|  |  |
| --- | --- |
| **Міністерство освіти і науки України**  **Харківський фаховий коледж транспортних технологій** | |
| **СИЛАБУС** | |
|  | **Навчальна дисципліна**  **«Соціологія»**  Галузь знань:27 Транспорт  Спеціальність: 273 Залізничний транспорт  ОПП: ***«Технічне обслуговування,ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»***  ***«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»***  ***«Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»***  Спеціальність: 275 Транспортнітехнології (на залізничному транспорті)  ОПП: ***«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»*** | |
| Рівень освіти | фахова передвища освіта | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | |
| Статус навчальної дисципліни | нормативна | |
| Мова навчання | українська | |
| Рік навчання/семестр | ІІ/3 | |
| Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 1,5 кредити ЄКТС/45 годин | |
| Види занять та обсяг в годинах | лекції – 22 години;  семінарські заняття – 8 годин;  самостійна робота – 15 годин. | |
| Форма підсумкового контролю | диференційований залік | |
| Викладач | Звонкова Світлана Миколаївна | |
| Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання | методист відділення, викладач,  спеціаліст вищої категорії,  «викладач-методист» | |
| Е-mail викладача | [svetlanazwonkova@gmail.com](mailto:svetlanazwonkova@gmail.com) | |
| Посилання на сайт для дистанційного навчання | <https://classroom.google.com/c/NjIwNDA0MzQ5NTAz?cjc=csrwxta> | |
| Навчальні заняття та консультації | Відповідно до розкладу занять та консультацій.  Заняття та консультації в онлайн форматі проводяться на платформі Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/sin-ysda-zcm> | |
| Анотація навчальної дисципліни | ***«***[***Освіта — це те, що залишається після того, як забуваєш усе вивчене в школі»***](https://quoteinvestigator.com/2014/09/07/forgotten/)***(Альберт Ейнштейн)***  ***«Гідність держави зрештою залежить від гідності особистостей, які її створюють»***  ***(Джон Мілль)***  ***Навчальна дисципліна «Соціологія» формує уявлення***про закономірності розвитку та функціонування суспільства через призму людської поведінки. Людина — суспільна істота.Кожна людина смертна, та людство в цілому безсмертне. Правильне розуміння законів функціонування і розвитку суспільства в цілому та окремих його компонентів є досить важливим і для окремих людей, і для різних спільнот, і для усього людства.  Ми живемо вже у ХХІ столітті – епосі невиданих швидкостей, надсучасних технологій, гуманітарного перетворення світу. Його називають також століттям інформаційного суспільства. А це означає, що розширення світогляду, поповнення знань, оволодіння суміжними професіями стануть моделлю поведінки для майбутніх поколінь. Миттєве переключення із однієї галузі на іншу, можлива зміна місця роботи і своєчасне реагування на зміну ситуації на ринку праці, тривале протягом усього життя навчання, нарешті, обов’язкова фахова передвища або вища освіта – усе це окреслює контури того світу, в якому нам належить жити.  Саме соціологія з’ясовує місце і функції кожного соціального явища і процесу в рамках соціологічного цілого, дає людям потрібні орієнтири, допомагає зрозуміти обставини життя, сприяє пошуку виходу з лабіринту умов соціального буття, служить своєрідним компасом у буремному морі людських відносин. Найбільша заслуга соціології у тому що вона здатна діагностувати і лікувати соціальні хвороби, виконувати прогностичні та прикладні функції, сприяти формуванню знань про соціальну дійсність, пояснюватилогіку процесів соціального розвитку.  ***Навчальна дисципліна «Соціологія»***– це дисципліна циклу загальної підготовки. Вивчення соціології як суспільної дисципліни дасть можливість систематизувати та впорядкувати все різноманіття форм людського суспільства, діяльності, зрозуміти ті складні зміни, що відбуваються в духовному, економічному, політичному житті сучасного суспільства. Соціологія як наука занурює у світ духовних цінностей, дозволяє осмислити як єдиний комплекс суспільне і духовне життя людини, етнічні та національні норми і цінності, дає можливість долучитися до скарбниць мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. | |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | ***Метою*** вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є формування системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомлення сутності соціального життя та соціальної культури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин, опанування категорійного апарату соціологічної науки, вивчення загальних положень про соціальну структуру суспільства, формування активної життєвої позиції і стійких моральних цінностей, сприяння громадянському становленню студентів.  ***Завданням***навчальної дисципліни є:   * + оволодіння понятійним апаратом соціологічної науки;   + формування цілісного уявлення про еволюцію соціологічної думки;   + ознайомлення з найважливішими соціологічними теоріями і підходами;   + засвоєння знань про соціальний стан людини в суспільстві;   + розгляд основних принципів організації і функціонування соціальних систем;   + формування цілісного уявлення про зміст і сутність основних процесів соціального розвитку сучасного суспільства;   + ознайомлення зі змістом соціологічної діяльності;   + вироблення навичок підготовки і проведення конкретного соціологічного дослідження в сфері майбутньої професійної діяльності. | |
| Компетентності та програмні результати навчання | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.  ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.  СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв тягового рухомого складу, його систем та елементів.  СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. | |
