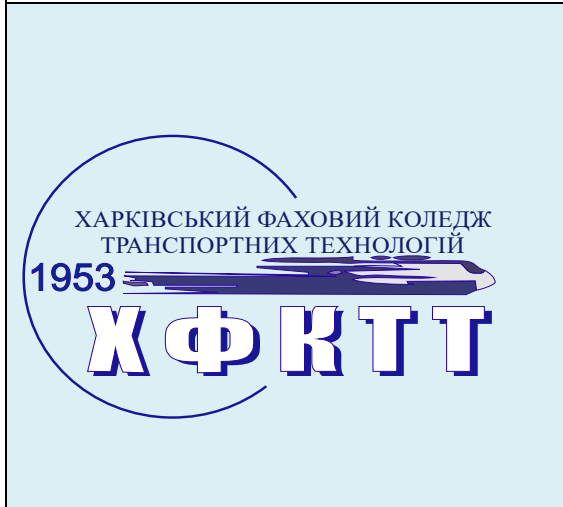


СИЛАБУС



**Навчальна дисципліна
«Технічна експлуатація
залізниць і безпека руху»**

Галузь знань: 27 Транспорт
Спеціальність: 275 Транспортні
технології (на залізничному транспорті)
ОПП: *«Організація перевезень і управління
на залізничному транспорті»*

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська
Рік навчання/семестр	III, IV/5,6,7,8
Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	9,5 кредити ЄКТС/152 годин
Види занять та обсяг в годинах	лекції – 152 години; самостійна робота – 148 годин.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік іспит
Викладач	Багіянц Ірина Вікторівна
Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання	викладач, спеціаліст другої категорії
E-mail викладача	bagira54017@ukr.net
Посилання на сайт для дистанційного навчання	https://us05web.zoom.us/j/4207374835?pwd=YlA1NVY0eWhVSzI1aTA1WksyUksvUT09
Навчальні заняття та консультації	Відповідно до розкладу занять та консультацій. Посилання для групи 41-О https://classroom.google.com/c/ODEyMTg3ODU0MzY1?hl=ru&cjc=tv4d5m6

Анотація навчальної дисципліни	<i>При вивченні навчальної дисципліни «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху»</i> студенти будуть не тільки обізнані у комплексній системі забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті та основних положеннях нормативних документів, що регламентують роботу залізничного транспорту, але й зможуть навчитися складати звітності щодо транспортних подій на залізничному транспорті, застосовувати знання нормативних актів щодо забезпечення безпеки руху у своїй практичній роботі на підприємствах залізничного транспорту, а також при виконанні проектів нових та реконструйованих об'єктів залізничного транспорту; здійснювати контроль за станом та порядком експлуатації транспортного обладнання, споруд та пристроїв залізничного транспорту, здійснювати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правильної експлуатації транспортного та технологічного обладнання.
Мета та завдання навчальної дисципліни	<i>Мета</i> вивчення навчальної дисципліни «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху» полягає у формуванні знань з правил технічної експлуатації залізниць, інструкції з сигналізації та інструкції руху поїздів та маневрової роботи для забезпечення безпеки руху поїздів. Знання інструкцій забезпечує злагодженість дій усіх ланок залізничного транспорту, чітку та безперебійну роботу і безпеку руху, а також засвоєння що кожен працівник, пов'язаний з рухом поїздів, несе в межах своїх обов'язків особисту відповідальність за виконання ПТЕ, вимог охорони праці та безпеку руху. <i>Завданням</i> навчальної дисципліни передбачено: вивчення загальних обов'язків працівників залізничного транспорту, організаційних та технічних засобів щодо використання засобів залізничного транспорту, організація руху поїздів, а також принципів сигналізації для здійснення вантажних і пасажирських перевезень для забезпечення безпеки руху. А також навчити

