



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання
залізниць**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

J7 Залізничний транспорт

**ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ**

фаховий молодший бакалавр

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

фаховий молодший бакалавр залізничного
транспорту з електропостачання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від 30.06.2025 року № 7)

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 01.09 2025 року

Керівник ЗФПО Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

(наказ від «01» серпня 2025 року № 99/нч)



Харків 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

підготовки

фахового молодшого бакалавра

спеціальності

J7 Залізничний транспорт

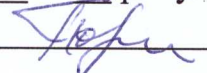
освітньо-професійна
програма

Технічне обслуговування та ремонт
пристроїв електропостачання залізниць

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією автоматизованих систем
керування рухом та електропостачання залізниць

протокол від 08.05. 2025 року № 10

Голова циклової комісії  Сергій ПАРХОМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Радою студентського самоврядування ХФКТТ

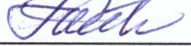
Протокол від 21.05. 20 25 року № 7

УХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу

протокол від 28.05. 2025 року № 6

Голова методичної ради коледжу

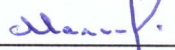
 Ірина ГРИШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30.06. 2025 року № 7

Голова педагогічної ради коледжу

 Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю J7 Залізничний транспорт– це єдиний комплекс освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності J7 Залізничний транспорт ;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності J7 Залізничний транспорт;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності J7 Залізничний транспорт.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та оновлено згідно з Додатком до наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024., відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей з урахуванням таблиці відповідності спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021):

Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності
273 Залізничний транспорт	J7 Залізничний транспорт

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Пархоменко Сергій Леонідович – голова групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії;
- Гришина Ірина Миколаївна. – заступник директора коледжу з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач методист;
- Звонкова Світлана Миколаївна. – методист денної форми навчання спеціаліст вищої категорії, викладач методист;
- Жебко Володимир Олексійович – завідувач навчально-виробничою практикою, спеціаліст вищої категорії.

Рецензенти:

- Кравчук Сергій Леонідович – Начальник структурного підрозділу «Служба електропостачання» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
- Семерульник Сергій Вікторович – Начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція електропостачання» регіональної філії „Південна залізниця” АТ „Укрзалізниця”.

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності J7 Залізничний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги спеціалізація «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж транспортних технологій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з електропостачання
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - J7 Залізничний транспорт; Освітньо-професійна програма – «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Наказ від 17.01.2025 № 01-10/54 Державної служби якості освіти України «Про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти». Додаток до наказу Державної служби якості освіти України від 17.01.2025 № 01-10/54 «Про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої

	освіти» згідно з переліком освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти закладів освіти, щодо яких прийнято рішення про умовну акредитацію.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до 2029-2030 навчального року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hktt.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі широкого спектра в залізничній галузі та застосування набутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок у сфері експлуатації, ремонту, модернізації пристроїв електропостачання залізниць та інфраструктури залізниць

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: є розрахунок, проектування, експлуатація та ремонт пристроїв електропостачання залізниць. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей у галузі залізничного транспорту; підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі господарства електропостачання з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, електричні схеми, технології розробки процесів технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології,
-------------------	--

	застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі обслуговування, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту; нормативно-технічна документація на пристрої і технологічні карти з обслуговування пристроїв електропостачання залізниць.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників – залізничний транспорт. Працевлаштування на підприємствах будь якої організаційно-правової форми, що займаються технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, експлуатацією та ремонтом залізничного транспорту; проектування технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування і ремонту залізничного транспорту; розробкою проектною і нормативно-технічної документації. Випускники здатні виконувати професійну роботу за чинною редакцією Національного класифікатора професій України Класифікатор (ДК 003:2010) за кваліфікаційними угрупованнями: 3113 – диспетчер електропідстанції; 3113 – електрик дільниці; 3113 – електрик цеху; 3113 – електродиспетчер; 3113 – електромеханік; 3113 – електромеханік дільниці; 3113 – енергетик; 3113 – енергетик виробництва; 3113 – енергетик дільниці; 3113 – енергетик цеху; 3113 – енергодиспетчер; 3113 – технік-електрик; 3113 – технік-енергетик; 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування. І може займати первинні посади: – Електромонтер з обслуговування контактної мережі; – Електромонтер з обслуговування тягових підстанцій.
Академічні права	Мають право продовжити навчання за початковим

