

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій у 2024/2025 н. р.

Опитування є участю здобувачів освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоорієнтованого навчання», що передбачає врахування різноманітності здобувачів, а також їх потреб для вибору оптимальних форм і методів викладання, вдосконалення процесів збору інформації щодо прогресу здобувачів та результатів оцінювання їх досягнень. Ціллю анкетування було визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Термін проведення опитування: червень 2025 р. Респонденти: спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), здобувачі освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті». Загалом в опитуванні взяли участь 41 респондент. Результати опитування щодо освітньо-професійної програми за якою навчаються здобувачі освіти, що взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

Розподіл відповідей здобувачів освіти на запитання анкети «Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?», більшість респондентів 85,4 % вважають навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим. Ще 14,6 % частково. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 1.

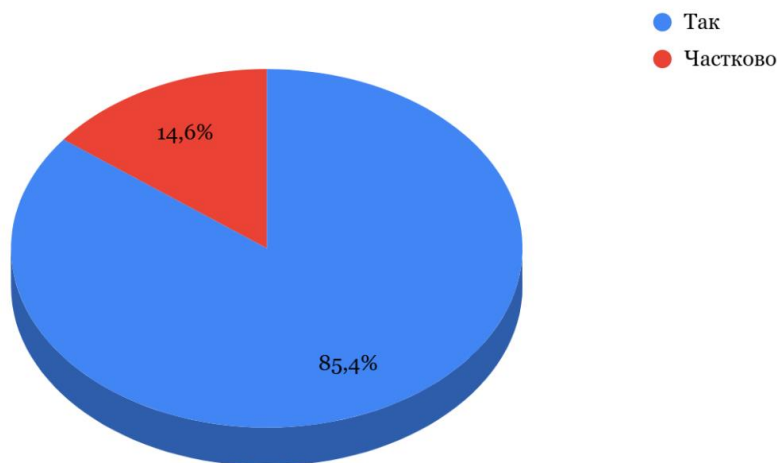


Рисунок 1 Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?

На запитання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?» 90,2% здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання освітньо-професійної програми на якій вони навчаються. Вона спрямована на стимулювання до науководослідницької діяльності. Саме стимулювання до науково-дослідницької діяльності лежить в основі студентоцентричного підходу до навчання та сприяє розвитку самостійності,

креативного та критичного мислення студента, здатності виявляти ініціативу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 2.

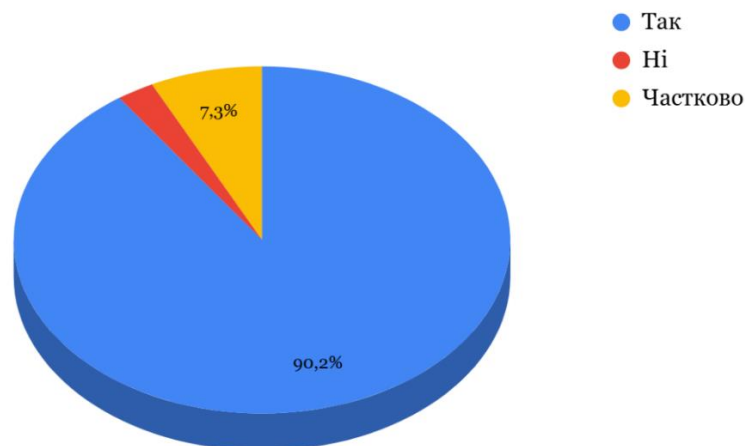


Рисунок 2 Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?

Відповіді на питання «Чи задоволені Ви практичним навчанням у коледжі?» показали, що переважна більшість 87,8 % здобувачів освіти задоволені практичною підготовкою, 12,2 % частково достатнім. Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні». Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 3.

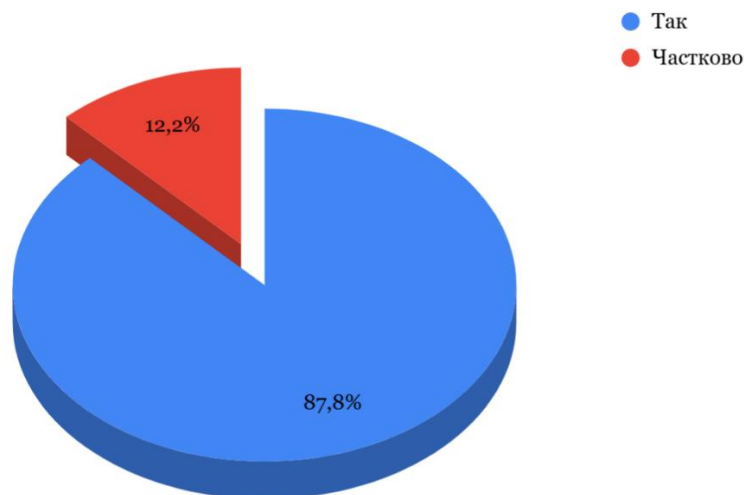


Рисунок 3 Чи задоволені Ви практичним навчанням у коледжі?

На запитання «На Вашу думку, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?», більше половини 65,9 % респондентів стверджують про те, що усі дисципліни повністю необхідні для майбутньої професійної діяльності, 29,3 % респондентів вважають, що частково усі дисципліни, які вони вивчають є необхідними для їхньої професійної діяльності, взагалі не погоджуються із переліком навчальних дисциплін, які вивчаються в коледжі – 4,9 %. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 4.