	приймати правильне рішення в аварійних та нестандартних ситуаціях, довести до свідомості кожного студента, що безпека руху поїздів – це соціальне економічне завдання направлене на охорону здоров'я та життя людей, задоволення вимог щодо перевезення пасажирів та вантажів.
Програмні компетентності	ЗК1 Формування активної громадянської позиції, що ґрунтується на засадах патріотизму і державності, а також демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях. ЗК4 Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу. ЗК5 Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. ЗК6 Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю. СК1 Дотримуватися у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкціями з руху поїздів і маневрової роботи, з сигналізації на залізницях, щодо забезпечення безпеки руху поїздів , діючим графіком руху і планом формування поїздів. СК3 Здатність проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів. СК5 Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів роботи станцій. СК6 Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови керівництва на залізничному транспорті. СК8 Здатність організовувати роботу станцій, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією. СК9 Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів

	виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів. СК10 Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при роботі техніки з організації перевезень і управління на залізничному транспорті. СК12 Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи станцій, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. СК13 Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники роботи станцій, їх систем, з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу. СК14 Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки під час виробництва.
Очікувані результати навчання	ПРН1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах. ПРН7 Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни. ПРН11 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН12 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України. ПРН14 Визначати параметри роботи станцій шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.

ПРН15 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, що використовуються в експлуатації.

ПРН16 Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів виробництва, та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН17 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови роботи станцій та покращувати показники якості продукції.

ПРН18 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва, експлуатації.

ПРН19 Знати структуру управління залізничного транспорту.

ПРН20 Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації.

ПРН21 Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час процесу перевезень.

ПРН22 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації залізниць використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

ПРН23 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час виробництва, експлуатації.

ПРН24 Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники роботи станцій.

ПРН25 Дотримуватися вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності.

	Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні знати: – загальні обов’язки працівників залізничного транспорту; – основні споруди та пристрої залізниць, рухомого складу, вимоги та норми їх утримання; – організацію руху поїздів та принципи сигналізації; – заходи щодо забезпечення безпеки руху. вміти: – визначати відповідність технічного стану споруд та пристроїв залізниць, рухомого складу згідно вимогам ПТЕ; – у виробничих умовах організувати роботу так, щоб забезпечити безпеку руху поїздів, маневрової роботи та безпеку пасажирів і працівників залізничного транспорту; – ефективно використовувати технічні засоби; – забезпечити збереження вантажів; – дотримуватися вимог охорони праці і навколишнього природного середовища.
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху» здобувач освіти повинен мати знання з таких дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту», «Основи охорони праці», «Залізничні станції та вузли», «Організація руху поїздів», «Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті», «Організація пасажирських перевезень», «Лабораторний практикум з керування рухом», «Охорона праці в галузі», «Навчальна практика для отримання робітничої професії», «Навчальна практика на виробництві», «Технологічна практика», «Переддипломна практика».
Постреквізити	Навчальна дисципліна «Технічна експлуатація залізниць і безпека руху» дає можливість в подальшому опановувати

	технічні навчальні дисципліни на рівні вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр». Вона є методологічною, базовою наукою для вивчення всіх навчальних дисциплін.
Навчальна логістика	<u>Теми лекцій</u> Розділ 1 Споруди та пристрої. Тема 1 Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Тема 2 Загальне положення. Габарит. Тема 3 Споруди та пристрої колійного господарства. Тема 4 Споруди та пристрої локомотивного та вагонного господарства, споруди та пристрої для обслуговування і ремонту спеціального рухомого складу, водопостачання і каналізації. Відбудовні засоби. Тема 5 Споруди і пристрої станційного господарства. Розділ 2 Споруди та пристрої сигналізації, зв'язку, обчислювальної техніки. Тема 1 Сигнали видимі та звукові. Тема 2 Світлофори. Тема 3 Сигнали огороження. Тема 4 Ручні сигнали. Тема 5 Сигнальні показники та знаки. Тема 6 Сигнали, що застосовуються під час маневрової роботи. Тема 7 Сигнали, що застосовуються для позначення поїздів, локомотивів та інших рухомих одиниць. Тема 8 Звукові сигнали. Тема 9 Сигнали тривоги та спеціальні показники. Тема 10 Вимоги ПТЕ до пристроїв СЦБ та зв'язку. Розділ 3 Споруди та пристрої електропостачання залізниць. Організація руху поїздів. Тема 1 Споруди та пристрої електропостачання залізниць. Тема 2 Огляд споруд та пристроїв, їх ремонт. Тема 3 Графік руху поїздів. Тема 4 Роздільні пункти.

