



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D 3 Менеджмент
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від 30.06.2025 року № 7)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2025 року

Керівник ЗФПО М. Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

(наказ від «01» серпня 2025 року № 99/НЧ)



Харків 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

підготовки

фахового молодшого бакалавра

спеціальності

D 3 Менеджмент

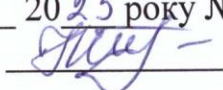
освітньо-професійна
програма

Організація перевезень і управління на
залізничному транспорті

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією організації перевезень і управління
на залізничному транспорті

протокол від 08.05. 20 25 року № 10

Голова циклової комісії  - Наталія МЕДЕНЦЕВА

ПОГОДЖЕНО

Радою студентського самоврядування ХФКТТ

Протокол від 21.05. 20 25 року № 7

УХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу

протокол від 28.05. 20 25 року № 6

Голова методичної ради коледжу

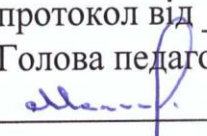
 Ірина ГРИШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30.08. 20 25 року № 7

Голова педагогічної ради коледжу

 Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D 3 Менеджмент – це єдиний комплекс освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності D 3 Менеджмент;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності D 3 Менеджмент;

- Приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра спеціальності D 3 Менеджмент.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» зі спеціальності 275 Транспортні технології 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, та оновлено згідно з Додатком до наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024., відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей з урахуванням таблиці відповідності спеціальностям [переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021):

Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності
275 Транспортні технології (за видами)	D 3 Менеджмент

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Меденцева Наталія Олексіївна – голова групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії;
- Макогон Тетяна Вікторівна – завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії;
- Потіпако Ольга Олексіївна – викладач, спеціаліст першої категорії.

Рецензенти:

- Столяренко Сергій Євгенійович – менеджер відділу аналітики комерційної діяльності "Служба роботи станцій" Регіональної філії "Південна залізниця" АТ "Укрзалізниця";
- Гапон Вікторія Михайлівна – провідний інженер відділу актово-претензійної роботи ВП "Служба роботи станцій" Регіональної філії "Південна залізниця" АТ "Укрзалізниця";
- Ломотько Денис Вікторович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортні системи та логістика Українського державного університету залізничного транспорту.

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж транспортних технологій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр за ОПП «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - D 3 Менеджмент; Освітньо-професійна програма – «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Наказ від 17.01.2025 № 01-10/54 Державної служби якості освіти України "Про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти". Додаток від 17.01.2025 № 01-10/54 "Про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти" згідно з переліком освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, щодо яких прийнято рішення про умовну акредитацію.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до 2029-2030 навчального року

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hktt.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі широкого спектра в залізничній галузі та застосування набутих теоретичних знань, практичних компетенцій у сфері експлуатації, організації перевезень і управління на залізничному транспорті

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: організація управління, транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (на залізничному транспорті), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: - теоретичні знання, необхідні для набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері менеджменту; - теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології обґрунтування управлінських рішень; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.
-------------------	--

	Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті; пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту - технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт: - 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики - 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності - 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу - 2149.2 Черговий по відділенню залізниці - 2149.2 Черговий по метрополітену - 3152 Ревізор руху відділення залізниці - 3423 Адміністративний помічник - 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу - 4133 Оператор диспетчерської служби - 4133 Оператор електродепо метрополітену - 4133 Оператор пасажирської та вантажної служби - 4133 Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції - 4133 Оператор при черговому по відділенню залізниці - 4133 Оператор при черговому по локомотивному депо - 4133 Оператор при черговому по станції - 4133 Оператор при черговому помічникові начальника оперативно-розпорядчого відділу управління залізниці - 4133 Оператор служби перевезень - 3119 Черговий по залізничній станції - 3119 Черговий по станції метрополітену - 3415 Агент комерційний - 4133 Службовці з транспортних операцій (оператор з оброблення перевізних документів, оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації і т.і.) - 4211 Касири та білетери - 4211 Контролер - ревізор пасажирських поїздів - 4211 Ревізор-інструктор з контролю пасажирських поїздів - 4133 Черговий по парку (на залізничному транспорті)