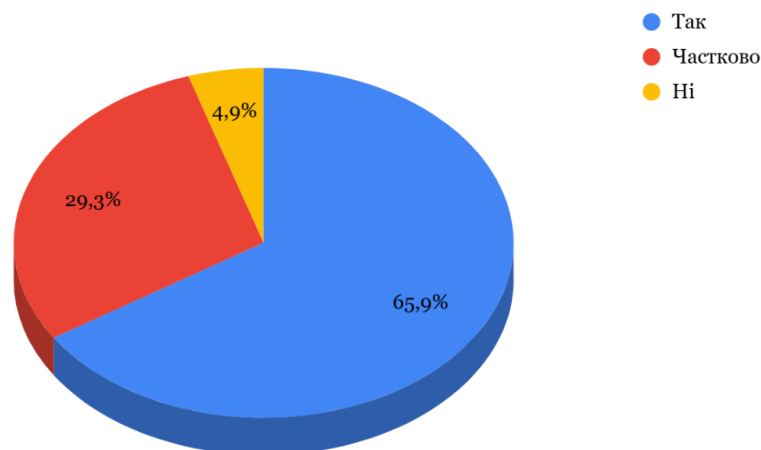


Рисунок 4 На Вашу думку, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

На запитання «Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?» 88 % опитаних відповіли що їхня освітньо-професійна програма вже є збалансованою та складеною у цілковитій відповідності до потреб галузі, 12 % вважають що варто зробити акцент на збільшені практичних занять.

Результати аналізу відповідей на запитання «Чи реалізовується за освітньо - професійною програмою "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті" вільний вибір дисциплін?» показали, що в більшій мірі в коледжі реалізується вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки 71,8 %, частково реалізується 20,5 %, не реалізується вважають 7,7 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 5.

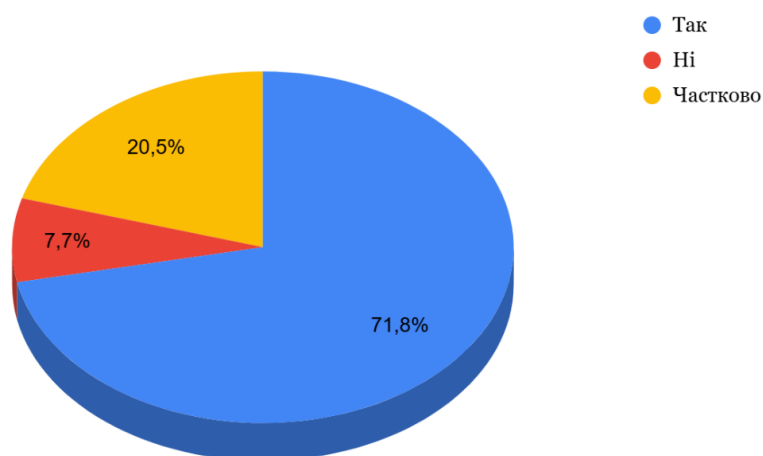


Рисунок 5 Чи реалізовується за освітньо - професійною програмою "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті" вільний вибір дисциплін?

На запитання «На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу логічним і послідовним?» 85,4% респондентів дали стверджувальну відповідь, що порядок вивчення дисциплін, план та графік

освітнього процесу є логічним і послідовним, частково згодні з цим 9,8 %, не згодні 4,9 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 6.

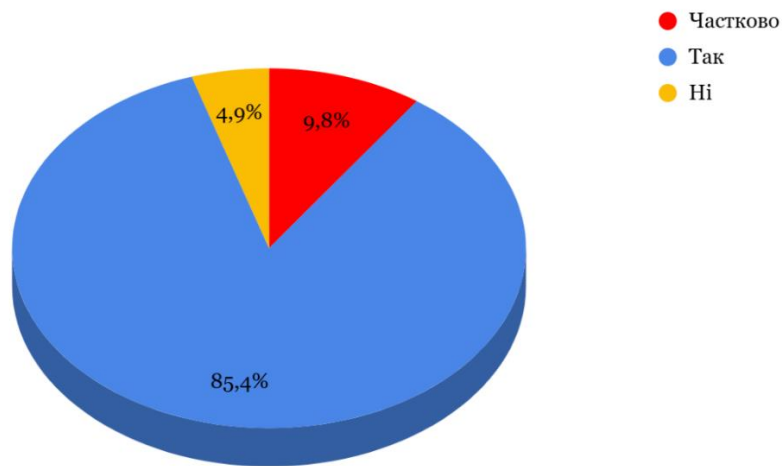


Рисунок 6 На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу логічним і послідовним?

На запитання «На Вашу думку чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо - професійну програму " Організація перевезень і управління на залізничному транспорті "?» 80,5% респондентів дали позитивну відповідь, що обсяг практичної підготовки достатній який закладений в освітньо - професійну програму, частково згодні з цим 14,6 %, не згодні 4,9 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 7.

