

Аналіз результатів анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості організації самостійної роботи за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»

Проведення у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій щорічних опитувань здобувачів освіти, метою яких є дослідження мотивації, потреб та настроїв, сприяє вчасному реагуванню на усі проблемні та критичні питання освітнього процесу, що в свою чергу дозволяє проводити корегування та покращення усіх видів навчальної та виховної роботи.

Метою проведення анкетування є визначення якості організації самостійної роботи в освітньому процесі ХФКТТ.

Завданням дослідження виступає вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю організацією самостійної роботи за своєю спеціальністю та визначення їх ставлення до навчального процесу. Об'єктом дослідження є здобувачі фахової передвищої освіти. Всього було анонімно опитано 89 респондентів. Отримані результати можна вважати репрезентативними, адже в опитуванні взяло участь 74,1 % від загальної кількості здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу». Опитування проводилось у II семестрі 2024-2025 навчального року з використанням Google форми, посилання на яку було розміщено на сайті коледжу.

Відповіді здобувачів освіти наголошують на високому рівні викладання змісту освітніх компонентів, які відповідають навчальному плану, програмам навчальних дисциплін, інформаційній наповненості занять, відмічають сучасність та практичну орієнтованість навчання, використання під час проведення занять новітніх, інтерактивних методів навчання, наголошують на високому рівні викладання вибіркокових навчальних дисциплін.

У своїх відповідях здобувачі освіти наголошують на достатній кількості аудиторних годин та годин для самостійної роботи. Ефективність формування компетенцій залежить від своєчасно оголошених викладачами критеріїв оцінювання для кожної навчальної дисципліни. Здобувачі освіти визначають високий ступінь якості інформаційної підтримки навчання в коледжі, через доступ до онлайн платформ і наголошують, що якість навчання та викладання в коледжі за освітньо-професійною програмою здійснюється на високому рівні.

Результати опитування здобувачів освіти приведено в таблиці за посиланням:

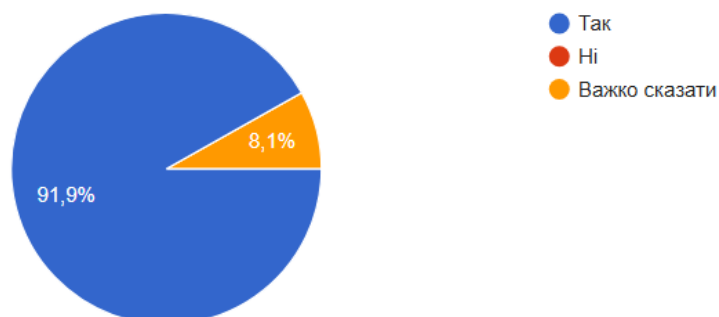
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17SQFsURrfq7HXyJ2N7c1oYBRsnI2Mjlmf-fCSVbalQ/edit?usp=sharing>

Результати опитування здобувачів освіти:

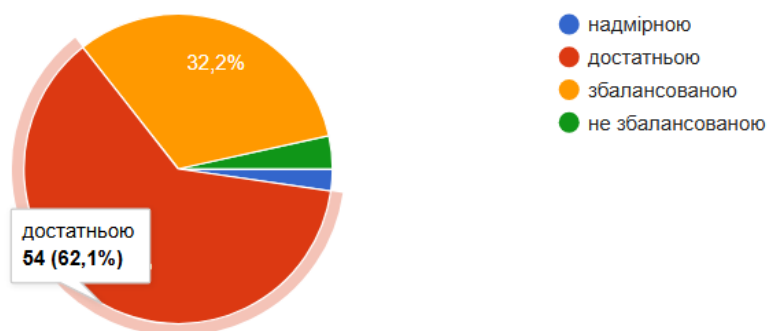
Чи задоволені Ви методами організації самостійної роботи (СРС)?



