|  |  |
| --- | --- |
| **Міністерство освіти і науки України**  **Харківський фаховий коледж транспортних технологій** | |
| **СИЛАБУС** | |
|  | **Навчальна дисципліна**  **«Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту»**  Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)  ОПП: ***«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»*** | |
| Рівень освіти | фахова передвища освіта | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | |
| Статус навчальної дисципліни | обо’язкова | |
| Мова навчання | українська | |
| Рік навчання/семестр | II-ІІІ/4-5 | |
| Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 6 кредити ЄКТС/180 годин | |
| Види занять та обсяг в годинах | лекції – 78 годин;  практичні заняття – 20 годин;  самостійна робота – 82 годин. | |
| Форма підсумкового контролю | диференційований залік | |
| Викладач | Гуторова Світлана Михайлівна | |
| Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання | викладач,  спеціаліст вищої категорії | |
| Е-mail викладача | [gutorovasvetlana25@gmail.com](mailto:gutorovasvetlana25@gmail.com) | |
| Посилання на сайт для дистанційного навчання | <https://classroom.google.com/c/NzA4OTU3ODE3ODEw?cjc=mpnbexi> | |
| Навчальні заняття та консультації | Відповідно до розкладу занять та консультацій.  Заняття та консультації в онлайн форматі проводяться на платформі Google Meet за посиланням:  [https://meet.google.com/aqi-eado-ows](%20https://meet.google.com/aqi-eado-ows) | |
| Анотація навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту» є однією з провідних дисциплін, які забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньої-професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті». Програма навчальної дисципліни «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту» передбачає вивчення основного обладнання та споруд залізничного транспорту, технічних засобів залізниць, їх утримання, ремонт і експлуатацію, а також питань організації перевізного процесу та взаємодії всіх підприємств залізничного транспорту.  Залізничний транспорт складається з багатьох галузей, які взаємодіють між собою, залежать одна від одної і формують в цілому чітко налагоджений господарський організм, єдину систему, створену для виконання основної функції залізниць - перевезення вантажів і пасажирів.  При підготовці фахівців цієї багатогалузевої системи різних спеціальностей і профілю, особливо майбутніх експлуатаційників, управлінців, економістів і господарників, необхідний увідний курс, який би в цілому ознайомив студентів з залізничним транспортом, надав правильну фахову орієнтацію і підготовив їх для подальшого більш глибокого вивчення спеціальних дисциплін. | |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | ***Мета*** вивчення навчальної дисципліни «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту» полягає у підготовці фахівців зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), здатних розв’язувати комплексні завдання в галузі професійної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, а саме:  - ознайомлення з видами транспорту та їх взаємодією, з роллю залізничного транспорту в економіці України, зі структурою управління залізничним транспортом;  - вивчення основного обладнання та споруд залізничного транспорту, технічних засобів залізниць, вимог до їх утримання, ремонту і експлуатації;  - формування системи знань з питань організації руху поїздів, маневрової роботи та взаємодії всіх підрозділів залізничного транспорту.  - озброїти студентів знаннями необхідними для задоволення вимог в перевезенні пасажирів та вантажів при безумовному забезпеченні безпеки руху та зберігання вантажів.  ***Завданням*** навчальної дисципліни «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту» є підготовка спеціалістів на такому рівні, який повинен відповідати технології та передовому досвіду роботи депо, залізничних станцій, та інших лінійних підрозділів залізниці, питанням організації перевізного процесу та взаємодії всіх структурних підрозділів залізничного транспорту. | |
| Програмні компетентності | ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  СК2 Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).  СК7 Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. | |