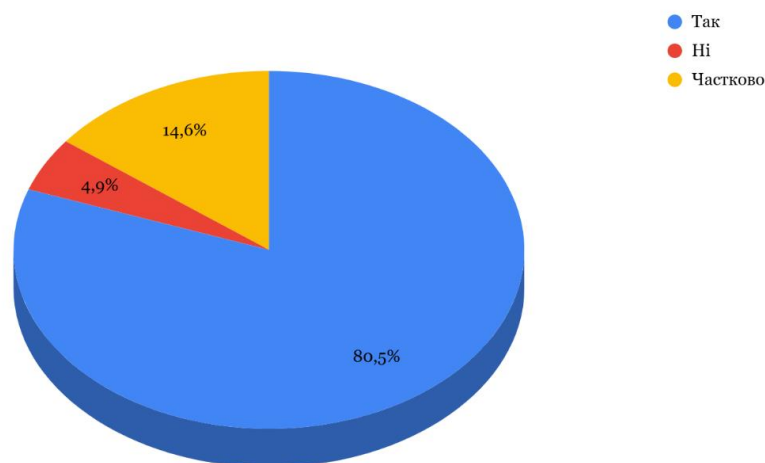


Рисунок 7 На Вашу думку чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо - професійну програму " Організація перевезень і управління на залізничному транспорті "

На запитання «На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо - професійної програми " Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?» 95,1 % дали позитивну відповідь, що

кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті" є достатньою, частково згодні з цим 2,4 %, не згодні 2,4 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 8.

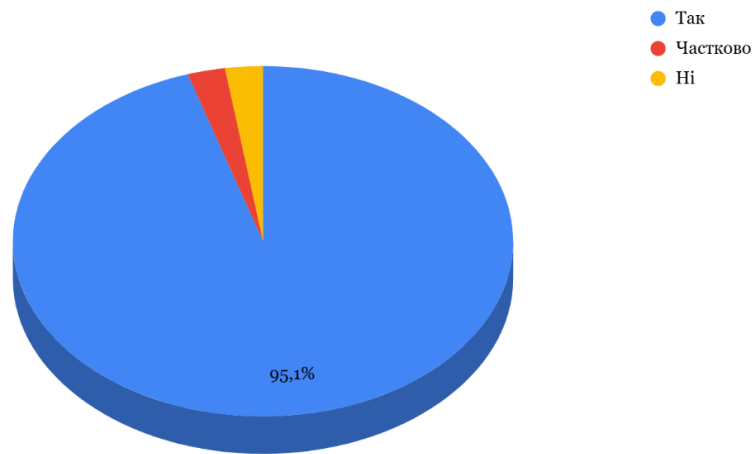


Рисунок 8 На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?

На запитання «Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?» більшість респондентів (87,8 %) дали позитивну відповідь, що їхні очікування щодо освітньо - професійної програми справдилися, частково справдилися очікування у 9,8 % респондентів, не справдилися у 2,4 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 9.

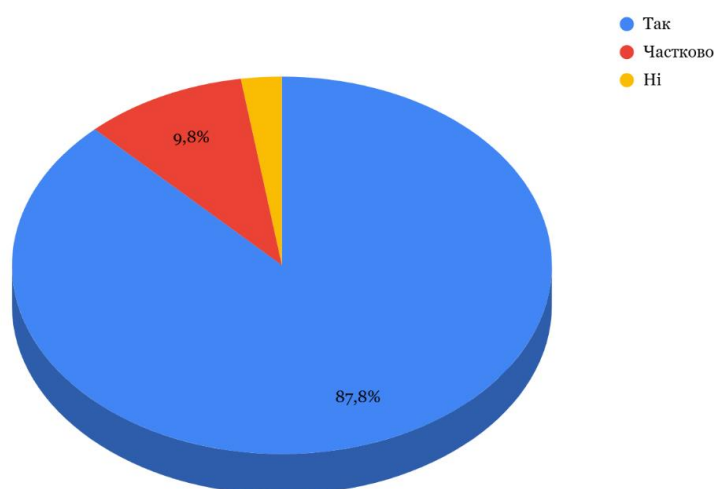


Рисунок 9 Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в коледжі?» 90,2% респондентів задоволені рівнем освітньої підтримки в коледжі, частково задоволені

7,3 %, не задоволені 2,4 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 10.

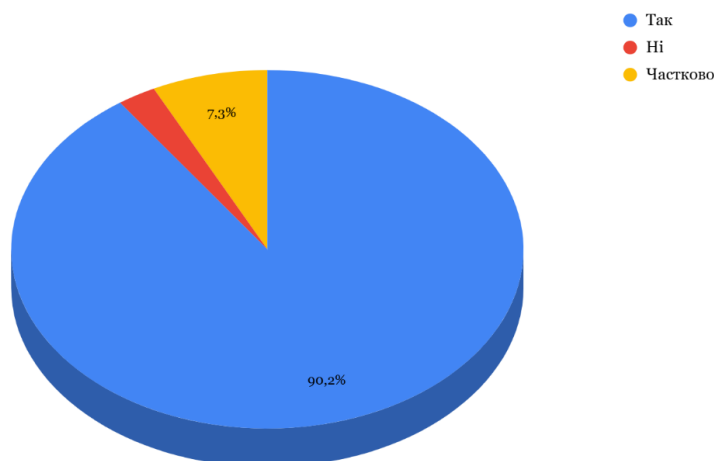


Рисунок 10 Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в коледжі

На запитання «Чи відомо Вам, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?» 70,0% респондентів відповіли «Так», що їм відомо, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності, яка передбачає дотримання етичних принципів та правил усіма учасниками освітнього процесу – студентами, викладачами та адміністрацією. Ця політика спрямована на забезпечення чесності, самостійності, відповідальності та поваги до інтелектуальної праці, частково відомо 15,0 %, не відомо 15,0 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 11.

