна) робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України *	2	залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК3	Економічна теорія *	2	залік
ОК4	Фізичне виховання	9	залік
ОК5	Основи правознавства *	2	залік
ОК6	Соціологія*	2	залік
ОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК8	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК9	Обчислювальна техніка і програмування *	2	залік
ОК10	Фізика *	3	залік
ОК11	Інженерна графіка	3	залік
ОК12	Безпека життєдіяльності *	2	залік
ОК13	Електротехніка та електричні вимірювання	7	залік
ОК14	Технічна механіка	4	залік
Усього за циклом загальної підготовки:		51	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК15	Електричні машини	5	екзамен
ОК16	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК17	Автоматичні гальма рухомого складу	6	екзамен
ОК18	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	8	екзамен
ОК19	Основи локомотивної тяги і управління локомотивом	2	залік
ОК20	Тепловози та дизель-поїзди	10	екзамен
ОК21	Електрорухомий склад залізниць	6	екзамен
ОК22	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК23	Економіка і планування виробництва	3	залік
ОК24	Курсова робота з організації експлуатації тепловозів (електровозів) з детальною розробкою екіпірувального	2	залік

	господарства		
OK25	Технологія ремонту рухомого складу	6	екзамен
OK26	Курсовий проєкт з розробки технології ремонту вузла (агрегату, деталі) локомотиву (МВРС)	3	залік
OK27	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту*	2	залік
Практична підготовка			
OK28	Навчальна практика в майстернях	9	залік
OK29	Навчальна практика на виробництві	3	залік
OK30	Технологічна практика	18	залік
OK31	Переддипломна практика	3	залік
Усього за циклом професійної підготовки:		92	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK32	Кваліфікаційна (дипломна) робота	12	захист
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		157	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1	Хімія *	2	залік
	Хімія сплавів		
BK2	Екологія *	2	залік
	Охорона навколишнього середовища		
BK3	Культурологія	2	залік
	Історія української культури		
BK4	Основи філософських знань	2	залік
	Основи релігієзнавства		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
BK5	Електропостачання залізниць	2	залік
	Тягові підстанції залізничного транспорту		
BK6	Матеріалознавство	2	залік
	Технологія матеріалів		
BK7	Основи промислової електроніки	5	залік
	Електроніка та автоматика рухомого складу		
BK8	Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах	2	залік
	Комп'ютерний практикум		
BK9	Основи стандартизації	2	залік
	Основи метрології		

ВК10	Основи управлінської діяльності	2	залік
	Основи менеджменту		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* Для здобувачів ФПО, які навчаються на основі базової середньої освіти освітні компоненти ОПП інтегруються з предметами профільної середньої освіти.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибірових навчальних дисциплін у обсязі **12,8 %** від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

На один тиждень практичного навчання і кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації – захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Перелік лабораторій і навчальних кабінетів, необхідних для забезпечення освітнього процесу, встановлюється коледжем і затверджується наказом директора.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

В основу освітньо-професійної програми покладено студентоорієнтований та компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Для досягнення результативності навчання за освітньо-професійною програмою при вивченні навчальної дисципліни передбачається необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, а саме формування активної громадянської позиції, здатності до усної та письмової комунікації державною мовою, володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення і Internet-ресурсів та усвідомлення відповідальності за результати своєї професійної діяльності.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі форми освітнього процесу та основні види навчальних занять відповідно до навчального плану.

Опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів

№	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення за семестрами							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
OK1	Історія України *				+				
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+				
OK3	Економічна теорія *				+				
OK4	Фізичне виховання			+	+				
OK5	Основи правознавства *			+					
OK6	Соціологія*			+					
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+	+	+		
OK8	Основи вищої математики				+	+			
OK9	Обчислювальна техніка і програмування *				+				
OK10	Фізика *			+	+				
OK11	Інженерна графіка				+	+			
OK12	Безпека життєдіяльності *			+					
OK13	Електротехніка та електричні вимірювання				+	+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK14	Технічна механіка					+	+		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
OK15	Електричні машини					+	+		
OK16	Основи охорони праці					+			
OK17	Автоматичні гальма рухомого складу						+	+	+
OK18	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху					+	+	+	
OK19	Основи локомотивної тяги і управління локомотивом							+	+
OK20	Тепловози та дизель-поїзди					+	+	+	+
OK21	Електрорухомий склад залізниць					+	+	+	
OK22	Охорона праці в галузі						+		
OK23	Економіка і планування виробництва						+	+	
OK24	Курсова робота з організації експлуатації тепловозів (електровозів) з детальною розробкою екіпірувального господарства							+	
OK25	Технологія ремонту рухомого складу						+	+	+
OK26	Курсовий проєкт з розробки технології ремонту вузла (агрегату, деталі) локомотиву (МВРС)								+
OK27	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту*				+				
Практична підготовка									
OK28	Навчальна практика в майстернях			+	+	+	+		
OK29	Навчальна практика на виробництві							+	
OK30	Технологічна практика							+	
OK31	Переддипломна практика								
OK32	Дипломне проєктування								+
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти									
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи								+
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит								+
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)									