випускників	рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи у навчанні: особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, інноваційний, інтегративний та креативний. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, мотиваційні, графічні. Технології навчання: традиційна, проектна, інформаційно-комунікаційна, комп'ютерна, дистанційна, інтерактивна, технологія критичного мислення та ситуативного моделювання.
Оцінювання	Обов'язкові індивідуальні (домашні) завдання, контрольні роботи, захист курсового проекту, захист звіту з практики, тестування, диференційовані заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів. СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу. СК 5 Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля. СК 6 Здатність з'ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 7 Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 8 Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування

	об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 9 Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. СК 11 Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігаючі технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури. РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки. РН3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. РН4 Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням. РН5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН6 Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів. РН7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. РН8 Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту. РН9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу

	ремонтних робіт. РН10 Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН11 Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН12 Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН14 Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці. РН15 Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу. РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів. Заняття з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми проводять педагогічні працівники відповідної спеціальності, серед них: - «Спеціаліст вищої категорії» - 14; - «Спеціаліст I категорії» - 5; - «Спеціаліст II категорії» - 1; - майстер виробничого навчання – 1. Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться у відповідності до чинного законодавства України, Закону України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту». З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні

	працівники проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, навчальні майстерні для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійне та інтерактивне обладнання; - полігон з обладнанням локомотивів, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий. Коледж забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема: - бібліотекою; - актовим залом; - спортивними залами; - медичним пунктом; - буфетом; - гуртожитком. Практика на виробництві – навчальна, технологічна та переддипломна практики проводяться на підприємствах структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт - https://hktt.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – навчальні комп'ютерні програми; – навчальні і робочі плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсового проєкту, курсової роботи і кваліфікаційної (дипломної) роботи. Бібліотека забезпечена фондом фахових періодичних видань, зокрема такими виданнями: - «Безпека життєдіяльності»; - «Залізничний транспорт України»; - «Локомотив інформ»; - «Магістраль-Регіональна+Південна магістраль»; - «Охорона праці» ; - «Пожежна та техногенна безпека».
9 - Академічна мобільність	
Національна	Основу організації освітнього процесу в коледжі

кредитна мобільність	становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України *	2	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Економічна теорія *	2	залік
OK4	Фізичне виховання *	9	залік
OK5	Основи правознавства *	2	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	6,5	залік
OK7	Основи вищої математики *	4,5	екзамен
OK8	Обчислювальна техніка і програмування *	2,5	залік
OK9	Фізика *	3	залік
OK10	Інженерна графіка *	3	залік
OK11	Екологія *	1,5	залік
OK12	Безпека життєдіяльності *	1,5	залік
OK13	Конструкційні та електротехнічні матеріали	1,5	залік
OK14	Електричні машини	2	залік
OK15	Електротехніка та електричні вимірювання *	8	екзамен
Усього за циклом загальної підготовки:		52	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту *	2	залік
OK17	Електричні станції і підстанції	7,5	екзамен
OK18	Електропостачання залізниць	8	екзамен
OK19	Релейний захист, автоматика і телемеханіка	7	екзамен
OK20	Контактна мережа	8	екзамен
	Контактна мережа (курсний проект)	-	захист
OK21	Основи охорони праці	3	екзамен
OK22	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів	5	залік
	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів (курсний проект)	-	захист
OK23	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	3	екзамен
OK24	Технологія обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць	7	екзамен
OK25	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць	4	екзамен
	Економіка, організація і планування	-	захист