	- 4133 Черговий по вокзалу - 4133 Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів - 5111 Черговий по залу (вокзалу, залізничного агентства обслуговування пасажирів) - 8211 Залізничні сигнальники та стрілочники
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи у навчанні: особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, інноваційний, інтегративний та креативний. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, мотиваційні, графічні. Технології навчання: традиційна, проєктна, інформаційно-комунікаційна, комп'ютерна, дистанційна, інтерактивна, технологія критичного мислення та ситуативного моделювання.
Оцінювання	Обов'язкові індивідуальні (домашні) завдання, контрольні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики, тестування, диференційовані заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетенції (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК2 Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК3 Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК4 Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5 Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6 Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. СК7 Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8 Здатність до організації міжнародних перевезень. СК9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10 Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. СК11 Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. СК12 Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу. СК 13 Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.

	СК 14 Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління, формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	RH1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. RH2 Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. RH3 Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. RH4 Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. RH5 Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. RH6 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. RH7 Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. RH8 Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. RH9 Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. RH10 Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. RH11 Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. RH12 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. RH13 Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю. RH14 Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

	RH15 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. RH16 Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. RH17 Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі. RH 18 Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань. RH 19 Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності, проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу). RH 20 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів. Заняття з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми проводять педагогічні працівники відповідної спеціальності, серед них: - «спеціаліст вищої категорії» - 14; - «спеціаліст I категорії» - 4; - «спеціаліст II категорії» -2; Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться у відповідності до чинного законодавства України, Закону України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту». З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, навчальні майстерні для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійне та інтерактивне обладнання; - полігон з обладнанням локомотивів, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий. Коледж забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема: - бібліотекою; - актовим залом;

	- спортивними залами; - медичним пунктом; - буфетом; - гуртожитком. Практика на виробництві – навчальна, технологічна та переддипломна практики проводяться на підприємствах структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт - https://hktt.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – навчальні комп'ютерні програми; – навчальні і робочі плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсового проєкту, курсової роботи і кваліфікаційної (дипломної) роботи. Бібліотека забезпечена фондом фахових періодичних видань, зокрема такими виданнями: - «Безпека життєдіяльності»; - «Залізничний транспорт України»; - «Магістраль -Регіональна+Південна магістраль»; - «Охорона праці» ; - «Пожежна та техногенна безпека».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Немає

2 Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України *	2	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Економічна теорія *	2	залік
OK4	Фізичне виховання	9	залік
OK5	Основи правознавства *	2	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,5	залік
OK7	Основи вищої математики	4,5	екзамен
OK8	Обчислювальна техніка і програмування *	2,5	залік
OK9	Фізика *	3	залік
OK10	Інженерна графіка	4	залік
OK11	Безпека життєдіяльності *	1,5	залік
OK12	Електротехніка з основами електроніки	5	залік
Усього за циклом загальної підготовки:		45	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Основи охорони праці	3	екзамен
OK14	Залізничні станції та вузли	10	екзамен
OK15	Курсовий проект Проектування проміжної станції		залік
OK16	Менеджмент	4	залік
OK17	Організація руху поїздів	15	екзамен
OK18	Курсовий проект Графічна модель роботи дільничної станції		залік
OK19	Курсовий проект Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень		залік
OK20	Організація вантажної і комерційної роботи	7	екзамен
OK21	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	9	екзамен