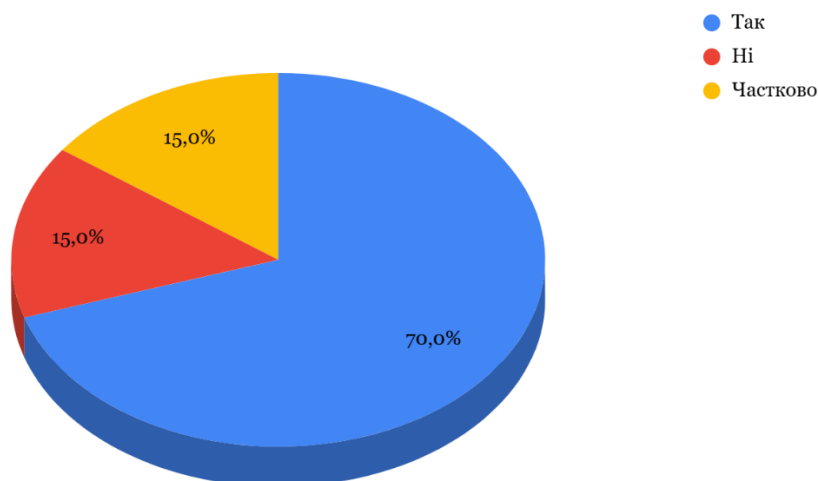
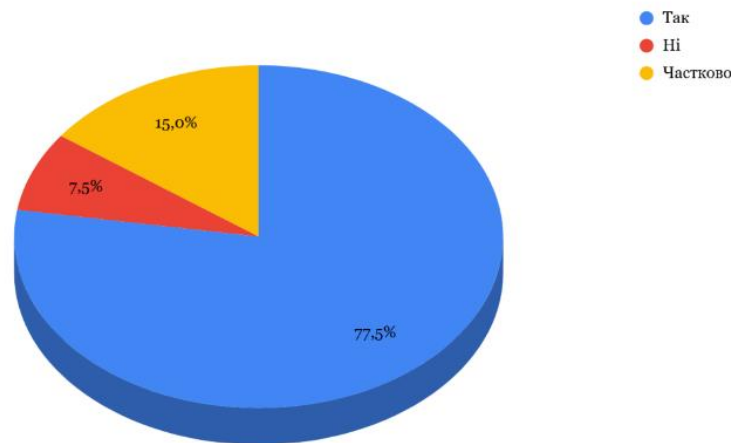


Рисунок 11 Чи відомо Вам, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу

На запитання «Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення навчальних дисциплін освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?» більшість респонденти (77,5 %) дали

позитивну відповідь, що матеріальне забезпечення навчальних дисциплін освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"? є достатнім, частково достатнім вважають 15,0 % респондентів, не достатнім вважають 7,5 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 12.



Рисунка 12 Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення навчальних дисциплін освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті"?

На запитання «Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?» 85,0% респондентів надали стверджуючу відповідь, частково отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критеріям оцінювання 15,0 % респондентів. Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні». Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 13.

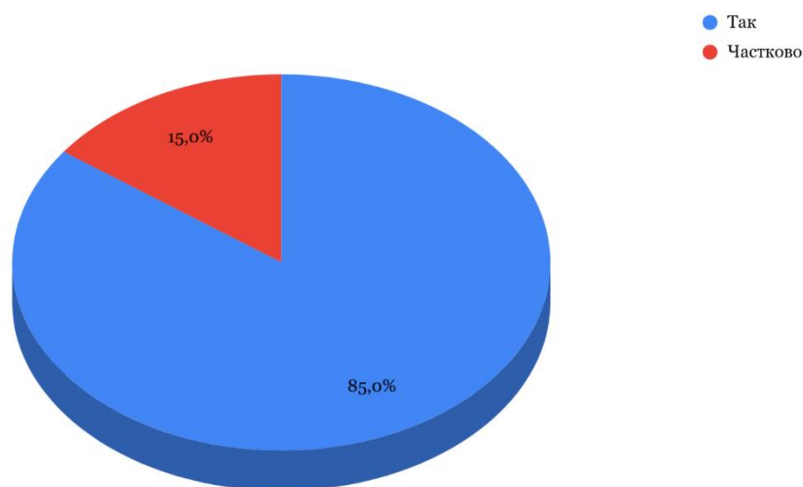


Рисунок 13 Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання

На запитання «Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті" з вебсайту коледжу?» половина респондентів (51,2 %) дали позитивну відповідь, що користувались під час навчання інформацією освітньо - професійної програми "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті" з вебсайту коледжу, частково користувались 26,8 % респондентів, не користувались інформацією 22,0 % опитаних учасників освітнього процесу. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 14.

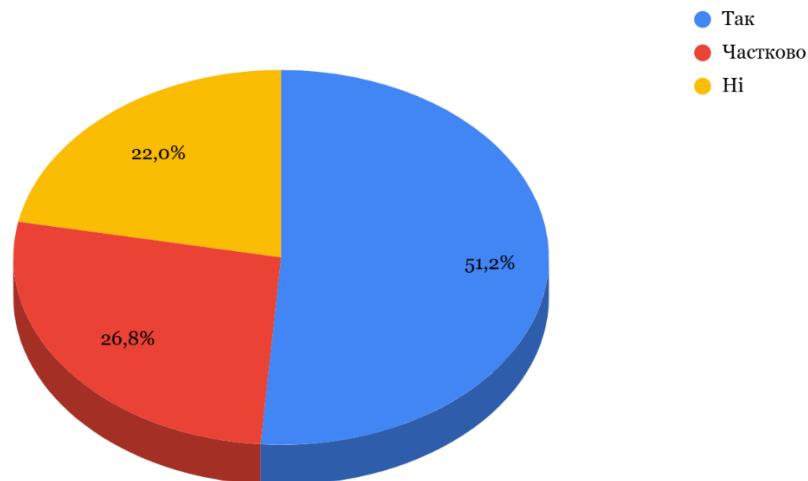


Рисунок 14 Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої освітньо - професійної програми " Організація перевезень і управління на залізничному транспорті " з вебсайту коледжу?