	електропостачання залізниць (курсова робота)		
OK26	Енергозбереження	2	залік
OK27	Охорона праці в галузі	3	екзамен
Практична підготовка			
OK28	Навчальна практика в майстернях	9	захист
OK29	Навчальна практика на виробництві	3	захист
OK30	Технологічна практика	18	захист
OK31	Переддипломна практика	3	захист
OK32	Дипломне проєктування	12	захист
Усього за циклом професійної підготовки:		104,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		158,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1	Соціологія*	1,5	залік
	Політологія		
BK2	Хімія *	2	залік
	Хімія сплавів		
BK3	Основи філософських знань	2	залік
	Основи релігієзнавства		
BK4	Культурологія *	2	залік
	Історія української культури		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
BK5	Електричні мережі	4	залік
	Електроощадні технології в електричних мережах		
BK6	Технічна механіка	2	залік
	Опір матеріалів та деталі машин		
BK7	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	2	залік
	Основи промислової електроніки		
BK8	Техніка високих напруг	4	залік
	Напруга високовольтичних мереж		
BK9	Основи стандартизації	2	залік
	Основи метрології		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		21,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* Для здобувачів ФПО, які навчаються на основі базової середньої освіти освітні компоненти ОПП інтегруються з предметами профільної середньої освіти.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибіркових навчальних дисциплін у обсязі 11,4 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

На один тиждень практичного навчання і виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації – захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Перелік лабораторій і навчальних кабінетів, необхідних для забезпечення освітнього процесу, встановлюється коледжем і затверджується наказом директора.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

В основу освітньо-професійної програми покладено студентоорієнтований та компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Для досягнення результативності навчання за освітньо-професійною програмою при вивченні навчальної дисципліни передбачається необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, а саме формування активної громадянської позиції, здатності до усної та письмової комунікації державною мовою, володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення і Internet-ресурсів та усвідомлення відповідальності за результати своєї професійної діяльності.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі форми освітнього процесу та основні види навчальних занять відповідно до навчального плану.

Опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів

№	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення за семестрами							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
OK1	Історія України			+	+				
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+	+				
OK3	Економічна теорія				+				
OK4	Фізичне виховання			+	+	+	+		
OK5	Основи правознавства				+				
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+	+	+		
OK7	Основи вищої математики			+	+				
OK8	Обчислювальна техніка і програмування			+					
OK9	Фізика			+	+				
OK10	Інженерна графіка				+	+			
OK11	Екологія			+					
OK12	Безпека життєдіяльності			+					
OK13	Конструкційні та електротехнічні матеріали					+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK14	Електричні машини					+			
OK15	Електротехніка та електричні вимірювання				+	+			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
OK16	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту				+				
OK17	Електричні станції і підстанції					+	+		
OK18	Електропостачання залізниць						+	+	+
OK19	Релейний захист, автоматика і телемеханіка						+	+	+
OK20	Контактна мережа					+	+		
	Контактна мережа (курсний проєкт)						+		
OK21	Основи охорони праці					+			
OK22	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів					+	+		
	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів (курсний проєкт)						+		
OK23	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху						+		
OK24	Технологія обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць						+	+	+
OK25	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць							+	+
	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць (курсова робота)								+
OK26	Енергозбереження								+
OK27	Охорона праці в галузі						+		
Практична підготовка									
OK28	Навчальна практика в майстернях			+	+	+	+		
OK29	Навчальна практика на виробництві							+	
OK30	Технологічна практика							+	
OK31	Переддипломна практика								+
OK32	Дипломне проєктування								+
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти									
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи								+

	Єдиний державний кваліфікаційний іспит								+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)									
BK1	Соціологія*			+					
	Політологія								
BK2	Хімія *			+					
	Хімія сплавів								
BK3	Основи філософських знань			+					
	Основи релігієзнавства								
BK4	Культурологія *							+	
	Історія української культури								
BK5	Електричні мережі					+			
	Електроощадні технології в електричних мережах								
BK6	Технічна механіка						+	+	
	Опір матеріалів та деталі машин								
BK7	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки						+		
	Основи промислової електроніки								
BK8	Техніка високих напруг							+	+
	Напруга високовольтних мереж								
BK9	Основи стандартизації				+				
	Основи метрології								

Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньо-професійної програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
OK1	Історія України	BK1, BK5
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK17, OK18, OK20, OK22, OK23, OK24, OK26, OK32
OK3	Економічна теорія	OK25, OK26, OK32
OK4	Фізичне виховання	OK12, OK21
OK5	Основи правознавства	OK21, OK27
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK17, OK18, OK20, OK22, OK23, OK24, OK30, OK32
OK7	Основи вищої математики	OK9, BK6, OK17
OK8	Обчислювальна техніка і програмування	OK17, OK21, OK22, OK25
OK9	Фізика	OK13, OK15, BK5, OK27
OK10	Інженерна графіка	OK20, OK22, OK32

OK11	Екологія	OK12, OK32
OK12	Безпека життєдіяльності	OK11, OK21, OK27
OK13	Конструкційні та електротехнічні матеріали	OK15, OK17, OK18, OK20
OK14	Електричні машини	OK17, OK26, OK28
OK15	Електротехніка та електричні вимірювання	OK17, OK18, OK19, OK22, OK24, OK26, BK6
OK16	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту	OK23, OK24
OK17	Електричні станції і підстанції	OK18, OK22, OK24, OK25, OK25, OK29, OK30, OK31, OK32
OK18	Електропостачання залізниць	OK16, OK17, OK19, OK20, OK22, OK24, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31, OK32, BK7
OK19	Релейний захист, автоматика і телемеханіка	OK17, OK18, OK22, OK24, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6, BK7
OK20	Контактна мережа	OK18, OK24, OK25, OK26, OK32
OK21	Основи охорони праці	OK24, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32
OK22	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів	OK24, OK27, OK28, OK29 OK30, OK31, OK32
OK23	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	OK15, OK19, OK23, OK28, OK29, OK30, OK31
OK24	Технологія обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць	OK17, OK18, OK19, OK20, OK25, OK29, OK30, OK31, OK32
OK25	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць	OK3, OK24, OK31, OK32
OK26	Енергозбереження	OK17, OK18, OK20, OK22, BK6
OK27	Охорона праці в галузі	OK24, OK29, OK30, OK31, OK32
OK28	Навчальна практика	OK14, OK15, OK17, OK19, OK20, OK24, BK4
OK29	Навчальна практика на виробництві	OK17, OK19, OK20, OK24, BK7
OK30	Технологічна практика	OK17, OK9, OK20, OK24, BK6
OK31	Переддипломна практика	OK17, OK9, OK20, OK24, BK6
OK32	Дипломне проектування	OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26, OK27, BK8
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

	Захист дипломного проекту	OK14, OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK27, BK6, BK9
Вибіркові освітні компоненти ООП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
BK1	Соціологія*	OK1, BK3
	Політологія	
BK2	Хімія *	OK11, OK13, OK15
	Хімія сплавів	
BK3	Основи філософських знань	OK16, OK19
	Основи релігієзнавства	
BK4	Культурологія *	OK1, BK4
	Історія української культури	
BK5	Електричні мережі	OK1, OK3, BK3
	Електроощадні технології в електричних мережах	
BK6	Технічна механіка	OK18, OK28, OK30, OK31, OK32
	Опір матеріалів та деталі машин	
BK7	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	OK17, OK20, OK22, BK8
	Основи промислової електроніки	
BK8	Техніка високих напруг	OK17, OK19, OK24, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6
	Напруга високовольтних мереж	
BK9	Основи стандартизації	OK10, OK15, OK17, OK24
	Основи метрології	

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері обслуговування та ремонту пристроїв електропостачання залізниць на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти випускників освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» спеціальності 273 Залізничний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, на підставі рішення екзаменаційної комісії, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, із присвоєнням кваліфікації «технік-електрик». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра встановленого державного зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Державному вищому навчальному закладі «Харківський фаховий коледж транспортних технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (у разі його наявності), декларованим цілям, урахуванню позицій зацікавлених сторін, чіткому визначенню кваліфікації, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі, освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Під час розроблення та реалізації ОПП Харківський фаховий коледж транспортних технологій керувався пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону «Про фахову передвищу освіту» та нормами стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Додатком до наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024., відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей з урахуванням таблиці відповідності спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021):

Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності
273 Залізничний транспорт	J7 Залізничний транспорт