Тема 5 Організація технічної роботи станції.

Розділ 4 Маневрова робота.

Тема 1 Маневрова робота на станціях. Керівництво маневрової роботи.

Тема 2 Формування поїздів.

Розділ 5 Рух поїздів.

Тема 1 Загальні положення з руху поїздів.

Тема 2 Загальні положення з приймання та відправлення поїздів.

Тема 3 Рух поїздів при автоматичному блокуванні.

Розділ 6 Рух поїздів на ділянках, обладнаних диспетчерською централізацією та напівавтоматичним блокуванням.

Тема 1 Рух поїздів на ділянках обладнаних диспетчерською централізацією.

Тема 2 Рух поїздів при напівавтоматичному блокуванні.

Тема 3 Рух поїздів при електрожезловій системі.

Тема 4 Рух поїздів при телефонних засобах зв'язку.

Розділ 7 Рух поїздів при перерві дії всіх засобів сигналізації та зв'язку. Рух поїздів (дрезин) при проведенні робіт на залізничних коліях та спорудах. Порядок приймання, відправлення поїздів за умов порушення нормальної роботи.

Тема 1 Порядок руху поїздів при перерві дії всіх засобів сигналізації та зв'язку.

Тема 2 Рух відбудовних поїздів, спеціального самохідного рухомого складу, пожежних поїздів та допоміжних локомотивів.

Тема 3 Повернення поїзда з перегону на станцію відправлення.

Тема 4 Рух господарчих поїздів, спеціального самохідного рухомого складу при проведенні робіт на залізничних коліях та спорудах.

Тема 5 Порядок приймання, відправлення поїздів і проведення маневрів за умов порушення нормальної роботи пристроїв СЦБ на станції.

Розділ 8 Робота поїзного диспетчера. Порядок проведення маневрової роботи, формування та пропускання поїздів з вагонами, завантаженими небезпечними вантажами класу 1 (вибухові матеріали). Видача попереджень.

Тема 1 Робота поїзного диспетчера.

Тема 2 Порядок видачі попереджень.

Тема 3 Порядок проведення маневрової роботи, формування та пропускання поїздів з вагонами, завантаженими небезпечними вантажами класу 1 (вибухові матеріали).

Розділ 9 Рухомий склад. Заходи щодо забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті.

Тема 1 Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги.

Тема 2 Колісні пари. Гальмове обладнання і автозчепний пристрій.

Тема 3 Технічне обслуговування і ремонт рухомого складу, в тому числі спеціального рухомого складу.

Тема 4 Порядок руху знімних рухомих одиниць (дрезин). Порядок руху спеціального самохідного рухомого складу.

Тема 5 Класифікація транспортних подій.

Тема 6 Коментарі до інцидентів і аварій у поїзній та маневровій роботі.

Тема 7 Регламент дій працівників господарства перевезень, пов'язаних з рухом поїздів в аварійних і нестандартних ситуаціях.

Теми практичних робіт

1. Визначення несправностей стрілочних переводів при наявності яких заборонено їх експлуатувати.
2. Оформлення записів у "Журналі огляду колій, стрілочних переводів, пристроїв СЦБ, зв'язку і контактної мережі" (журнал огляду).
3. Ознайомлення з роботою поїзного диспетчера дирекції залізничних перевезень (ДН).