1	2	3	4
OK22	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	3	залік
OK23	Організація пасажирських перевезень	2	залік
OK24	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	4	залік
OK25	Економіка, організація і планування виробництва	7	екзамен
OK26	Курсова робота Виробничо-фінансовий план(сортувальної, вантажної, пасажирської) станції		залік
OK27	Організація праці менеджера на залізничному транспорті	2	залік
OK28	Охорона праці в галузі	3	екзамен
OK29	Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт та квитково-касових операцій	3	залік
Практична підготовка			
OK30	Навчальна практика для отримання робітничої професії	3	залік
OK31	Навчальна практика на виробництві	3	залік
OK32	Технологічна практика	18	залік
OK33	Переддипломна практика	3	залік
Усього за циклом професійної підготовки:		99	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK34	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	12	захист
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		157	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1	Хімія *	2	залік
	Хімія сплавів		
BK2	Екологія *	2	залік
	Охорона навколишнього середовища		
BK3	Соціологія *	2	залік
	Політологія		
BK4	Основи філософських знань**	2	залік
	Основи релігієзнавства**		
BK5	Культурологія	2	залік
	Історія української культури		

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК6	Інформаційні системи і технології в менеджменті	2	залік
	Комп'ютерний практикум		
ВК7	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	6	залік
	Управління транспортними технологіями		
ВК8	Психологічні основи менеджменту	3	залік
	Основи психології і управління		
ВК9	Основи стандартизації**	2	залік
	Основи метрології**		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* Для здобувачів ФПО, які навчаються на основі базової середньої освіти освітні компоненти ОПП інтегруються з предметами профільної середньої освіти.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибірових навчальних дисциплін у обсязі 12,8 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

На один тиждень практичного навчання і кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації – захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Перелік лабораторій і навчальних кабінетів, необхідних для забезпечення освітнього процесу, встановлюється коледжем і затверджується наказом директора.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

В основу освітньо-професійної програми покладено студентоорієнтований та компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Для досягнення результативності навчання за освітньо-професійною програмою при вивченні навчальної дисципліни передбачається необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, а саме формування активної громадянської позиції, здатності до усної та письмової комунікації державною мовою, володіння

навичками використання сучасного програмного забезпечення і Internet-ресурсів та усвідомлення відповідальності за результати своєї професійної діяльності.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі форми освітнього процесу та основні види навчальних занять відповідно до навчального плану.

Опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів

№	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення за семестрами							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
1	Історія України *				+				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+	+			
3	Економічна теорія *				+				
4	Фізичне виховання			+	+	+	+		
5	Основи правознавства *			+					
6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+	+	+		
7	Основи вищої математики				+	+			
8	Обчислювальна техніка і програмування *				+				
9	Фізика *			+	+				
10	Інженерна графіка			+	+				
11	Безпека життєдіяльності *			+					
12	Електротехніка з основами електроніки				+	+			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
13	Основи охорони праці					+			
14	Залізничні станції та вузли					+	+	+	
15	Курсовий проєкт Проектування проміжної станції							+	
16	Менеджмент					+			
17	Організація руху поїздів					+	+	+	
18	Курсовий проєкт Графічна модель роботи дільничної станції					+			
19	Курсовий проєкт Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень						+		
20	Організація вантажної і комерційної роботи					+	+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху					+	+	+	+
22	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті								+
23	Організація пасажирських перевезень						+		
24	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту				+	+			
25	Економіка, організація і планування виробництва							+	+
26	Курсова робота Виробничо-фінансовий план (сортувальної, вантажної, пасажирської) станції								+
27	Організація праці менеджера на залізничному транспорті							+	
28	Охорона праці в галузі						+		
29	Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт та квитково-касових операцій							+	+
Практична підготовка									
30	Навчальна практика для отримання робітничої професії							+	
31	Навчальна практика на виробництві							+	
32	Технологічна практика							+	
33	Переддипломна практика								+
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти									
34	Дипломне проектування								+
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)								+
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)									
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
1	Хімія *			+					
	Хімія сплавів								
2	Екологія *			+					
	Охорона навколишнього середовища								
3	Соціологія *				+				
	Політологія								
4	Основи філософських знань						+		
	Основи релігієзнавства								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Культурологія			+					
	Історія української культури								
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
6	Інформаційні системи і технології в менеджменті								+
	Комп'ютерний практикум								
7	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті					+	+		
	Управління транспортними технологіями								
8	Психологічні основи менеджменту								+
	Основи психології управління								
9	Основи стандартизації				+				
	Основи метрології								

