

Аналіз результатів анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо - професійної програми та задоволеності методами навчання та викладання за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»

Проведення у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій щорічних опитувань здобувачів освіти, метою яких є дослідження мотивації, потреб та настроїв, сприяє вчасному реагуванню на усі проблемні та критичні питання освітнього процесу, що в свою чергу дозволяє проводити корегування та покращення усіх видів навчальної та виховної роботи.

Метою проведення анкетування є визначення рівня задоволеності методами навчання та викладання за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць».

Завданням дослідження виступає вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти за своєю спеціальністю та визначення їх ставлення до навчального процесу. Об'єктом дослідження є здобувачі фахової передвищої освіти. Всього було анонімно опитано 21 респондента. Отримані результати можна вважати репрезентативними, адже в опитуванні взяло участь 75% від загальної кількості здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць». Опитування проводилось у II семестрі 2024-2025 навчального року з використанням Google форми, посилання на яку було розміщено на сайті коледжу

Відповіді здобувачів освіти наголошують на високому рівні викладання змісту освітніх компонентів, які відповідають навчальному плану, програмам навчальних дисциплін, інформаційній наповненості занять, відмічають сучасність та практичну орієнтованість навчання, використання під час проведення занять новітніх, інтерактивних методів навчання, наголошують на високому рівні викладання вибіркокових навчальних дисциплін.

Більшість здобувачів освіти наголошують на достатній якості умінь і практичних навичок отриманих у коледжі через володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, високий рівень практичної підготовки, уміння працювати в команді на засадах співробітництва, яке сприяє розвитку стратегічного мислення, комунікабельності, креативності, ерудованості та високого рівня загальної культури.

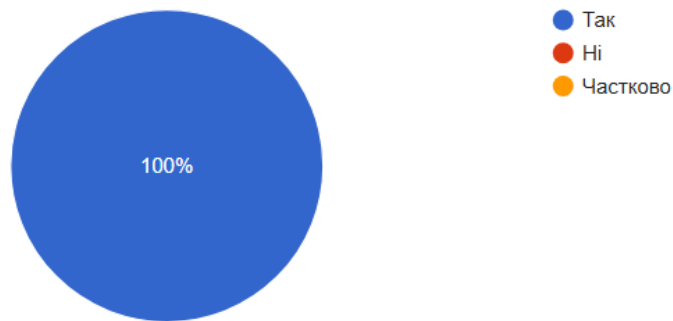
Здобувачі освіти визначають високий ступінь якості інформаційної підтримки навчання в коледжі, через доступ до онлайн платформ і наголошують, що якість навчання та викладання в коледжі за освітньо-професійною програмою здійснюється на високому рівні.

Результати опитування здобувачів освіти приведено в таблиці за посиланням:

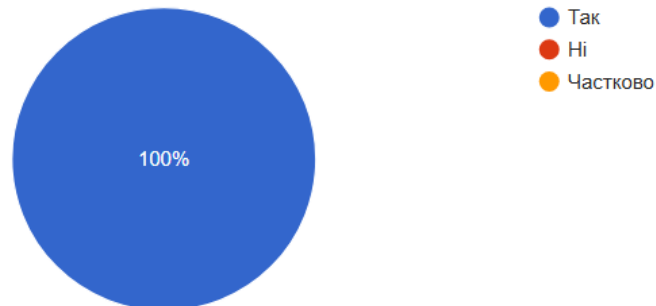
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uMjBPgfhby8ewByOkARAO1EBXPauMXYnzGJ8sTblwvI/edit?usp=sharing>

Результати опитування здобувачів освіти:

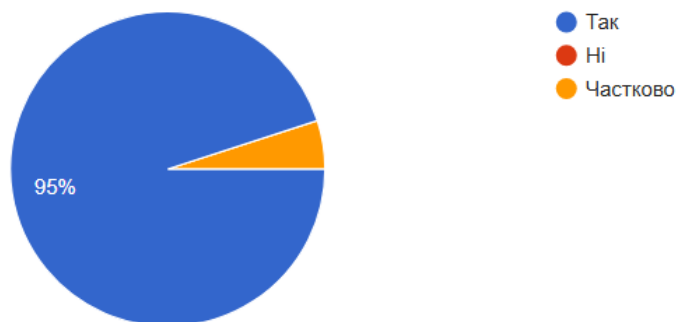
Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?