	4. Вправи по складанню схеми поїзда. Визначення ваги і довжини поїзда, перевірка забезпечення його гальмами. 5. Організація руху поїздів при перерві дії усіх засобів сигналізації та зв'язку. 6. Порядок ведення «Книги запису попереджень на поїзди» та заповнення бланку попереджень. 7. Складання технічно-розпорядчого акта для проміжної станції.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: - вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія); - наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження); - практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, проєкти, екскурсії, конференції); - інтерактивні методи; самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.
Засоби діагностики	- письмовий або комп'ютерний тестовий контроль; - контрольні роботи – 6; - обов'язкове домашнє завдання (ОДЗ) - 2; - оцінка активності студентів на занятті; - перевірка тезисного конспекту; - написання повідомлень, доповідей, рефератів; - фронтальне опитування; - усне індивідуальне опитування; - індивідуальні завдання; - студентські презентації; - творчі проєкти.
Критерії оцінювання	«Незадовільно» - здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. «Задовільно» - здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни, мова спрощена,

	оцінювання технічних умов та способів виконання роботи занадто спрощене. Викладач постійно коректує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. «Добре» - здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді, потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне, ніж наукове. «Відмінно» - здобувач освіти вільно володіє матеріалом, визначеним програмою, аргументовано, згідно встановленої літератури аналізує проблеми при роботі у організації руху згідно норм охорони праці та з додержанням безпеки руху, швидко оцінює небезпечну ситуацію та її вплив на безпеку руху. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну позицію згідно встановлених правил.
Перелік питань до іспиту з навчальної дисципліни	<i>Питання до іспиту</i> 1 Вимоги ПТЕ до виконання робіт на станційних коліях та перегонах. 2 Сигнали, що застосовуються під час маневрової роботи. 3 Порядок зберігання ключів від замкнених стрілок і порядок переведення стрілок при прийманні, відправленні поїздів та при маневрах. 4 Вимоги ПТЕ до ремонту споруд та пристроїв. 5 Сигнали, що застосовуються для позначення поїздів, локомотивів та інших рухомих одиниць. 6 Класифікація транспортних подій. 7 Вимоги ПТЕ до технічного обслуговування і ремонту рухомого складу. 8 Перелік постійних сигнальних знаків. 9 Розподіл поїздів за пріоритетністю;

принцип нумерації поїздів, обчислення часу при русі поїздів.

10 Вимоги ПТЕ до автозчепу і відповідальність за технічний стан автозчепних пристроїв та правильне зчеплення рухомого складу.

11 Подача сигналів гірковими світлофорами.

12 Значення графіку руху поїздів та вимоги, що він має забезпечити.

13 Вимоги ПТЕ, що пред'являються до пасажирських та вантажних пристроїв станції.

14 Основні значення сигналів, що подаються світлофорами (незалежно від місця їх встановлення та призначення).

15 Правила безпеки та порядок ліквідації аварійних ситуацій з небезпечними вантажами класу¹ на станції та при перевезенні їх залізничним транспортом.

16 Класифікація залізничних колій, визначення кожному виду колій.

17 Позначення при розриві на перегоні вантажного поїзда - хвіст частини поїзда, що відправляється на станцію та частина, що залишається на перегоні.

18 Значення ТРА станції, порядок його складання та затвердження.

19 Вимоги ПТЕ до автоматичних і ручних гальм, важелевої гальмівної передачі.

20 Позначення снігоочисника під час руху на одноколійних і правильною колією на двоколійних ділянках.

21 Дії ДСП при розрізі стрілки та зіткненні рухомого складу.

22 Несправності колісних пар, при яких забороняється їх експлуатація.

23 Випадки подачі сигналів «Пожежна тривога» та «Повітряна тривога». Хто та яким чином може подавати ці сигнали.

24 Порядок приймання поїздів з негабаритними й небезпечними вантажами.

25 Знаки і написи на рухомому складі. Вимоги ПТЕ, що пред'являються до

утримання та експлуатації спеціального рухомого складу.

26 Сигнал пильності, як подається та у яких випадках.

27 Дії працівників господарства перевезень у випадках сильного (штормового) вітру й виявлення загрози безпеці руху поїздів.

28 Вимоги ПТЕ, що пред'являються до огляду, ремонту, формуванню колісних пар.

29 Сигнали на дрезині знімного типу, колійному вагончику та інших знімних рухомих одиницях під час перебування на перегоні.

30 Допустимі швидкості при маневрах, обов'язки керівника маневрів.