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньо-професійної програми(навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
OK1	Історія України *	OK3, OK5, BK3, BK4, BK5
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK14, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK27, OK28
OK3	Економічна теорія *	OK5, OK25, BK10
OK4	Фізичне виховання	OK11, OK13
OK5	Основи правознавства *	OK1, OK3, OK25, BK3, BK4, BK5, BK 10
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK2, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK27, OK28
OK7	Основи вищої математики	OK8, OK9, OK10, OK12, OK25
OK8	Обчислювальна техніка і програмування *	OK7, OK22, OK25, BK6, BK7
OK9	Фізика *	OK7, OK12, OK13, OK14, OK16, BK1
OK10	Інженерна графіка	OK8, OK14, OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK33, BK9

OK11	Безпека життєдіяльності *	OK4, OK13, OK21, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, BK2
OK12	Електротехніка з основами електроніки	OK9, OK16, OK22, OK27, BK8
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
OK13	Основи охорони праці	OK11, OK14, OK16, OK17, OK21, OK28
OK14	Залізничні станції та вузли	OK13, OK15, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK24, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, OK33
OK15	Курсовий проєкт Проектування проміжної станції	OK10, OK18, OK19, OK20, OK21, OK25, OK 26, OK32, BK9
OK16	Менеджмент	OK12, OK14, OK21, OK22, OK27
OK17	Організація руху поїздів	OK13, OK14, OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, OK33
OK18	Курсовий проєкт Графічна модель роботи дільничної станції	OK10, OK14, OK17, OK19, OK21, OK28, BK9
OK19	Курсовий проєкт Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	OK10, OK14, OK17, OK19, OK21, OK23, OK28, BK9
OK20	Організація вантажної і комерційної роботи	OK13, OK14, OK17, OK21, OK24, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, OK33, BK8
OK21	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	OK11, OK13, OK14, OK17, OK22, OK23, OK24, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32
OK22	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	OK16, OK17, OK21, OK24, OK27, BK7, BK8
OK23	Організація пасажирських перевезень	OK13, OK16, OK17, OK21, OK24, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, OK33, BK7
OK24	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	OK14, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK29, OK30, OK31, OK32
OK25	Економіка, організація і планування виробництва	OK3, OK5, OK14, BK10

OK26	Курсова робота Виробничо-фінансовий план (сортувальної, вантажної, пасажирської) станції	OK3, OK5, OK14, OK25, BK10
OK27	Організація праці менеджера на залізничному транспорті	OK8, OK16, OK17, OK21, OK22, OK24, BK6
OK28	Охорона праці в галузі	OK11, OK14, OK16, OK17, OK21, OK28
OK29	Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт та квитково-касових операцій	OK7, OK8, OK20, OK22, OK23, BK6
Практична підготовка		
OK30	Навчальна практика для отримання робітничої професії	OK13, OK14, OK17, OK20, OK21, OK28, BK8
OK31	Навчальна практика на виробництві	OK13, OK14, OK17, OK21, OK22, OK24, OK28, OK29
OK32	Технологічна практика	OK13, OK14, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK28
OK33	Переддипломна практика	OK13, OK14, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK27, OK28, BK7, BK8
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK34	Дипломне проектування	OK8, OK9, OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6, BK7, BK8, BK9
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	OK8, OK9, OK10, OK11, OK13, OK14, OK15, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6, BK7, BK8, BK9
Вибіркові освітні компоненти ООП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
BK1	Хімія *	OK9, OK11, OK13, OK28, BK2
	Хімія сплавів	
BK2	Екологія *	OK11, OK13, OK28, BK1
	Охорона навколишнього середовища	
BK3	Соціологія *	OK1, OK5, BK4, BK 5
	Політологія	
BK4	Основи філософських знань	OK1, OK5, BK3, BK5
	Основи релігієзнавства	