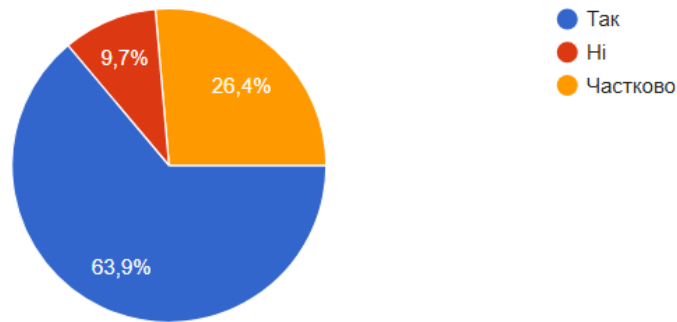
Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»?



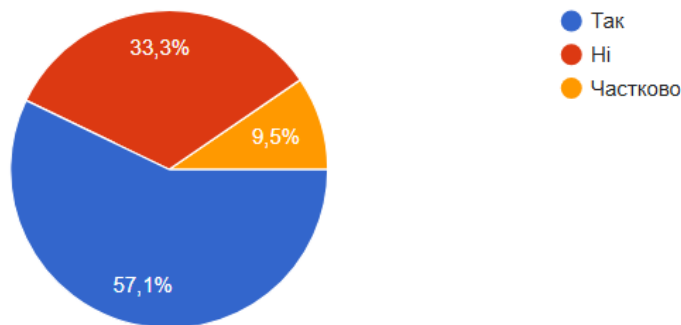
Чи задоволені Ви практичним навчанням у коледжі?



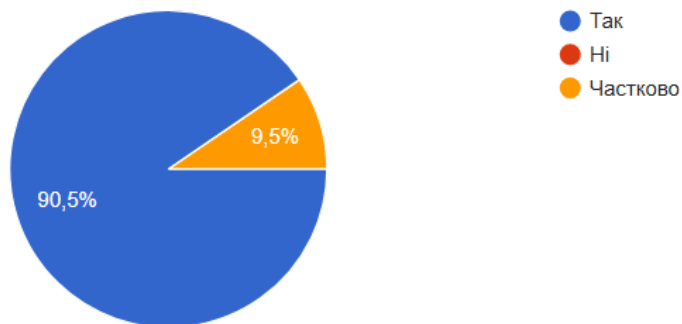
На Вашу думку, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



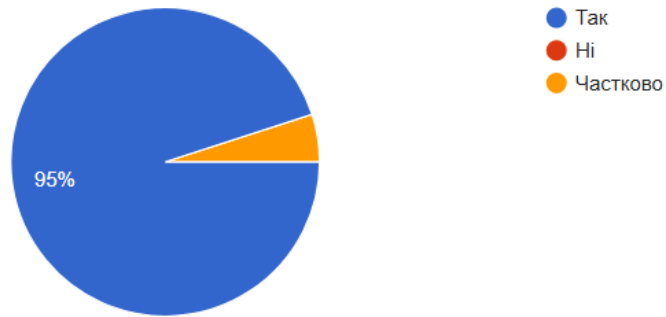
Чи реалізовується за освітньо - професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» вільний вибір дисциплін?



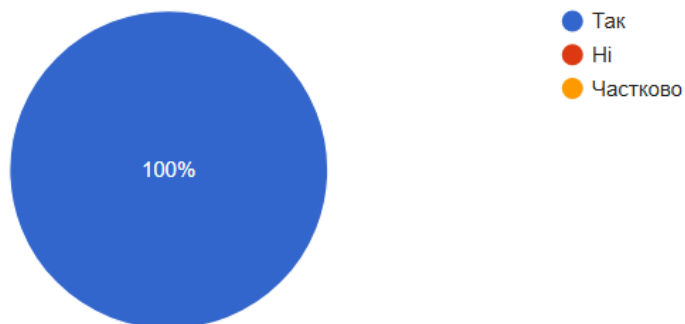
На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу логічним і послідовним?