31 Перелік вагонів, згідно ПТЕ, які забороняється ставити в поїзди.

32 Порядок позначення сигналами снігоочисників, знімних рухомих одиниць, колійних вагончиків.

33 Порядок дії чергового по станції при відсутності на пульті контролю положення централізованої стрілки та самовільному закриттю вхідного світлофора.

34 Вимоги ПТЕ, що пред'являються до автоматичної переїзної сигналізації і автоматичних шлагбаумів, пристроїв автоматичного перегріву букс та колійного загородження.

35 Накресліть схему і опишіть порядок огороження рухомого складу на станційних коліях.

36 Обов'язки поїзного диспетчера та порядок ведення графіку виконаного руху.

37 Обов'язки локомотивної бригади, згідно ПТЕ, під час ведення поїзда.

38 Порядок огороження місць перешкод або проведення робіт на стрілочному переводі. Схеми огороження.

39 Класифікація попереджень. Заповніть бланк попередження форми ДУ-61.

40 Обов'язки локомотивної бригади, згідно ПТЕ, у разі вимушеній зупинці поїзда на

перегоні.

41 Значення Інструкції з сигналізації на залізницях України. Класифікація сигналів за способами їх сприйняття.

42 Порядок подачі заявок на видачу попереджень та порядок видачі попереджень на поїзда.

43 Які світлофори і у яких випадках дозволяється розміщувати з лівого боку за напрямком руху.

44 Значення ручних і звукових сигналів під час маневрів.

45 Порядок руху поїздів на двоколійних перегонах при перерві всіх засобів сигналізації та зв'язку.

46 Електрична централізація стрілок та сигналів.

47 Порядок огороження місць перешкод, при їх несподіваному виникненні. Схема огороження.

48 Дозвіл для виїзду на закритий перегін для ремонту. Заповнення бланку дозволу.

49 Обладнання переїздів, згідно ПТЕ, у залежності від категорії, регульовані і нерегульовані переїзди.

50 Призначення, місце встановлення та показання запрошувального і умовно – дозволяючого сигналів.

51 Відправлення поїздів при автоблокуванні при несправності маршрутних показчиків та знаходженні локомотива поїзда за вихідним (маршрутним) сигналом з дозволяючим показанням.

52 Споруди та пристрої, що відносяться до локомотивного та вагонного господарства. Вимоги до пристроїв водопостачання та каналізації.

53 Сигналізація маршрутних світлофорів. Місце встановлення.

54 Порядок приймання та відправлення поїздів при нормальній дії пристроїв СЦБ.

55 Вимоги ПТЕ під час руху знімних рухомих одиниць.

- 56 Призначення, місце встановлення та показання попереджувальних світлофорів.
- 57 Випадки, в яких видаються попередження на поїзди. Порядок відміни попереджень.
- 58 Вимоги ПТЕ до автоматичної локомотивної сигналізації. Сигнали, що подаються локомотивними світлофорами.
- 59 Характеристика показчиків перегріву букс.
- 60 Формування поїздів та їх прослідкування з вантажами класу 1 «Вибухові матеріали».
- 61 Основні обов'язки працівників залізничного транспорту та їх відповідальність за безпеку руху .
- 62 Класифікація постійних сигналів та їх призначення.
- 63 Дії машиніста локомотива відбудовного чи пожежного поїзда відправленого на перегін для надання допомоги.
- 64 Вимоги ПТЕ, що пред'являються до організації маневрової роботи на станції.
- 65 Дії локомотивної бригади при роз'єднанні (розриві) поїзда на перегоні.
- 66 Основні значення сигналів, що подаються світлофорами та забезпечують рух поїздів.
- 67 Загальні вимоги ПТЕ, що пред'являються до формуванню поїздів. Наведіть перелік вагонів, що забороняється ставити в поїзди.
- 68 Показання гіркових і маневрових світлофорів.
- 69 Порядок прийому та відправлення поїздів на ділянках, обладнаних диспетчерською централізацією.
- 70 Поняття про поїзд. Класифікація поїздів.
- 71 Порядок подачі сигналів при випробуванні автогальм.
- 72 Несправності автоблокування, при яких необхідно припинити дію автоблокування. Як здійснюється рух поїздів у цьому випадку?
- 73 Розрахунок ваги та довжини поїзда. Поїзди, що називаються великоваговими, довгосоставними, а також поїздами

підвищеної ваги та довжини.