На запитання «На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?» майже всі респондентів (92,7%) надали стверджуючу відповідь, вважають що викладання навчального матеріалу здійснюється якісно та доступно, 7,3 % респондентів вважають, що викладання навчального матеріалу частково якісно та доступно. Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні». Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 15.

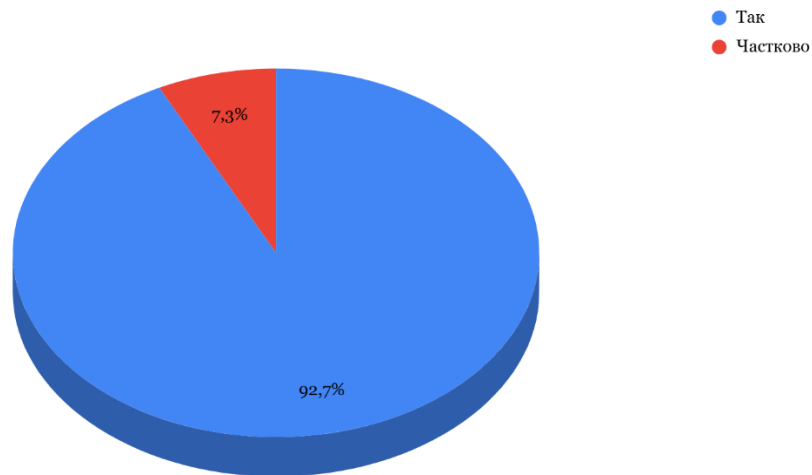


Рисунок 15 На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?

На запитання «Чи задоволені Ви інформацією, яка є в програмах та робочих програмах навчальних дисциплін?» майже всі респонденти (90,2 %) дали позитивну відповідь, що задоволені інформацією, яка є в програмах та робочих програмах навчальних дисциплін але є 7,3 % респондентів які частково задоволені та 2,4 % респондентів які не задоволені інформацією, яка є в програмах та робочих програмах навчальних дисциплін. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 16.

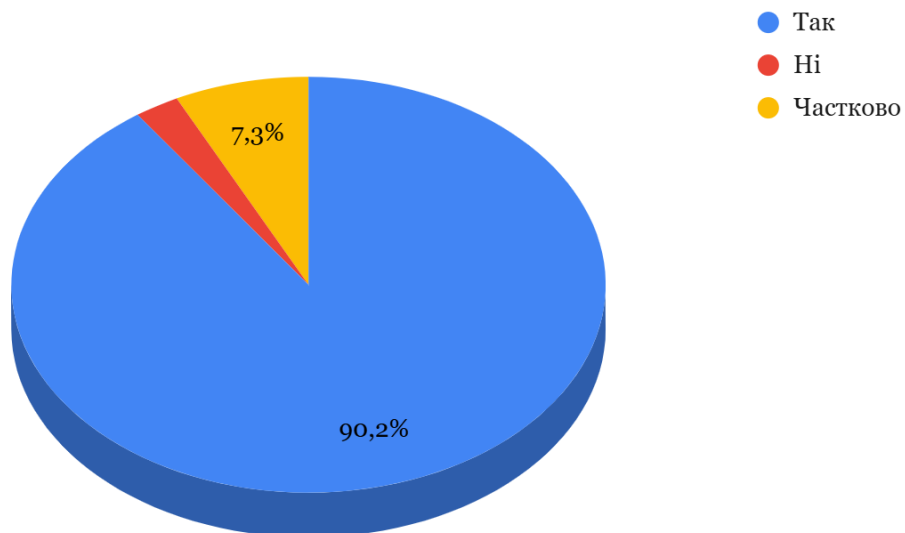


Рисунок 16 Чи задоволені Ви інформацією, яка є в програмах та робочих програмах навчальних дисциплін?

Результати відповідей на запитання «Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?» показали, що більшість респондентів 27 задоволені рівнем отриманих знань та умінь, які вони отримують під час навчання в коледжі, частково задоволені –

13 респондентів, не задоволені – 1 з опитаних респондентів. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 17 у вигляді гістограмми.