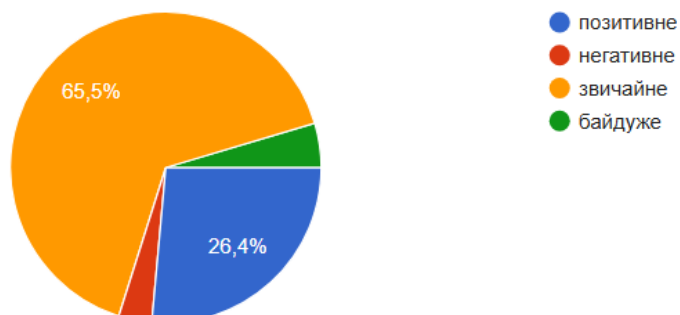
Чи задоволені Ви доступністю та якістю інформаційного, матеріально-технічного забезпечення для виконання СРС?



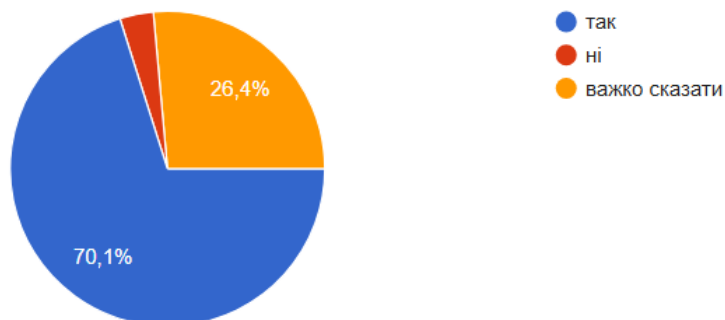
На Вашу думку, кількість годин для виконання самостійної роботи в середньому за семестр є:



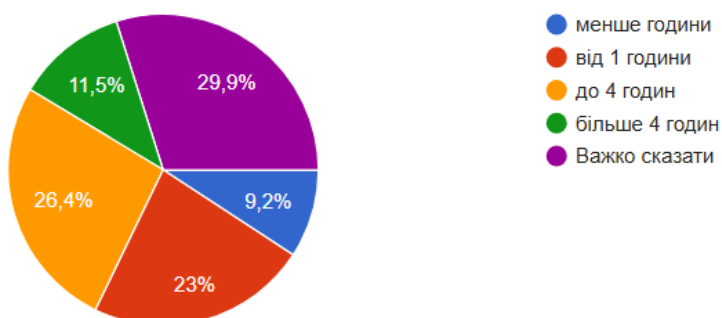
Ваше ставлення до самостійної роботи?



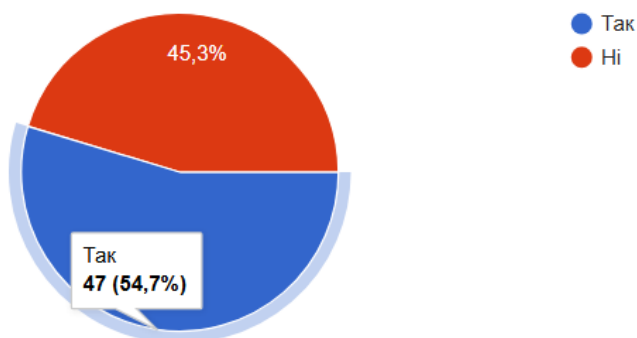
Чи вистачає Вам часу для виконання самостійної роботи?



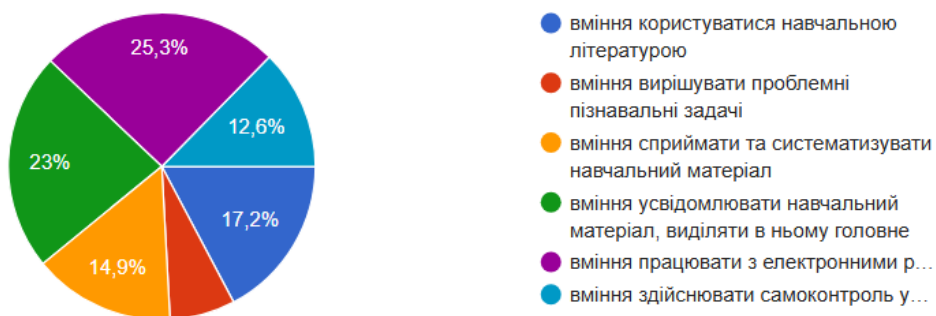
Скільки часу на тиждень Ви відводите на виконання самостійної роботи?