BK1	Хімія *								
	Хімія сплавів			+					
BK2	Екологія *								
	Охорона навколишнього середовища			+					
BK3	Культурологія								
	Історія української культури			+					
BK4	Основи філософських знань						+		
	Основи релігієзнавства								
BK5	Електропостачання залізниць								
	Тягові підстанції залізничного транспорту								+
BK6	Матеріалознавство						+		
	Технологія матеріалів								
BK7	Основи промислової електроніки						+	+	
	Електроніка та автоматика рухомого складу								
BK8	Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах								+
	Комп'ютерний практикум								
BK9	Основи стандартизації						+		
	Основи метрології								
BK10	Основи управлінської діяльності								+
	Основи менеджменту								

Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

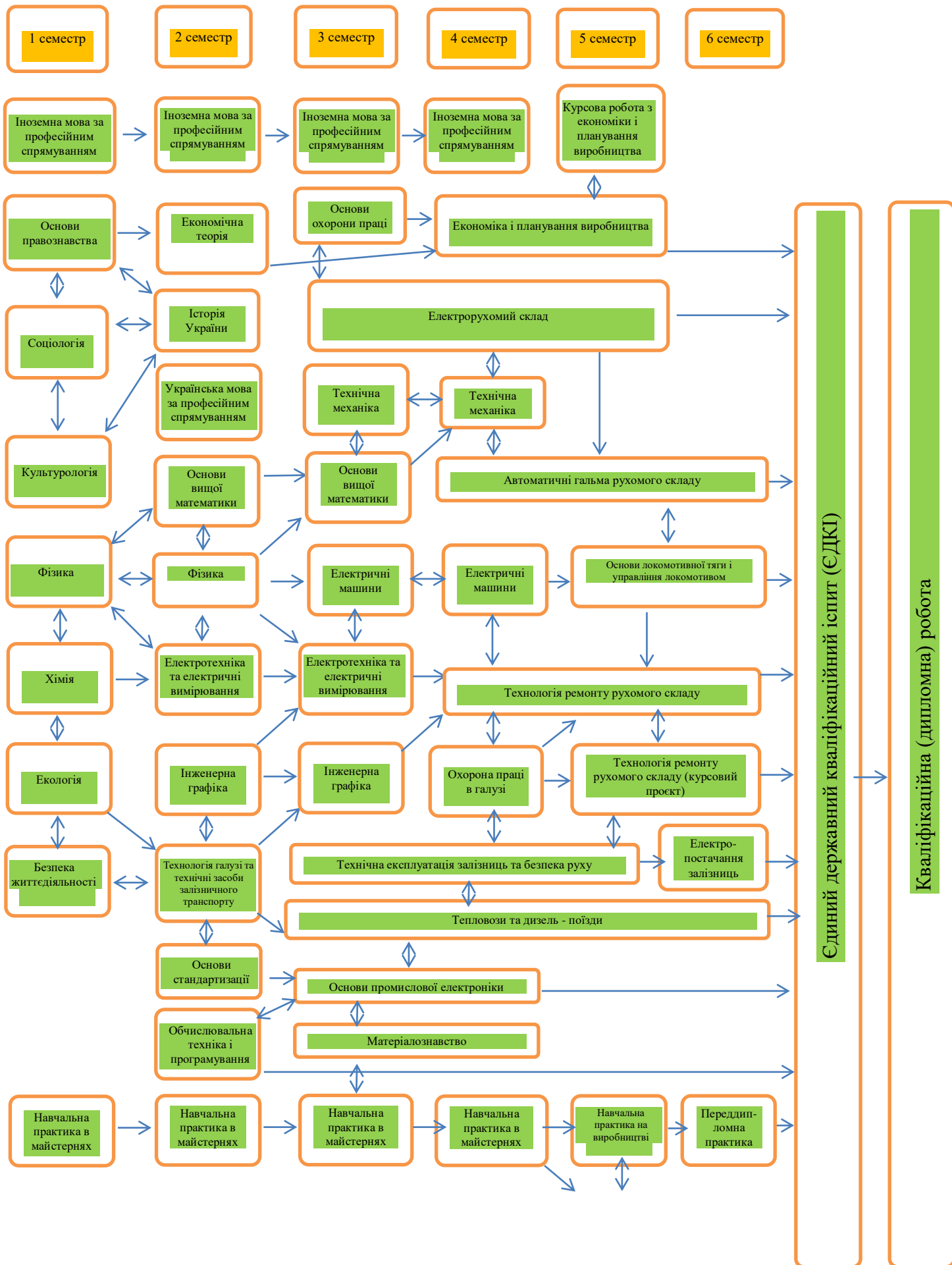
Код навч. дисципліни	Компонента освітньо - професійної програми(навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
OK1	Історія України *	OK3, OK5, OK6, BK3, BK4
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26, OK32, BK5
OK3	Економічна теорія *	OK1, OK5, OK6, OK23, BK10
OK4	Фізичне виховання	OK12, OK22
OK5	Основи правознавства *	OK1, OK3, OK6, OK25, OK16, BK3, BK4
OK6	Соціологія*	OK1, OK3, OK5, BK3, BK4
OK7	Іноземна мова (за професійним	OK2,OK17, OK18, OK19,