| Очікувані результати навчання | РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.  РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.  РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні  ***знати:***   * загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів; * предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки; * особливості становлення соціології як самостійної науки; * структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій; * послідовність розробки програми соціологічного дослідження; * шляхи реалізації результатів соціологічного досліджень; * шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.   ***вміти:***   * пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; * володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо; * користуватися всіма доступними джерелами знань; самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи; * використовувати в роботі засоби масової комунікації, в т.ч. комп’ютерні джерела інформації; * брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань; * використовувати на практиці результати соціологічних досліджень при діагностуванні причин соціальних конфліктів в сім’ї, колективі, на виробництві; * сприяти розв’язанню між особистісних та трудових конфліктів, виконуючи роль медіатора. | |
| Пререквізити | Українська література, українська мова, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, соціологія. | |
| Постреквізити | Основи філософських знань, основи управлінської діяльності.  Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування знань галузевих соціологічних теорій. | |
| Навчальна логістика | ***Теми лекцій***  **Розділ 1 Теоретична соціологія.**  **Тема 1**Соціологія як наука.  **Тема 2**Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.  **Тема 3**Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.  **Тема 4**Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.  **Розділ 2 Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.**  **Тема 1**Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки  **Тема 2**Соціологія особистості. Молодь як специфічна соціально-демографічна спільнота.  **Тема 3**Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.  **Тема 4**Соціологія гуманітарної сфери.  **Тема 5**Методика організації конкретних соціологічних досліджень.  ***Теми семінарських занять***  **Семінар 1**Соціологія як наука. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.  **Семінар 2**Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки. Соціологія особистості. Соціологія молоді.  **Семінар 3**Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія. Соціологія гуманітарної сфери.  **Семінар 4**Методика організації конкретних соціологічних досліджень.  ***Теми самостійної роботи***  **Тема: Соціологія як наука**   1. Зародження і розвиток соціологічної думки в Україні. 2. Сучасний етап розвитку соціологічної науки.   **Тема:Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.**   1. Соціальні інститути суспільства: функції та види, процеси інституціоналізації. 2. Соціальні організації: структура та види.   **Тема:Соціальнівідносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.**   1. Соціальний конфлікт в функціональних теоріях М.Вебера, Г.Зіммеля, К.Маркса. 2. Проблеми соціології конфлікту в дослідженнях сучасних вчених.   **Тема:Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки.**   1. Принципи управління соціальними процесами. Особистість сучасного керівника та методи підвищення ефективності його парці та взаємодії з трудовим колективом. 2. Застосування менеджерських методів і засобів праці. 3. Громадянське суспільство: сутність ідеї та перспективи його формування в Україні. 4. Електоральні теорії в соціології політики. 5. Засоби масової комунікації та її функції.   **Тема:Соціологія особистості. Молодь як специфічна соціально-демографічна спільнота.**   1. Соціальна поведінка та фактори її формування. Потреби та інтереси особи як відображення суспільних відносин.   2) Організація вільного часу молоді в українському суспільстві як один із шляхів попередження, подолання явищ десоціалізації особистості.  **Тема:Соціологія сім’ї. Гендерна соціологія.**   1. Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень. 2. Сутність демографічної політики. Демографічна ситуація в Україні. 3. Проблеми гендерної соціалізації.   **Тема:Соціологія гуманітарної сфери.**   1. Стан освіти і науки як якісний показник рівня розвитку культури та суспільства. 2. Науковий прогрес та його соціальні наслідки. 3. Політичні та соціальні фактори розвитку наукового потенціалу України. | |
| Методи навчання | Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання:   * вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія); * наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження); * практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, досліди, експерименти, проєкти, кейси, екскурсії, конференції); * інтерактивні методи;   самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів. | |
| Засоби діагностики | * письмовий або комп’ютерний тестовий контроль; * контрольні роботи – 2; * обов’язкове домашнє завдання (ОДЗ); * оцінка активності студентів на занятті; * перевірка тезисного конспекту; * написання повідомлень, доповідей, рефератів; * фронтальне опитування; * усне індивідуальне опитування; * індивідуальні завдання; * студентські презентації; * творчі проєкти. | |
| Критерії оцінювання | Поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів на ІІ курсі здійснюється за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з профільних навчальних дисциплін, переводиться в 4-бальну шкалу відповідно до «Таблиці відповідності оцінок».   |  |  | | --- | --- | | Оцінка за 4 -бальною шкалою | Оцінка за 12-бальною шкалою | | Відмінно | 10-12 | | Добре | 7-9 | | Задовільно | 4-6 | | Незадовільно | 1-3 | | |