74 Порядок і випадки подачі сигналів пильності та оповіщувальних сигналів.

75 Випадки, в яких застосовується рух поїздів з розмежуванням часу. Поїзди, що забороняється відправляти услід.

76 Обов'язки чергового по станції при прийманні чергування.

77 Випадки, у яких проводиться огороження поїзда при вимушеній зупинці на перегоні. Порядок огороження, пояснюючі малюнки.

78 Порядок дії чергового по станції при помилковій зайнятості та вільності стрілочної ізольованої ділянки, колії.

79 Вимоги ПТЕ до формування вантажних та пасажирських поїздів.

80 Сигналізація прохідних світлофорів на ділянках з тризначним та чотиризначним блокуванням.

81 Порядок повернення з перегону на станцію відправлення поїзда при вимушеній зупинці та неможливості його подальшого самостійного руху.

82 Випадки, у яких проводиться повне та скорочене випробування автогальм. Оформлення випробування автогальм у поїздах.

83 Порядок подачі звукових сигналів. Перерахуйте звукові сигнали, що подаються під час руху поїздів.

84 Обов'язки чергового по станції перед прийманням або відправленням поїзда за запрошувальним сигналом.

85 Перерахуйте вимоги ПТЕ, що пред'являються до електричної централізації стрілок і сигналів.

86 Класифікація постійних сигналів та їх призначення.

87 Порядок руху поїздів на одноколійних ділянках при перерві дії всіх засобів.

88 Види зв'язку, що застосовуються на залізничному транспорті та вимоги ПТЕ, до

	пристроїв радіозв'язку. 89 Порядок огороження місць перешкод або проведення робіт на станційних коліях. 90 Накази поїзного диспетчера, які підлягають обов'язковій реєстрації в журналі диспетчерських розпоряджень. Порядок передачі та запису наказів по станції.
Політика навчальної дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Основні принципи проведення занять: – відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; – усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни; – різні форми роботи на заняттях, у тому числі робота над виконанням творчих завдань дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; – курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання; – протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних

	занять та виступити з презентацією чи з доповіддю. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідають усі лекції та практичні заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття (контрольні роботи) дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком. Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час семінарських занять; недопустимість запізень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.
Список рекомендованих джерел	Основна література 1 Правила технічної експлуатації залізниць України: К.: Профкнига, 2020. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0050-97#Text 2 Інструкція з сигналізації на залізницях України: К.: Профкнига, 2022. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0507650-05#Text 3 Інструкція з руху поїздів і маневрової

	роботи на залізницях України: Харків: Індустрія, 2011. https://ips.ligazakon.net/document/FIN40297# <i>Додаткова література</i> 4 Нормативні акти з безпеки руху поїздів: Київ, 2012.- 140с. 5 Коментарі та роз'яснення щодо застосування положень ПТЕ залізниць України: Київ, 2005.- 511с. 6 Регламент дій працівників господарства перевезень, пов'язаних з рухом поїздів в аварійних і нестандартних ситуаціях: Київ, 2003.- 26с. 7 Наказ № 235 від 27.07.2017 року Про затвердження Положення про класифікацію транспортних подій на залізницях України. 8 Порядок службового розслідування транспортних подій. Стандарт АТ «УКРАЇНСЬКА ЗАЛІЗНИЦЯ» СТП 07-005:2019. Київ, АТ «УКРАЇНСЬКА ЗАЛІЗНИЦЯ», 2019. – 65с.
Циклова комісія	організації перевезень і управління на залізничному транспорті

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
організації перевезень і управління на залізничному транспорті
протокол від 27.08 2025 № 1
Голова циклової комісії _____ Наталія МЕДЕНЦЕВА