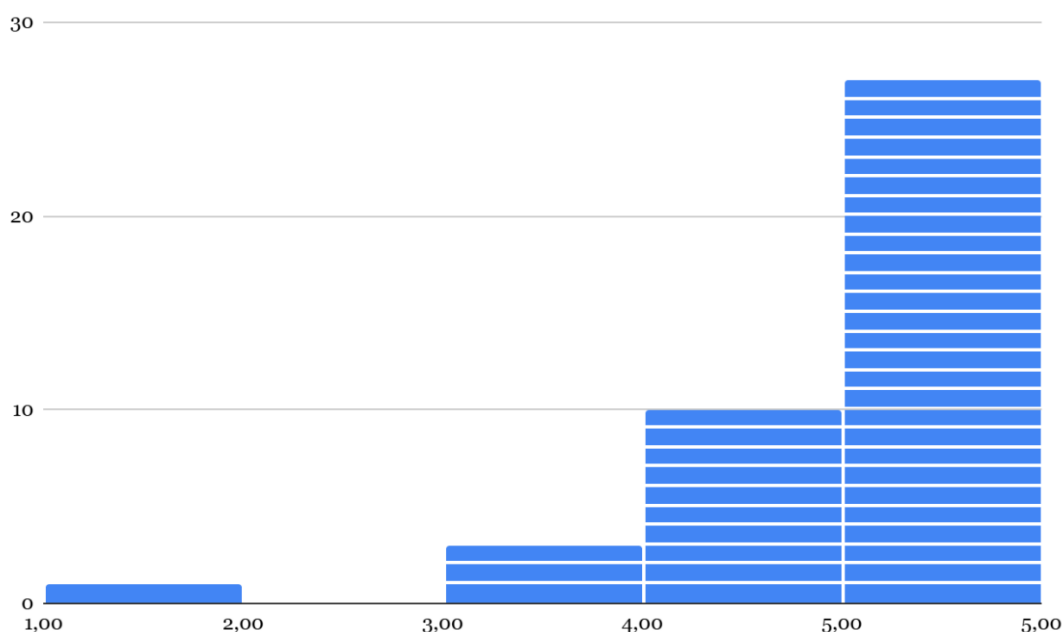


Рисунок 17 Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь

Результати відповідей на запитання «Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?» показали, що 30 респондентів оцінили на 5 балів прозорість та чесність оцінювання, 7 респондентів оцінили на 4 бали, 2 з опитаних учасників освітнього процесу оцінили на 3 бали та по 1 респонденту оцінили прозорість та чесність оцінювання на 2 та 1 бал. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 18 у вигляді гістограмми.

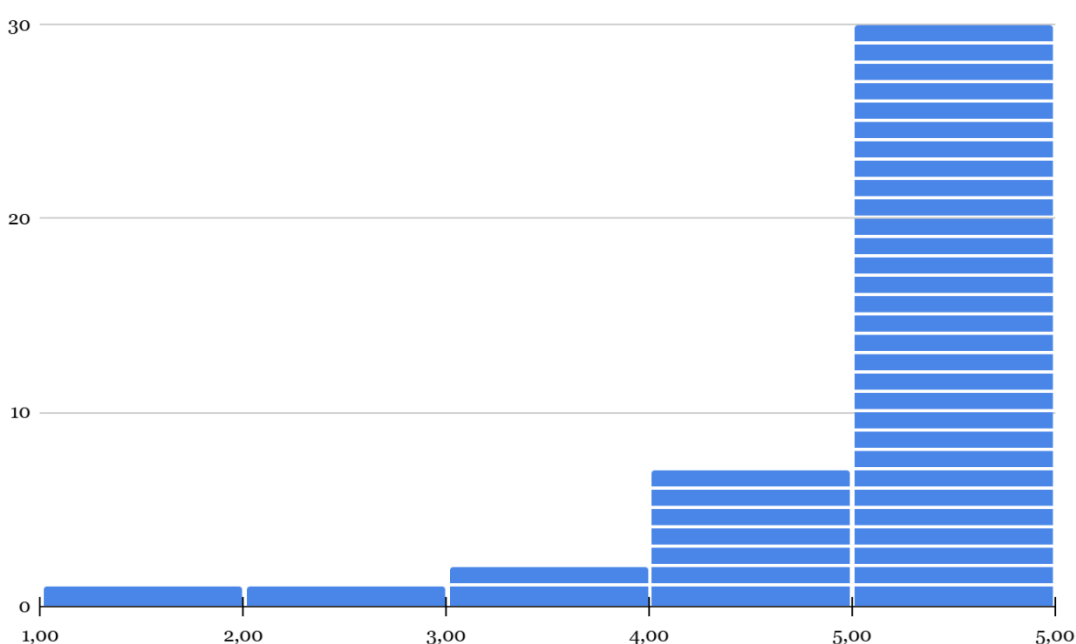


Рисунок 18 Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

Результати відповідей на запитання «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, відеофільми, тренінги, ділові ігри та ін.)» показали, що 28 респондентів оцінили на 5 балів використання викладачами сучасних педагогічних методів, 6 респондентів оцінили на 4 бали, 4 з опитаних учасників освітнього процесу оцінили на 3 бали, 2 респондента на 2 бали та 1 респондент оцінив використання сучасних педагогічних методів на 1 бал. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 19 у вигляді гістограмми.