| «Таблиця критеріїв оцінювання за 12-бальною системою»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рівні результатів навчання | Бали | Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти | | І Початковий | 1 | Здобувач освіти розрізняє об’єкти вивчення. | | 2 | Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення. | | 3 | Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує  елементарні завдання. | | ІІ Середній | 4 | Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. | |  | 5 | Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. | | 6 | Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком. | | ІІІ Достатній | 7 | Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. | | 8 | Знання здобувача освіти є достатнім, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати зв’язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. | | 9 | Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. | | ІV Високий | 10 | Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки та узагальнення. | | 11 | Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми. | | 12 | Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення. | | | |
| Перелік питань до підсумкового контролю вивчення навчальної дисципліни | **Залікові питання**   1. Охарактеризуйте поняття соціального. Соціологія як наука. 2. Об’єкт і предмет соціології. 3. Структура соціології. 4. Функції соціології. 5. Взаємозв’язок соціології з іншими науками. 6. Античний етап розвитку протосоціологічних знань: погляди Платона. 7. Античний етап розвитку протосоціологічних знань: погляди Аристотеля. 8. Розвиток протосоціологічних знань в епоху Середньовіччя: погляди Фоми Аквінського. 9. Розвиток протосоціологічних знань за доби Відродження: погляди Ніколо Макіавеллі. 10. Охарактеризуйте соціальні ідеї Томаса Гоббса: «Вчення про суспільний договір». 11. У чому полягають «утопічні» теорії Томаса Мора. 12. Протосоціологічні теорії Просвітництва – розвиток утопічних ідей: Ж.Ж.Руссо, Д. Дідро. 13. Внесок О.Конта у розвиток соціології як науки. 14. Органічний напрямок в соціології: теорії Герберта Спенсера. 15. Внесок Еміля Дюркгейма у розвиток соціології як науки. 16. Макс Вебер як засновник сучасної соціології, теорія нерівності. 17. Зародження і розвиток соціологічної думки в Україні. 18. Охарактеризуйте функції соціальних інститутів. 19. Поясніть суть поняття соціальна спільнота. 20. Охарактеризуйте поняття соціальна структура суспільства. 21. Поясніть зміст теорії соціальної стратифікації. 22. Охарактеризуйте основні методи соціологічного прогнозування. 23. Конфлікт як соціологічна категорія. 24. Назвіть і охарактеризуйте позитивні та негативні функції конфлікту. 25. Поясніть сутність девіантної поведінки. 26. Основні поняття соціології молоді. 27. Соціологія шлюбу і сім’ї. 28. Охарактеризуйте види конкретно-соціологічного дослідження. 29. Назвіть та охарактеризуйте методи збирання даних у соціологічних дослідженнях. 30. Програма соціологічного дослідження. | |
| Політика навчальної дисципліни | Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем.  Основні принципи проведення занять:   * відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; * усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни; * різні форми роботи на заняттях, у тому числі робота над виконанням творчих завдань дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; * курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання; * протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.   Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідають усі лекції та семінарські заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом.Пропущені з поважної причини практичні заняття (семінари, контрольні роботи, конференції) дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.  Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час семінарських занять; недопустимість запізнень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін. | |
| Список рекомендованих джерел | ***Основна література***  9.1 Соціологія: Підручник / За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Магнолія 2006», 2009.  9.2 Соціологія: Підручник / За ред. В.Г. Городяненка.- К.: ВЦ «Академія», 2008.  9.3 Соціологія: Підручник / За ред. М.П. Лукашевич. – К.: «Каравела», 2008.  ***Додаткова література***  9.4 Сасіна Л.О.,Мажник Н.А. Соціологія: Навчальний посібник.- Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.  9.5 Танчин І.З. Соціологія: Навчальний посібник - К.: Знання, 2007.  9.6 Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. Навчальний посібник / В.С. Білоус. – К.:КНЕУ, 2012.  9.7Піча В.М. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Словник-довідник / В.М. Піча. – К., 2020.  ***Електронні ресурси***   1. <https://shron1.chtyvo.org.ua/Lukashevych_Mykola/Sotsiolohiia_Zahalnyi_kurs.pdf> 2. <https://library.kre.dp.ua/Books/2-4%20kurs/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D1%96%D1%87%D0%B0%20%D0%92.%D0%9C.%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf> 3. http://www.president.gov.ua. – офіційний веб-сайт Президента України 4. http://www.portal.rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України 5. http://www.kmu.gov.ua – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України 6. Сайт Київського міжнародного інституту соціології . http: https://www.kiis.com.ua/ | |
| Циклова комісія | гуманітарних та соціально–економічних дисциплін | |

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії

гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

протокол від 29 серпня 2023 № 1

Голова комісії Станіслав ФЕДОТОВ