| Очікувані результати навчання | РН3 Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.  РН4 Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.  РН9 Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.  РН12 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.  Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні  ***знати:***  - обов’язки працівників залізничного транспорту, структуру управління заліз-ницями України, габарити на залізниці, їх значення;  - порядок проектування нових залізниць, будову земляного полотна, штучних споруд, верхньої будови колії, підприємства колійного господарства, їх функції, види ремонту колії;  - основні види і будову вагонів, їх харак-теристики, структуру і роботу вагонного господарства, види та терміни ремонту вагонів;  - локомотиви, їх класифікацію, загальну будову і принцип роботи локомотивів, структуру і роботу локомотивного госпо-дарства, планово-попереджувальну систему ремонту і обслуговування локомотивів, методику і призначення тягових розрахунків;  - схеми електропостачання та правила охорони праці при роботі на електрифікованих лініях;  - схеми станцій, технічне оснащення, необхідне для забезпечення перевезень пасажирів та вантажів, прийому та від-правлення поїздів;  - призначення і види пристроїв автоматики, роботу СЦБ на станціях і перегонах, застосування різних видів зв’язку;  - принципи планування перевезень, організації вантажної і комерційної роботи, організації пасажирських перевезень;  - основне обладнання і пристрої для вантажних і пасажирських перевезень;  - основи експлуатаційної роботи, керівництво рухом поїздів;  - організацію матеріально-технічного поста-чання залізниць, роботу складського гос-подарства;  - основні поняття і визначення, відомості про будову колій, вагонів, контактної мережі, СЦБ та зв’язку в метрополітенах.  ***вміти:***  - давати характеристику елементам колії і штучним спорудам;  - показати на схемах основні елементи конструкції вагонів, пояснити принцип роботи і взаємозв’язок усіх частин вагона.  - оцінити стан колісних пар, автозчепних приладів та гальм з точки зору безпеки руху;  - розрізняти частини електровоза і тепловоза, пояснювати принцип роботи і взаємозв’язок усіх частин і обладнання;  - визначати за схемою станції колії для прийому пасажирських, вантажних поїздів, райони маневрової роботи;  - порівнювати роботу залізниці при різних видах автоматики і зв’язку;  - розрізняти види сполучень;  - аналізувати графік руху поїздів, план їх формування та вміти розробляти заходи до виконання розкладу руху поїздів. | |
| Пререквізити | Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Фізика», «Хімія», «Основи правознавства», «Електротехніка та електричні вимірювання». | |
| Постреквізити | Навчальна дисципліна «Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту» дає можливість в подальшому опановувати такі навчальні дисципліни: «Системи регулювання рухом на залізничному транспорті», «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху», «Залізничні станції та вузли», «Сис-теми регулювання рухом на залізничному транспорті», «Організація руху поїздів», «Організація вантажної і комерційної роботи», «Автоматизовані системи управ-ління на залізничному транспорті», «Нав-чальна практика для отримання робітничої професії», «Навчальна практика на вироб-ництві», «Технологічна практика», «Перед-дипломна практика». | |
| Навчальна логістика | ***Теми лекцій***  **Розділ 1 Загальні відомості про залізнич-ний транспорт. Колія та колійне господар-ство**  **Тема 1** Роль транспорту в економіці країни. Єдина транспортна система  **Тема 2** Основні етапи розвитку залізничного транспорту. Структура управління залізнич-ним транспортом.  **Тема 3** Загальні поняття про перевізний процес, його показники.  **Тема 4** Поняття про габарити на залізницях, їх різновиди.  **Тема 5** Перспективи розвитку залізничного транспорту, запровадження новітніх техніч-них засобів, удосконалення технологічних процесів.  **Тема 6** Колія і міжколійя.  **Тема 7** Траса, план та профіль колії.  **Тема 8** Категорії ліній.  **Тема 9** Основні елементи плану та поздовж-нього профілю колії.  **Тема 10** Призначення і складові елементи верхньої будови колії.  **Тема 11** Рейкова колія на прямих і кривих ділянках колії.  **Тема 12** Переїзди, колійні загородження і знаки.  **Тема 13** Колійні машини і механізми.  **Тема 14** Поточне утримання колії.  **Розділ 2 Вагони і вагонне господарство**  **Тема 1** Загальні відомості про вагони і контейнери.  **Тема 2** Система нумерації вагонів і кон-тейнерів, знаки і написи на вагонах.  **Тема 3** Технічні характеристики вагонів.  **Тема 4** Колісні пари та автозчепний пристрій.  **Тема 5** Призначення і принцип дії гальм.  **Тема 6** Структура вагонного господарства.  **Тема 7** Система технічного обслуговування і ремонту вагонів.  **Розділ 3 Локомотиви і локомотивне господарство**  **Тема 1** Поняття про тяговий рухомий склад і його класифікація.  **Тема 2** Електрорухомий склад, принципи його будови і роботи.  **Тема 3** Тепловози, принципи їх будови і роботи.  **Тема 4** Основні завдання і структура управ-ління локомотивним господарством.  **Тема 5** Локомотивний парк і організація його роботи.  **Тема 6** Види ремонтів локомотивів та мо-торвагонного рухомого складу.  **Тема 7** Основи тяги поїздів. Поняття про тягові розрахунки.  **Розділ 4 Електропостачання залізниць**  **Тема 1** Загальні відомості про електро-постачання залізниць.  **Тема 2** Система тягового електропос-тачання.  **Тема 3** Тягові підстанції.  **Тема 4** Особливості експлуатації тягової мережі.  **Тема 5** Вимоги ПТЕ до утримання споруд і пристроїв електропостачання залізниць.  **Розділ 5 Вантажно-розвантажувальні машини і механізми**  **Тема 1** Класифікація і порядок виконання вантажно-розвантажувальних робіт.  **Тема 2** Класифікація вантажно-розванта-жувальних машин і обладнання.  **Тема 3** Різновиди і призначення найпрос-тіших вантажопідйомних машин і механізмів.  **Тема 4** Конструктивні і експлуатаційні особ-ливості кранів, призначення і класифікація.  **Тема 5** Крани на залізничному ходу  **Тема 6** Структура органів матеріально-тех-нічного забезпечення.  **Тема 7** Організація матеріально-технічного забезпечення.  **Тема 8** Паливні і матеріальні склади  **Розділ 6 Роздільні пункти та організація їх роботи**  **Тема 1** Призначення роздільних пунктів та їх класифікація.  **Тема 2** Станційні колії та їх призначення.  **Тема 3** Розміщення роздільних пунктів у плані та профілі.  **Тема 4** Технологічний процес роботи станції, технічно-розпорядчий акт станції.  **Тема 5** Пристрої і організація роботи роздільних пунктів.  **Тема 6** Залізничні вузли.  **Розділ 7 Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті**  **Тема 1** Призначення засобів сигналізації, централізації і блокування**.**  **Тема 2** Класифікація і призначення сигналів  **Тема 3** Пристрої сигналізації і блокування на перегонах.  **Тема 4** Диспетчерський контроль за рухом поїздів.  **Тема 5** Автоматична локомотивна сигна-лізація.  **Тема 6** Автоматична переїзна сигналізація.  **Тема 7** Пристрої сигналізації, централізації і блокування на станціях.  **Тема 8** Електрична централізація стрілок та сигналів.  **Тема 9** Зв’язок і інформаційні системи.  **Розділ 8 Організація пасажирських перевезень**  **Тема 1** Загальні основи організації паса-жирських перевезень.  **Тема 2** Особливості приміського сполучення.  **Тема 3** Умови перевезення пасажирів, багажу, вантажобагажу і пошти.  **Тема 4** Пасажирські тарифи і проїзні документи.  **Тема 5** Організація пасажирської роботи на станціях.  **Тема 6** Організація роботи квиткових кас.  **Тема 7** Організація довідково-інформаційної роботи на вокзалі.  **Розділ 9 Організація вантажної та комерційної роботи**  **Тема 1** Вантажні станції, райони, склади і складське господарство.  **Тема 2** Криті склади, криті і відкриті платформи.  **Тема 3** Товарні контори, їхні функції та обладнання.  **Тема 4** Планування і організація вантажних перевезень.  **Тема 5** Організація приймання вантажу.  **Тема 6** Організація навантаження і від-правлення вантажу.  **Тема 7** Організація вивантаження, зберігання і видачі вантажів.  **Тема 8 Особливості умов перевезення окремих видів вантажів.**  **Розділ 10** Організація руху поїздів.  **Тема 1** Організація вагонопотоків.  **Тема 2** Класифікація поїздів.  **Тема 3** Поїзні документи.  **Тема 4** Поняття про пропускну і провізну спроможність залізниць  **Тема 5** Поняття про експлуатаційну роботу.  **Тема 6** Основні показники експлуатаційної роботи залізниць.  **Тема 7** Управління рухом.  **Тема 10** Приймання поїздів на станцію.  **Тема 11** Відправлення поїздів зі станції.  **Розділ 11 Метрополітени**  **Тема 1** Основні визначення поняття про будову метрополітенів.  **Тема 2** Особливості пристроїв метропо-літенів.  **Тема 3** Організація руху поїздів на лініях метрополітенів.  **Тема 4** Визначення пропускної і провізної спроможності ліній метрополітенів.  **Тема 5** Організаційні заходи забезпечення безпеки руху на залізницях.  ***Теми практичних занять***  **Практична робота 1** Конструкція і попереч-ні профілі земляного полотна.  **Практична робота 2** Призначення і будова стрілочних переводів.  **Практична робота 3** Визначення розрахун-кових показників вантажних вагонів.  **Практична робота 4** Будова контактної мережі та секціонування контактної мережі.  **Практична робота 5** Типові схеми проміж-них та дільничних станцій.  **Практична робота 6** Типові схеми паса-жирських та вантажних станцій.  **Практична робота 7** Типові схеми сорту-вальних станцій.  **Практична робота 8** Ознайомлення з пере-візними документами.  **Практична робота 9** Графік руху поїздів. **Практична робота 10** Показники графіка руху поїздів**.**  ***Теми самостійної роботи***  **Тема:** Загальні відомості про нормативні документи, які регламентують діяльність залізничного транспорту.  **Тема:** Спеціальні споруди і пристрої захисту земляного полотна.  **Тема:** Штучні споруди.  **Тема:** Безстикова колія.  **Тема:** З’їзди і стрілочні вулиці.  **Тема:** Поняття про контейнери, класифікація контейнерів.  **Тема:** Вагонні парки на залізницях України, проблеми і перспективи їх розвитку.  **Тема:** Формування, огляди і таврування колісних пар.  **Тема:** Загальні положення про технічне обслуговування гальм.  **Тема:** Особливості обслуговування паса-жирських вагонів.  **Тема:** Технологія проведення технічного огляду поїзда.  **Тема:** Вагони для швидкісних і високо-швидкісних пасажирських поїздів.  **Тема:** Поняття про електропоїзди та їх основні характеристики.  **Тема:** Поняття про будову і роботу дизель-поїзда.  **Тема:** Спеціальний рухомий склад і знімні рухомі одиниці.  **Тема:** Технічний стан локомотивів, мотор-вагонного і спеціального самохідного рухо-мого складу.  **Тема:** Рейкова мережа електрифікованих ліній  **Тема:** Електрозабезпечення систем СЦБ і захист підземних споруд.  **Тема:** Засоби малої механізації  **Тема:** Призначення і класифікація наванта-жувачів періодичної дії.  **Тема:** Спеціальні вантажно-розвантажувальні машини.  **Тема:** Повна та корисна довжина колій.  **Тема:** Роз'їзди та обгінні пункти.  **Тема:** Апаратура виявлення нагрітих букс.  **Тема:** Технічні засоби зв’язку.  **Тема:** Автоматизовані системи керування та інформатизації.  **Тема:** Автоматизована система керування сортувальними станціями.  **Тема:** Основні правила перевезення ручної поклажі.  **Тема:** Порядок оформлення проїзних доку-ментів.  **Тема:** Організація роботи камер зберігання ручної поклажі.  **Тема:** Організація роботи багажних відділень.  **Тема:** Вантажні відкриті площадки, під-вищені колії і естакади, контейнерні пло-щадки і термінали.  **Тема:** Вагове господарство.  **Тема:** Організація перевезень вантажів від-правницькими маршрутами.  **Тема:** Запірно-пломбувальні пристрої.  **Тема:** Організація вантажної і комерційної роботи на під’їзних коліях.  **Тема:** Організація перевезень вантажів в прямих змішаних і міжнародних сполученнях.  **Тема:** Перевезення негабаритних та великовагових вантажів.  **Тема:** Перевезення небезпечних вантажів.  **Тема:** Маса та довжина поїзда. Поїзні доку-менти.  **Тема:** Елементи графіка руху поїздів.  **Тема:** Керівництво експлуатаційною робо-тою.  **Тема:** Робота поїзного диспетчера дирекції залізничних перевезень з організації руху поїздів на дільниці.  **Тема:** Харківський метрополітен.  **Тема:** Габарити метрополітенів. | |
| Методи навчання | Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання:  - вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія);  - наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження);  - практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, досліди, експерименти, проєкти, кейси, екскурсії, конференції);  - інтерактивні методи;  - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів. | |
| Засоби діагностики | - письмовий або комп’ютерний тестовий контроль;  - контрольні роботи – 4;  - обов’язкове домашнє завдання (ОДЗ) - 2;  - оцінка активності студентів на занятті;  - перевірка тезисного конспекту;  - написання повідомлень, доповідей, рефератів;  - фронтальне опитування;  - усне індивідуальне опитування;  - індивідуальні завдання;  - студентські презентації. | |