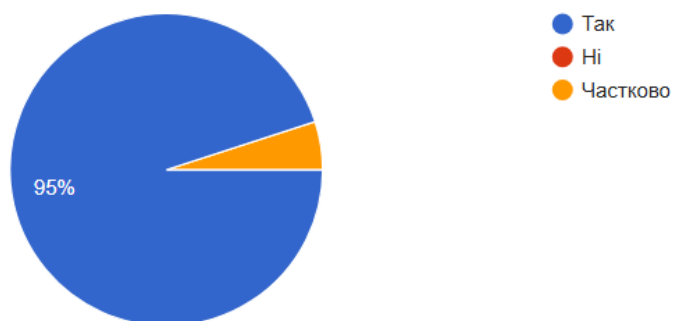
На Вашу думку чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо - професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»?



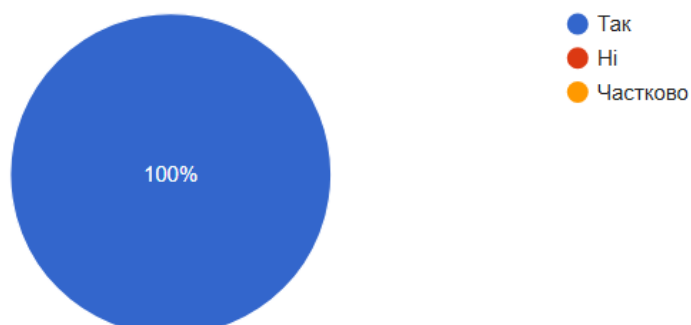
На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо - професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»?



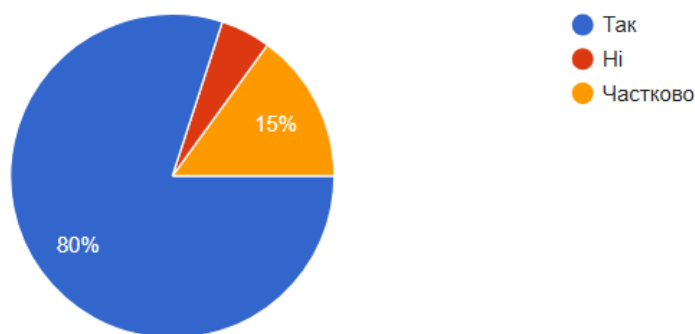
Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо - професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» з її реальним змістом?



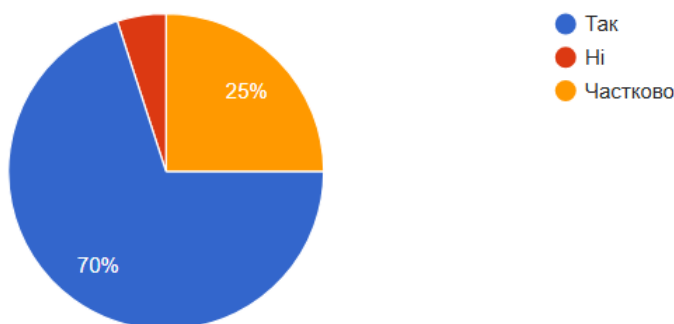
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в коледжі?



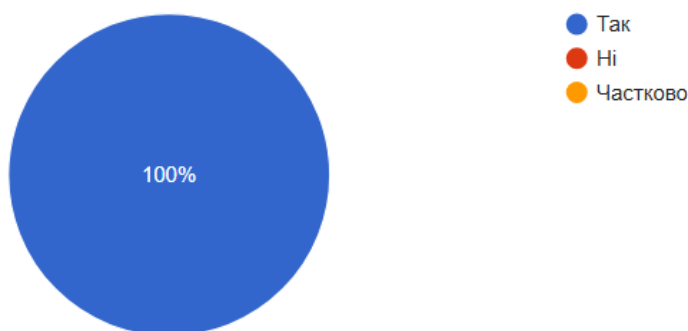
Чи відомо Вам, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?



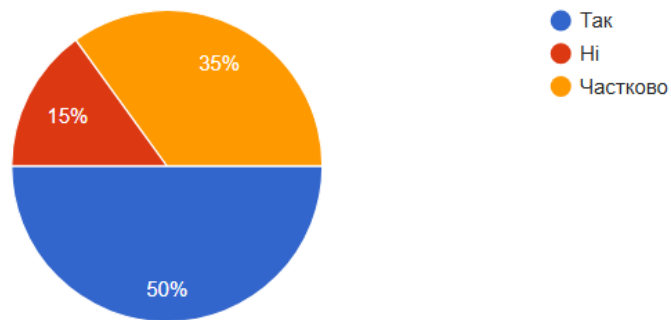
Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення навчальних дисциплін освітньо - професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»?