ВК5	Культурологія	ОК1, ОК2, ОК5, ВК3, ВК4
	Історія української культури	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
ВК6	Інформаційні системи і технології в менеджменті	ОК7, ОК8, ОК22, ОК25, ВК7
	Комп'ютерний практикум	
ВК7	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	ОК7, ОК8, ОК22, ОК23, ВК6
	Управління транспортними технологіями	
ВК8	Психологічні основи менеджменту	ОК8, ОК20, ОК22
	Основи психології управління	
ВК9	Основи стандартизації	ОК10, ОК21, ОК24
	Основи метрології	

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Харківському фаховому коледжі транспортних технологій функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (у разі його наявності), декларованим цілям, урахуванню позицій зацікавлених сторін, чіткому

визначенню кваліфікації, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із

забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК1	+	+	+		+	+	+															
ОК2	+	+	+		+	+	+															
ОК3					+	+	+															
ОК4		+			+	+	+															
ОК5	+	+	+		+	+	+															
ОК6				+	+	+	+															
ОК7					+	+	+															
ОК8					+	+	+													+		
ОК9					+	+	+															
ОК10					+	+	+															
ОК11		+			+	+	+	+														
ОК12					+	+	+													+		
ОК13	+	+			+	+	+	+														
ОК14					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		
ОК15					+	+	+		+	+	+				+							
ОК16					+	+	+				+				+					+	+	+
ОК17					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК18					+	+	+			+	+				+							
ОК19					+	+	+			+	+				+							
ОК20					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК21	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК22					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК23					+	+	+				+				+	+						
ОК24					+	+	+			+					+							
ОК25					+	+	+			+			+									
ОК26					+	+	+			+			+									
ОК27					+	+	+			+					+						+	+
ОК28	+	+			+	+	+	+							+							
ОК29	+	+			+	+	+			+					+							
ОК30	+	+			+	+	+			+					+						+	+
ОК31	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+		+			+	+	+
ОК32	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОК33					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+

OK34					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
BK1					+	+	+															
BK2	+				+	+	+	+							+							
BK3	+		+		+	+	+															
BK4	+		+		+	+	+															
BK5	+		+		+	+	+															
BK6					+	+	+													+		
BK7					+	+	+				+										+	+
BK8					+	+	+		+	+					+						+	+
BK9	+				+	+	+	+														

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 5.1).

ЗК1 – загальна компетентність (розділ 3).

СК1 – спеціальна компетентність (розділ 3).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1	+	+																		
OK2	+	+																		
OK3				+																
OK4																				+
OK5	+	+																		
OK6		+																		
OK7			+	+		+														
OK8			+														+			
OK9			+	+	+															
OK10			+																	
OK11					+							+								
OK12			+														+			
OK13	+				+							+								
OK14			+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+			
OK15			+	+	+							+								
OK16			+									+					+	+	+	+
OK17			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				
OK18			+	+	+							+								
OK19			+	+	+							+								
OK20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
OK21	+		+	+	+		+	+			+	+		+		+				
OK22			+	+						+	+	+		+		+	+			
OK23			+	+				+				+	+							
OK24			+	+					+			+								
OK25			+	+						+										
OK26			+	+						+										
OK27			+	+								+						+	+	
OK28	+			+								+								
OK29	+		+	+								+								
OK30	+		+	+								+						+	+	
OK31	+		+	+								+					+	+	+	
OK32	+		+	+							+	+					+	+	+	
OK33			+	+	+						+	+					+	+	+	

OK34																		+	+	
BK1				+	+															
BK2	+				+						+									
BK3	+	+																		
BK4	+	+																		
BK5	+	+																		
BK6			+														+	+		+
BK7			+					+										+	+	+
BK8						+												+	+	+
BK9	+			+	+	+														

Примітка: РН1-20 – результат навчання (визначений у розділі 4)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
11. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

12. Стандарт фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2023/2024 навчального року

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

13. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

14. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>