| Критерії оцінювання | Оцінка «Незадовільно» ставиться тоді, коли здобувач освіти недостатньо володіє знаннями для виконання завдань з навчальної дисципліни, допускає численні помилки у вирішенні навіть простих завдань, не може самостійно аналізувати та синтезувати інформацію, відсутні навички логічного мислення або аргументації.  Оцінка «Задовільно» ставиться тоді, коли здобувач освіти має достатній обсяг знань, але з помітними прогалинами, здатний вирішувати прості завдання, але робить помилки при виконанні складніших задач, потребує додаткових пояснень або допомоги для вирішення нестандартних завдань, аргументація та логіка мислення потребують покращення.  Оцінка «Добре» ставиться якщо здобувач освіти показує добрі знання з навчальної дисципліни, допускаючи незначні неточності, здатний застосовувати знання на практиці, може самостійно вирішувати стандартні завдання, має добре розвинуті аналітичні та логічні навички, хоча іноді допускає помилки у висновках.  Оцінка «Відмінно» ставиться якщо здобувач освіти володіє повними та глибокими знаннями з навчальної дисципліни, датний застосовувати знання на практиці без помилок, може самостійно аналізувати та синтезувати інформацію, пропонуючи оригінальні рішення, демонструє високий рівень логічного мислення та аргументації. | |
| Перелік питань до підсумкового контролю вивчення навчальної дисципліни | ***Залікові питання***  1. Що собою являють колія і міжколійя? Які установлені мінімальні відстані між осями колій?  2. Від яких показників і умов експлуатації залежить категорія залізничних ліній? Які існують категорії?  3. Охарактеризувати поняття про трасу, план і профіль залізничної лінії.  4. Що собою являє ухил, як вимірюється крутість ухилу?  5. Охарактеризувати призначення, основні конструктивні елементи земляного полотна.  6. 3 яких елементів складається типовий поперечний профіль насипу? Яке їх призначення?  7. 3 яких елементів складається типовий поперечний профіль виїмки? Яке їх призначення?  8. Перерахувати і коротко охарактеризувати штучні споруди, які влаштовують на залізничних лініях.  9. Охарактеризувати призначення і складові елементи верхньої будови колії.  10. Які норми утримання рейкової колії установлені по ширині і рівню?  11. Які існують види стрілочних переводів, основні елементи?  12. З яких основних частин складається вагон?  13. Як класифікуються вантажні та пасажирські вагони?  14. Перерахувати основні техніко-економічні показники вагонів.  15. 3 яких елементів складається колісна пара вагона? Як відбувається формування, огляд, обстеження і таврування колісних пар?  16. Які бувають несправності колісних пар?  17. Яке призначення і з яких основних частин складається автозчепний пристрій?  18. Перерахувати і охарактеризувати основні вимоги до автозчепів.  19. В чому полягає призначення гальм? Які гальма за принципом дії застосовуються на залізницях?  20. Охарактеризувати гальмове обладнання локомотивів.  21. Охарактеризувати гальмове обладнання вагонів.  22. Привести види технічного обслуговування і ремонтів вантажних вагонів.  23. Привести види технічного обслуговування і ремонтів пасажирських вагонів.  24. Привести класифікацію тягового рухомого складу.  25. Привести класифікацію електрорухомого складу. Як він позначається?  26. Які характерні особливості будови тепловозів. Які вони бувають?  27. Які бувають тягові підстанції за родом струму, конструктивним виконанням і способом управління?  28. 3 яких основних елементів складається ланцюгова контактна підвіска?  29. Як влаштовується повітряний проміжок і яке його призначення?  30. Як влаштовується нейтральна вставка і яке її призначення?  31. Які основні вимоги до утримання пристроїв електропостачання на залізницях?  32. Яке призначення мають роздільні пункти?  33. Як поділяються станції залежно від характеру та обсягів роботи?  34. Як поділяються залізничні колії на роздільних пунктах?  35. Які колії відносяться до спеціальних?  36. Надати визначення повної та корисної довжини колії.  37. Що є межами станції?  38. Надати визначення технологічного процесу роботи станції  39. Надати визначення технічно-розпорядчого акту станції.  40. Назвати типи схем роздільних пунктів залежно від розташування приймально-відправних колій.  41. Надати визначення роз’їзду та обгіного пункту.  42. Яка робота виконується на дільничних станціях?  43. Надати визначення сортувальної станції.  44. Охарактеризувати призначення вантажних станцій.  45. Які операції здійснюються на паса-жирських станціях?  46. Яке призначення мають залізничні вузли?  47. Для чого призначені пристрої залізничної автоматики і те-лемеханіки?  48. Надати визначення сигналізації, цент-ралізації, блокування.  