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Нині в Україні затверджено і впроваджено в практику 280 професійних стандартів, 88 з яких визначають компетентності різних професій АТ «Укрзалізниця», з яким тісно співпрацює освітній заклад та на підприємствах якого працюють випускники Коледжу. Понад половину професійних стандартів, які діють на залізниці, розробило АТ «Укрзалізниця» за участю представників Профспілки залізничників і транспортних будівельників України. Професійні стандарти, які діють в АТ «Укрзалізниця»:

https://www.uz.gov.ua/work_on_the_railway/education_and_training/profstandarto/prof_standart_minsocpolitiky/

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК1	+	+	+	+	+	+		+											
ОК2	+	+	+	+	+	+		+										+	
ОК3	+	+	+	+	+	+		+										+	
ОК4	+	+	+	+	+	+													
ОК5	+	+	+	+	+	+		+			+								
ОК6		+	+	+	+		+	+											
ОК7	+	+	+	+	+	+		+				+				+		+	
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОК9	+	+	+	+	+	+		+	+							+			
ОК10		+	+	+	+	+		+	+										
ОК11		+	+	+	+	+		+			+						+		+
ОК12	+	+	+	+	+	+		+			+						+		
ОК13					+	+		+			+		+		+		+		
ОК14			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		
ОК15			+	+	+	+		+	+						+				
ОК16			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК17			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК18			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК19			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК20			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК21	+	+	+	+	+	+		+			+		+				+	+	
ОК22			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК23			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК24			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	+
ОК26			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК28			+	+	+	+			+					+	+	+	+		
ОК29			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК30			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК31			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК1	+	+	+	+	+	+		+											
БК2		+	+	+	+	+		+	+						+				

BK3		+	+	+	+	+		+	+						+				
BK4	+	+	+	+	+	+		+											
BK5			+	+	+	+		+	+							+			
BK6			+	+	+	+		+		+	+					+	+		+
BK7			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
BK8			+	+	+	+		+	+										
BK9			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
BK10			+	+	+	+		+			+	+				+			

Примітка: ОК1-ОК31 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 2).

BK1-BK10 – вибіркового компонента ОПП (розділ 2).

ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність (розділ 1).

СК1-СК11 – спеціальна компетентність (розділ 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

BK4	+	+														
BK5	+	+														
BK6	+	+			+	+	+					+	+			
BK7		+			+	+	+		+	+		+				+
BK8		+							+	+		+				
BK9		+			+	+	+			+						+
BK10	+	+			+		+						+	+	+	+

Примітка: PH1-PH16 – результат навчання (визначений у розділі 1)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH1	+	+				+													
PH2	+	+		+	+	+			+	+	+				+		+	+	
PH3				+			+	+							+				
PH4				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
PH5	+		+		+	+				+	+						+		+
PH6			+		+				+	+	+		+	+	+		+		
PH7				+	+					+			+		+		+		+
PH8			+		+					+		+						+	
PH9			+	+	+				+	+			+	+	+	+	+		+
PH10					+				+	+		+	+	+	+	+			
PH11					+			+		+		+			+		+		+
PH12					+			+		+			+	+	+	+	+		+
PH13	+	+		+	+	+		+		+	+			+			+	+	
PH14	+	+	+			+				+	+	+					+	+	+
PH15			+	+		+		+		+		+				+		+	
PH16			+	+	+	+		+						+		+	+	+	+

Примітка: РН1-РН16 – результат навчання (визначений у розділі 1).

ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність (визначена у розділі 1).

СК1-СК11 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145%2F19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745%2F19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556%2F18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808%2F12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579%2F2015%2F%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608%2F21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro%2Fzatverdzhennya%2Fmetodichnih%2Frekomendacij%2Fshodo%2Frozroblennya%2Fstandartiv%2Ffahovoyi%2Fperedvishoyi%2Fosviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro%2Fzatverdzhennya%2Ftipovoyi%2Fosvitnoyi%2Fprogramiprofilnoyi%2Fserednoyi%2Fosviti%2Fzakladiv%2Fosviti%2Fsho%2Fzdiysnyuyut%2Fpidgotovku%2Fmolodshih%2Fspecialistiv%2Fna%2Fosnovi%2Fbazovoyi%2Fzagalnoyi%2Fserednoyi%2Fosviti>
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328%2F22#Text>
11. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>