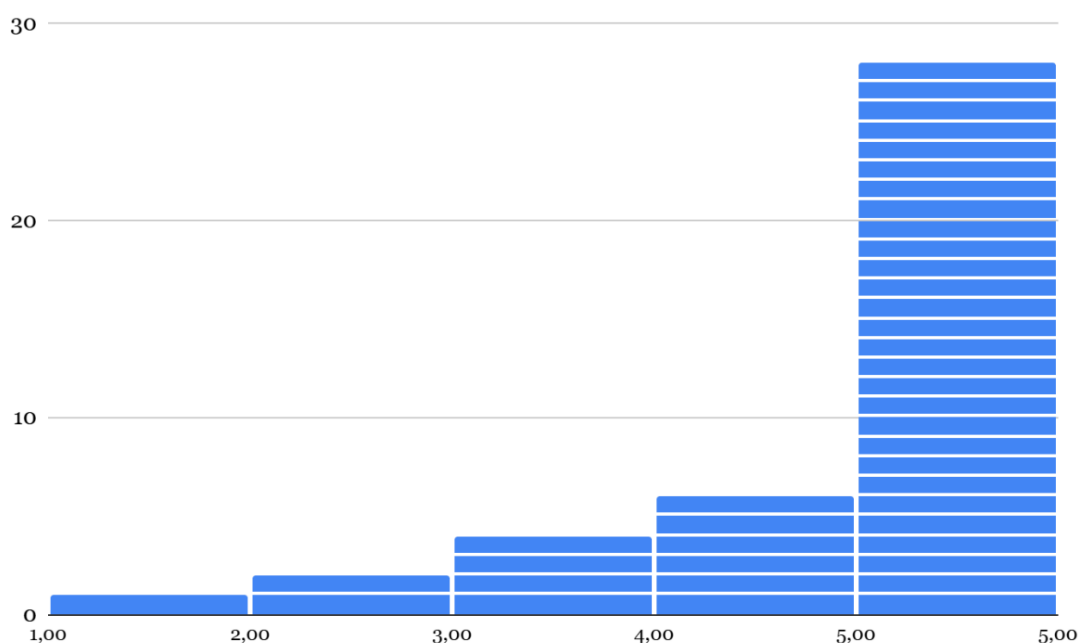


Рисунок 19 Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, відеофільми, тренінги, ділові ігри та ін.)

Результати відповідей на запитання «Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок» показали, що 26 респондентів оцінили на 5 балів, що проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок, 7 респондентів оцінили на 4 бали, по 2 респондента оцінили на 3, 2, 1 підвищенню знань та практичних навичок при проходженні виробничих та переддипломних практик. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 20 у вигляді гістограмми.

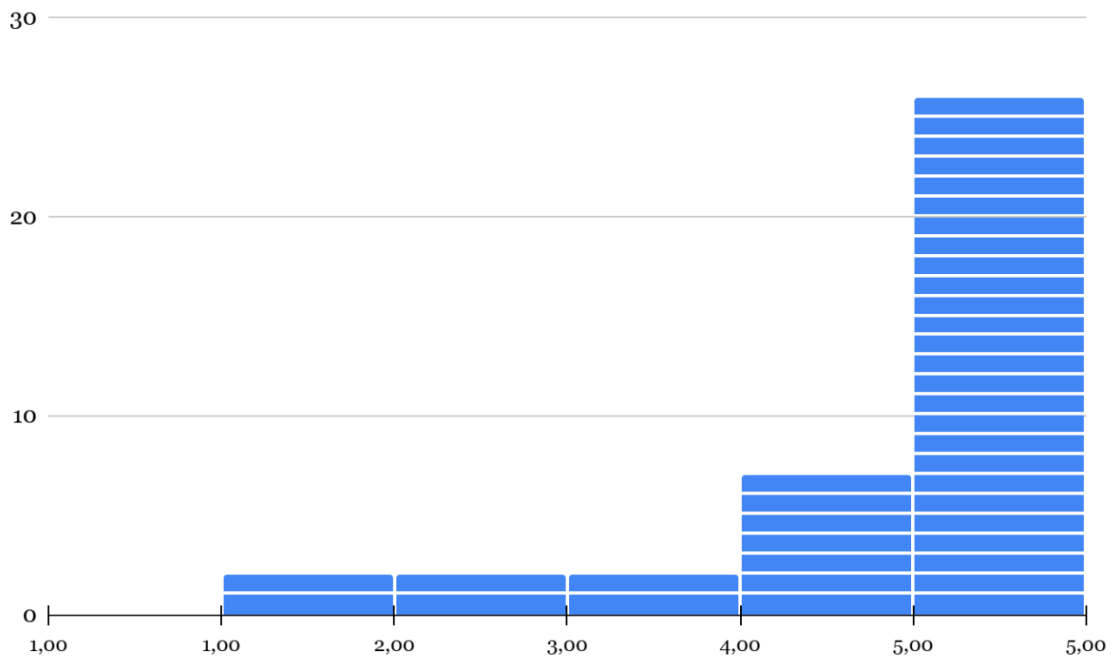


Рисунок 20 Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок

Результати відповідей на запитання «Чи мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб сайту коледжу» показали, що 30 респондентів оцінили на 5 балів вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб сайту коледжум, 9 респондентів оцінили на 4 бали, по 1 респонденту оцінили на 3 та 1 балів. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 21 у вигляді гістограмми.