49. Які сигнали застосовуються на заліз-ничному транспорті?  50. Назвати основні кольори сигналів на залізничному транспорті.  51. Надати визначення напівавтоматичного блокування.  52. Що таке автоматичне блокування?  53. Призначення пристроїв сигналізації, централізації і блокування на станціях.  54. Що забезпечує електрична централізація стрілок і сигналів?  55. Назвати основні підсистеми і пристрої автоматизованих гірок.  56. Дати визначення вантажної станції. Які бувають вантажні станції залежно від виду операцій, основного призначення і характеру роботи?  57. Як здійснюється керівництво експлуа-таційною, вантажною і комерційною роботою на вантажній станції?  58. Охарактеризувати призначення і різно-видності критих складів.  59. Охарактеризувати призначення і різно-видності відкритих площадок, підвищених колій і естакад.  60. Пояснити призначення товарної контори. Навести основні функції та обов’язки товарного касира.  61. Як класифікуються вантажі і вантажні перевезення залеж¬но від характеру і способів транспортування, швидкості і кількості вантажу у відправці?  62. Пояснити призначення і особливості заповнення комплекту перевізних документів: накладної, дорожньої відомості, корінця дорожньої відомості та квитанції про приймання вантажу.  63. Охарактеризувати встановлений порядок приймання вантажу до перевезення, особливості транспортного маркування, визначення маси, оголошення вартості.  64. Який вантаж вважається негабаритним? Які існують зони і ступені негабаритності?  65. Які вантажі належать до небезпечних і як вони класифікуються?  66. Які вантажі належать до швидкопсувних? Який рухомий склад використовується для їх перевезення?  67. Як класифікуються пасажирські переве-зення за видами сполучень і категоріями поїздів?  68. У чому полягають особливості приміських пасажирських пе-ревезень?  69. Який порядок встановлений для перевезення пасажирами ручної поклажі?  70. Як класифікуються вокзали залежно від призначення і характеру пасажиропотоків та розміщення їх відносно залізничних колій?  71. Що називається експлуатаційною роботою залізничного транспорту?  72. Надати визначення вагонопотоку.  73. Надати визначення плану формування вантажних поїздів.  74. Що таке маршрутизація перевезень?  75. Надати визначення поїзда. Класифікація поїздів.  76. Яка нумерація надається пасажирським, приміським та вантажним поїздам?  77. Надати визначення маси та довжини поїзда.  78. Що відноситься до поїзних документів?  79. Надати визначення графіка руху поїздів.  80. Назвати основні показники експлуатацій-ної роботи. | |
| Політика навчальної дисципліни | Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем.  Основні принципи проведення занять:  - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;  - усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;  - різні форми роботи на заняттях, дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;  - курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання;  - протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідують усі лекції та практичні заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття, контрольні роботи дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.  Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час занять; недопустимість запізнень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоє-часне виконання поставленого завдання та ін. | |
| Список рекомендованих джерел | ***Основна література***  1. Корнійчук М.П., Липовець Н.В., Шамрай Д.О. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту. Частина І. Підручник. - К.: Дельта, 2006. 500 с.  2. Корнійчук М.П., Липовець Н.В., Шамрай Д.О. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту. Частина ІІ. Підручник. - К.: Дельта, 2006. 500 с.  ***Допоміжна***  3. Коментарі та роз’яснення щодо застосування положень правил технічної експлуатації залізниць України. К., 2004. 408с.  ***Електронні ресурси***  - <https://subr.in.ua/law/> - Нормативно-правові акти у сфері безпеки руху поїздів  - <https://www.pz.gov.ua/> - Регіональна філія "Південна Залізниця" АТ "Укрзалізниця" | |
| Циклова комісія | Рухомого складу залізниць | |

|  |
| --- |
| Розглянуто та схвалено |
| на засіданні циклової комісії  рухомого складу залізниць  протокол від протокол від 29 серпня 2023 № 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Голова комісії | Описание: Описание: C:\Users\ROZUMNIKI\Desktop\Бабенко -підпис 2.jpg | Євген БАБЕНКО | |