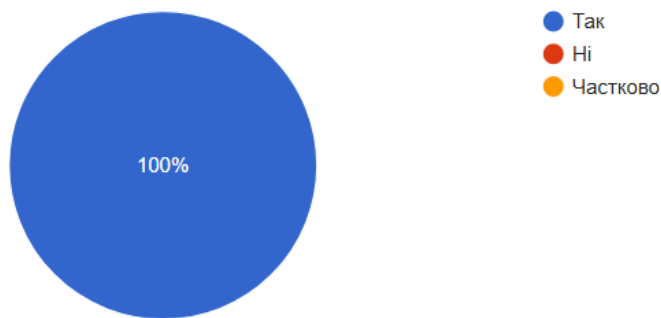
Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?



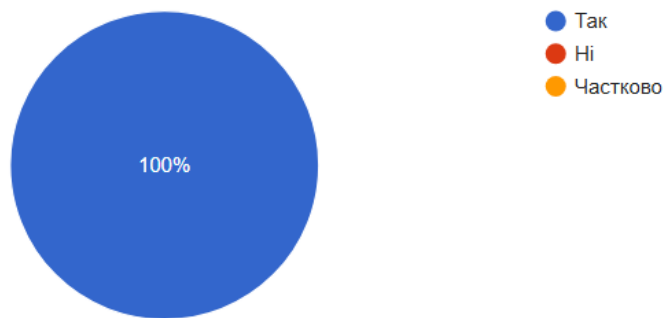
Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої освітньо - професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» з вебсайту коледжу?



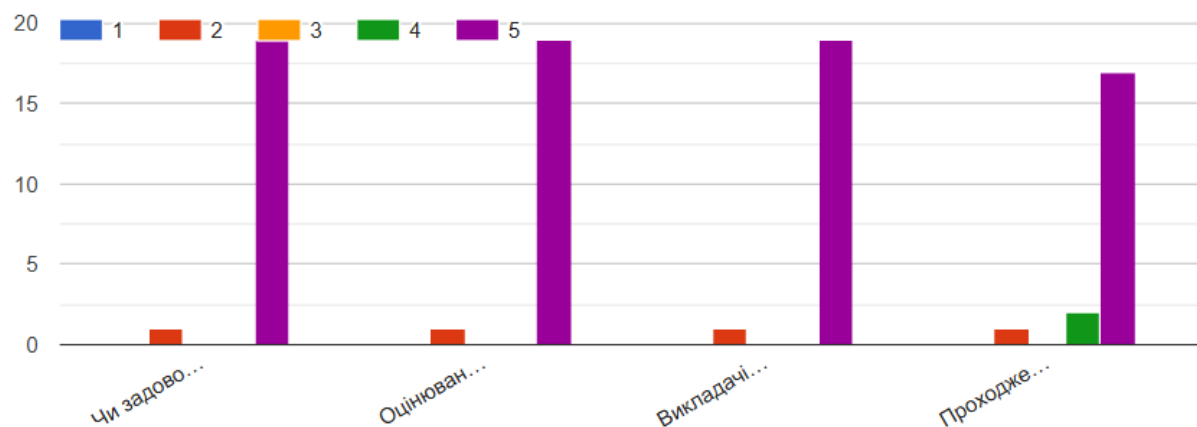
На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?



Чи задоволені Ви інформацією, яка є в програмах та робочих програмах навчальних дисциплін?



Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



Загалом, можна вважати, що опитування дозволило зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з системою забезпечення якості освіти у коледжі. Дослідження дало змогу виявити велику кількість коментарів, зауважень та побажань здобувачів освіти.

Детальний аналіз відкритих відповідей викликає найбільшу цікавість, вони допомогли конкретизувати проблеми та звернути увагу на рівень задоволення здобувачами освіти якістю освітнього процесу в коледжі.

Опитування дало можливість здобувачам освіти висловити свою думку. Слід зазначити, що загалом оцінка студентів була об'єктивною, у відкритих відповідях йшлося як про критику чи негативне, так і про позитивні моменти чи враження.

Дослідження є важливим механізмом зворотного зв'язку та джерелом інформації як для викладачів, так і для адміністрації. Опитування дало можливість виявити проблемні ситуації та за можливості скорегувати чи виправити їх.