	спрямуванням)	OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK32, BK5
OK8	Основи вищої математики	OK9, OK10, OK11, OK13, OK14
OK9	Обчислювальна техніка і програмування *	OK8, OK19, OK23, OK25, BK7, BK8
OK10	Фізика *	OK8, OK11, OK13, OK14, OK1, BK1, BK5
OK11	Інженерна графіка	OK8, OK14, OK20, OK21, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32
OK12	Безпека життєдіяльності *	OK4, OK18, OK22, OK29, OK30, OK31, OK32, BK5
OK13	Електротехніка та електричні вимірювання	OK10, OK15, OK19, OK20, OK21, OK25, BK5
OK14	Технічна механіка	OK8, OK10, OK17, OK20, OK25, BK6
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
OK15	Електричні машини	OK13, OK21, OK25, BK5, BK7
OK16	Основи охорони праці	OK12, OK16, OK18, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32
OK17	Автоматичні гальма рухомого складу	OK18, OK19, OK20, OK21, OK25, OK 26, OK32
OK18	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	OK17, OK19, OK20, OK21, OK25, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31, OK32, BK5
OK19	Основи локомотивної тяги і управління локомотивом	OK17, OK20, OK25, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31, OK32
OK20	Тепловози та дизель-поїзди	OK17, OK18, OK19, OK25, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31, OK32
OK21	Електрорухомий склад залізниць	OK15, OK17, OK25, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31, OK32, BK5
OK22	Охорона праці в галузі	OK12, OK18, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32
OK23	Економіка і планування виробництва	OK3, OK16, OK20, OK21, OK22, OK24, OK32, BK10
OK24	Курсова робота з організації експлуатації тепловозів (електровозів) з детальною розробкою екіпірувального господарства	OK3, OK16, OK20, OK21, OK22, OK23, OK32, BK9, BK10
OK25	Технологія ремонту рухомого складу	OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK26, OK27,

		OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6
OK26	Курсовий проект з розробки технології ремонту вузла (агрегату, деталі) локомотиву (МВРС)	OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, BK6, BK9
OK27	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту*	OK15, OK18, OK20, OK21, OK22, OK25, OK26, BK5
Практична підготовка		
OK28	Навчальна практика в майстернях	OK11, OK15, OK17, OK22, OK25, OK29, OK30, OK31
OK29	Навчальна практика на виробництві	OK11, OK15, OK17, OK20, OK21, OK22, OK25, OK28, OK30, OK31
OK30	Технологічна практика	OK11, OK15, OK17, OK20, OK21, OK22, OK25, OK26, OK28, OK29, OK31
OK31	Переддипломна практика	OK11, OK15, OK17, OK20, OK21, OK22, OK25, OK28, OK29, OK30, OK32
OK32	Кваліфікаційна (дипломна робота)	OK9, OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK25, OK26, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, BK6, BK8
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	OK9, OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, BK5, OK25, OK26, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31 BK6, BK8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	OK9, OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, BK5, OK25, OK26, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, BK6, BK8
Вибіркові освітні компоненти ООП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
BK1	Хімія *	OK8, OK10, OK20, OK21, BK2, BK6
	Хімія сплавів	
BK2	Екологія *	OK12, OK16, OK22, BK1
	Охорона навколишнього середовища	
BK3	Культурологія	OK1, OK3, OK5, OK6, BK4