Чи виникали у Вас труднощі під час виконання самостійної роботи?



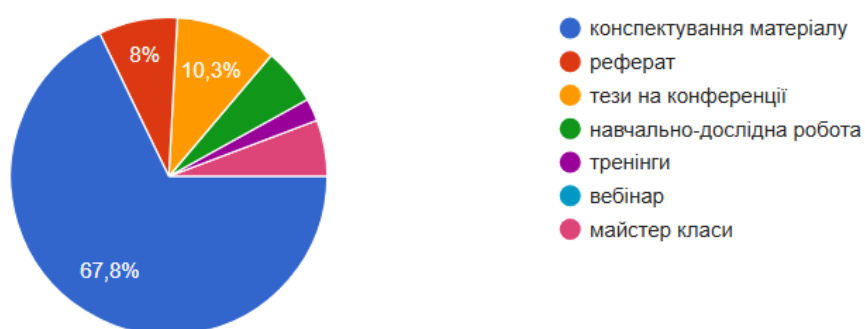
На Вашу думку які вміння самостійної пізнавальної діяльності у Вас вже сформовані?



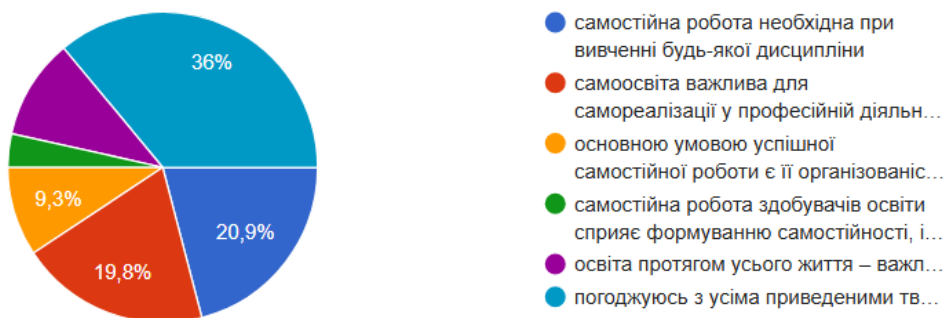
Які інформаційні ресурси на Вашу думку є найбільш ефективними для виконання самостійної роботи?



Які види завдань найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу?



Твердження, з якими Ви погоджуєтесь:



Ваші пропозиції та зауваження щодо організації самостійної роботи у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій



Аналіз відповідей здобувачів освіти на відкриті запитання анкет допоміг визначити рівень якості організації самостійної роботи студентів, можна вважати, що опитування дозволило зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з системою забезпечення якості освіти у коледжі. Дослідження дало змогу виявити велику кількість коментарів, зауважень та побажань здобувачів освіти. Детальний аналіз відкритих відповідей викликає найбільшу цікавість, вони допомогли конкретизувати проблеми та звернути увагу на рівень задоволення здобувачами освіти якістю освітнього процесу в коледжі.

Опитування дало можливість здобувачам освіти висловити свою думку. Слід зазначити, що загалом оцінка студентів була об'єктивною, у відкритих відповідях йшлося як про критику чи негативне, так і про позитивні моменти чи враження.

Дослідження є важливим механізмом зворотного зв'язку та джерелом інформації як для викладачів, так і для адміністрації. Опитування дало можливість виявити проблемні ситуації та за можливості скорегувати чи виправити їх.