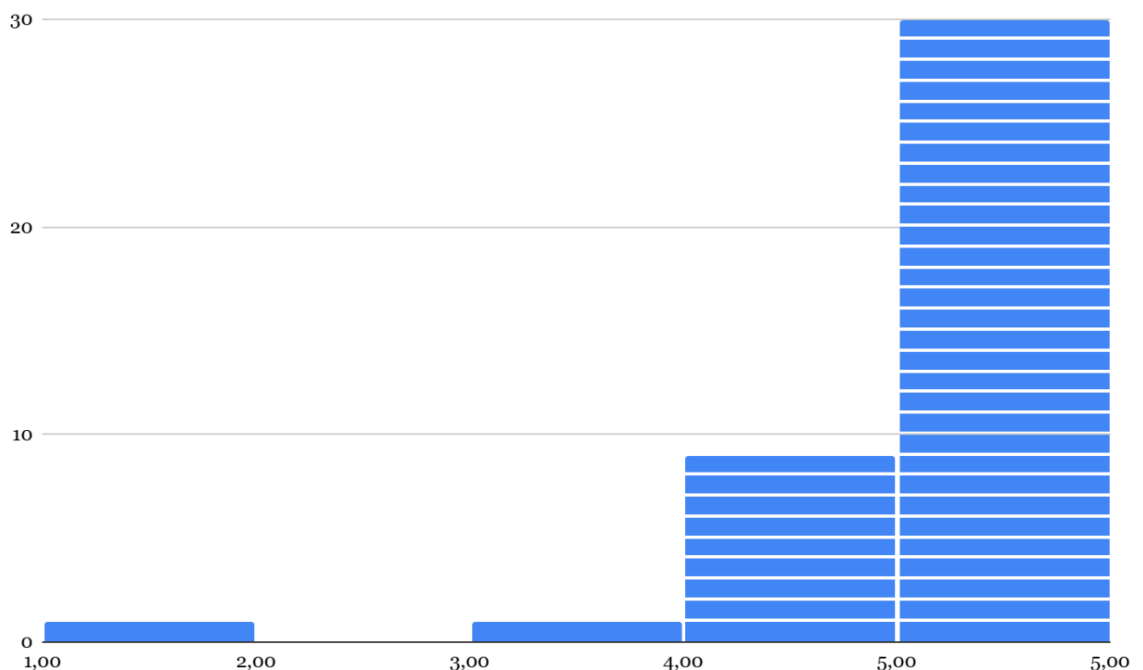


Рисунок 21 Чи мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб сайту коледжу

Результати відповідей на запитання «Впродовж навчання Вас періодично опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» показали, що 27 респондентів оцінили на 5 балів періодично опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання, 7 респондентів оцінили на 4 бали, 4 респонденти на 3 бали та 3 з опитаних учасників освітнього процесу оцінили на 1 бал періодичність опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання підвищенню знань. Результат проведеного анкетування представлено нижче на рисунку 22 у вигляді гістограмми.

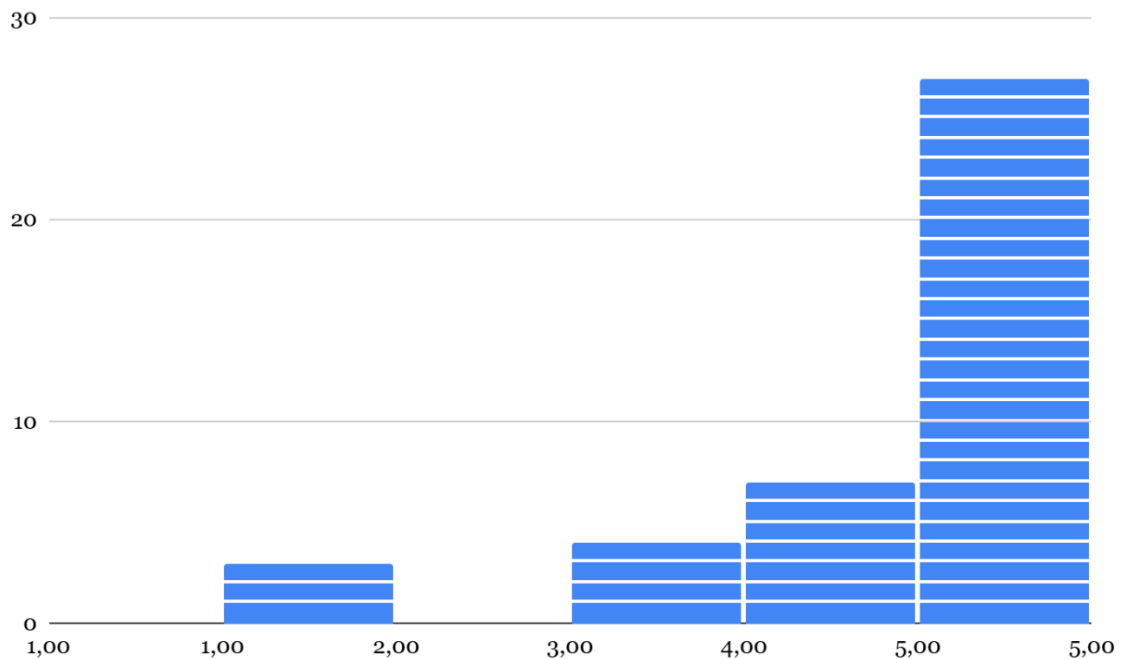


Рисунок 22 Впродовж навчання Вас періодично опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

При проведенні анкетування досліджувалося, що на думку студентів, необхідно додати до освітнього процесу у коледжі, щоб одержати більш якісну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти так 73,6 % респондентів відповіли, що їх все влаштовує в освітньому процесі, 12,0 % опитаних вагались відповісти на питання та 14,4 % опитаних запропонували для підвищення якості підготовки здобувачів фахової освіти в коледжі додати кілька елементів, які допоможуть адаптувати освітній процес до сучасних вимог ринку праці та викликів:

- Участь у вебінарах;
- Більше практичних занять для застосування знань та навичок в умовах дистанційного навчання;
- Більше завдань;
- Більше відеофільмів пов'язаних з фаховими дисциплінами;
- Міжнародні стажування. За наявності можливостей, організація короткострокових або довгострокових стажувань за кордоном для ознайомлення з передовим досвідом.