	Історія української культури	
ВК4	Основи філософських знань	ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ВК3
	Основи релігієзнавства	
ВК5	Електропостачання залізниць	ОК13, ОК15, ОК21, ОК27, ОК32, ВК7
	Тягові підстанції залізничного транспорту	
ВК6	Матеріалознавство	ОК10, ОК14, ОК25, ОК26, ОК29, ОК32, ВК5, ВК9
	Технологія матеріалів	
ВК7	Основи промислової електроніки	ОК13, ОК15, ОК20, ОК21, ОК25, ОК32, ВК5
	Електроніка та автоматика рухомого складу	
ВК8	Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах	ОК9, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК32
	Комп'ютерний практикум	
ВК9	Основи стандартизації	ОК11, ОК14, ОК25, ОК26, ОК27
	Основи метрології	
ВК10	Основи управлінської діяльності	ОК3, ОК23, ОК24, ОК32
	Основи менеджменту	

Структурно - логічна схема ОПП



3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти випускників освітньо - професійної програми «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» спеціальності J7 Залізничний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, на підставі рішення екзаменаційної комісії, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, із присвоєнням кваліфікації «технік-електромеханік з обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра державного встановленого зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Харківському фаховому коледжі транспортних технологій функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (у разі його наявності), декларованим цілям, урахуванню позицій зацікавлених сторін, чіткому визначенню кваліфікації, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Під час розроблення та реалізації ОПП Харківський фаховий коледж транспортних технологій керувався пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону «Про фахову передвищу освіту» та нормами стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Додатком до наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024., відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей з урахуванням таблиці відповідності спеціальностям [переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021):

Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності
273 Залізничний транспорт	J7 Залізничний транспорт

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Нині в Україні затверджено і впроваджено в практику 280 професійних стандартів, 88 з яких визначають компетентності різних професій АТ «Укрзалізниця», з яким тісно співпрацює освітній заклад та на підприємствах якого працюють випускники Коледжу. Понад половину професійних стандартів, які діють на залізниці, розробило АТ «Укрзалізниця» за участю представників Профспілки залізничників і транспортних будівельників України. Професійні стандарти, які діють в АТ «Укрзалізниця»:

https://www.uz.gov.ua/work_on_the_railway/education_and_training/profstandarto/prof_standart_minsocpolitiky/

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1	+	+	+	+	+	+													
OK2	+	+	+	+	+	+						+							
OK3		+	+	+	+													+	
OK4		+		+	+														
OK5	+	+	+	+	+						+								
OK6	+	+	+	+	+														
OK7		+	+	+	+		+												
OK8		+	+	+	+			+											
OK9		+	+	+	+			+											
OK10		+	+	+	+				+							+			
OK11		+	+	+	+				+										
OK12		+	+	+	+												+		
OK13		+	+	+	+				+					+		+			+
OK14		+	+	+	+				+					+					
OK15			+	+	+				+						+				
OK16			+	+	+						+						+		
OK17			+	+	+								+	+	+	+	+		
OK18			+	+	+					+	+	+	+		+		+		+
OK19			+	+	+									+	+				
OK20			+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+
OK21			+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+
OK22			+	+	+						+		+				+	+	
OK23			+	+	+					+	+							+	+
OK24			+	+	+			+		+	+							+	+
OK25			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK26			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK27			+	+	+				+		+	+	+	+	+				+
OK28			+	+	+				+						+	+	+		
OK29			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK1		+	+	+	+														
BK2		+	+	+	+								+						+

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ВК3		+	+	+	+														
ВК4	+	+	+	+	+														
ВК5			+	+	+				+				+	+	+	+	+		+
ВК6			+	+	+									+					
ВК7			+	+	+									+	+	+			
ВК8			+	+	+			+											
ВК9			+	+	+										+	+			
ВК10			+	+	+					+	+	+						+	

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 2).

ЗК1 – загальна компетентність (розділ 1).

СК1 – спеціальна компетентність (розділ 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
BK3	+															
BK4	+	+														
BK5					+	+	+					+				+
BK6										+						+
BK7									+			+				+
BK8				+											+	+
BK9					+		+			+						+
BK10	+				+		+						+	+	+	+

Примітка: PH1-16 – результат навчання (визначений у розділі 1)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН1	+	+																	
РН2						+			+		+	+			+		+	+	
РН3							+			+					+		+		
РН4				+	+			+			+					+		+	
РН5			+	+	+						+						+		+
РН6			+		+						+		+	+	+		+		
РН7					+							+		+		+		+	
РН8			+		+														
РН9				+	+				+	+				+				+	+
РН10					+						+	+		+	+				
РН11					+				+		+			+	+				+
РН12					+				+	+				+	+				+
РН13			+		+					+	+			+			+	+	
РН14			+	+	+					+	+	+					+	+	+
РН15			+	+	+					+	+					+		+	
РН16			+	+	+	+		+						+		+	+	+	+

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 1).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
11. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>
12. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>