|  |  |
| --- | --- |
| **Міністерство освіти і науки України**  **Харківський фаховий коледж транспортних технологій** | |
| **СИЛАБУС** | |
|  | **Навчальна дисципліна**  **«Технічна експлуатація залізниць та безпека руху»**  Галузь знань:27 Транспорт  Спеціальність: 273 Залізничний транспорт  ОПП: ***«Монтаж, обслуговування та ремонт***  ***автоматизованих систем керування***  ***рухом на залізничному транспорті»*** | |
| Рівень освіти | фахова передвища освіта | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | |
| Статус навчальної дисципліни | обов’язкова | |
| Мова навчання | українська | |
| Рік навчання/семестр | ІІІ | |
| Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 2 кредита ЄКТС/60 годин | |
| Види занять та обсяг в годинах | лекції – 30 годин;  практичнізаняття – 4 годин;  самостійна робота – 26 годин. | |
| Форма підсумкового контролю | екзамен | |
| Викладач | Гуторова Світлана Михайлівна | |
| Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання | викладач,  спеціаліст вищої категорії | |
| Е-mail викладача | [gutorovasvetlana25@gmail.com](mailto:gutorovasvetlana25@gmail.com) | |
| Посилання на сайт для дистанційного навчання | <https://classroom.google.com/c/NjU0MjgwNTI5ODQ5?cjc=aeyowku> | |
| Навчальні заняття та консультації | Відповідно до розкладу занять та консультацій.  Заняття та консультації в онлайн форматі проводяться на платформі Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/aqi-eado-ows> | |
| Анотація навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху» є однією з провідних дисциплін, які забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 273 Залізничний транспорт освітньої програми«Монтаж, обслуговуван-ня та ремонтавтоматизованих систем керуваннярухом на залізничному транспорті».  Роботу залізничного транспорту неможливо уявити без висококваліфікованих працівників, які здатні забезпечувати безперервний рух поїздів зі встановленими швидкостями руху при безумовному забезпеченні достатнього рівня безпеки руху та комфорту. Запорукою високого професійного рівня фахівців в цій галузі є глибокі знання в області нормативної документації та вміння приймати грамотні рішення під час виникнення складних нестандартних ситуації під час здійснення, як самого процесу перевезень пасажирів та вантажів, так і під час проведення ремонтно-колійних робіт.  Програма передбачає комплексне вивчення засобів та обладнання залізничного транспорту, норм утримання та технічної експлуатації найважливіших споруд, пристроїв та рухомого складу, систему організації руху поїздів та принципи сигналізації, це сприяє глибокому розвитку матеріалу, свідомому сприйманню вимог, направлених на забезпечення безпеки руху поїздів на залізниці. | |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | ***Мета*** вивчення навчальної дисципліни «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху» полягає в формуванні системи знань правил технічної експлуатації залізниць, та інструкцій з сигналізації та руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України, озброєння студентів знаннями необхідними для задоволення вимог в перевезенні пасажирів та вантажів при безумовному забезпеченні безпеки руху та зберігання вантажів, формуванні у студентів особистої відповідальності за дотримання вимог ПТЕ та інструкцій.  ***Завданням*** навчальної дисципліни стає набуття знань навичок, вмінь і здатності ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов’язковим урахуванням вимог ПТЕ і інструкцій, засвоєння того, що порушення виробничої та технологічної дисципліни, вимог ПТЕ та інструкцій є головними причинами виникнення аварійних ситуації, які можуть привести до загибелі людей та пошкодженню вантажів та транспортних засобів.  Для досягнення вказаної мети потрібно розкрити суть положень та вимог Правил технічної експлуатації (ПТЕ) Інструкції з сигналізації на залізницях України (ІСІ), Інструкції з руху поїздів та маневрової роботи на залізницях України та інших нормативних документів пояснити, чому порушення вироб-ничої, технологічної дисципліни, правил та інструкцій являється причинами транспорт-них порушень, аварій, катастроф, виховувати почуття персональної відповідальності за забезпечення безпеки руху та техніки безпеки. | |
| Програмні компетентності | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідом-лювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.  ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  СК 1 Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту  СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог норма-тивно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв тягового рухомого складу, його систем та елементів.  СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.  СК 5 Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.  СК 6 Здатність з’ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  СК 7 Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  СК 9 Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. | |
| Очікувані результати навчання | РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.  РНЗ Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.  РН5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокорис-тування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН6 Експлуатувати об’єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.  РН7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.  РН12 Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні  ***знати:***  - значення ПТЕ, інструкцій та наказів для забезпечення безпеки руху поїздів;  - основні етапи розвитку залізничного транспорту, структуру управління залізничним транспортом;  - загальні обов’язки працівників залізничного транспорту;  - габарити, їх основні розміри та значення для безпеки руху. Габарит, що визначає розміщення польового обладнання СЦБ;  - конструкцію верхньої та нижньої будови колії, основні норми утримання та допуски щодо утримання пристроїв колійного господарства, несправності стрілочних переводів;  - вимоги ПТЕ до локомотивного та вагонного господарства;  - призначення, розміщення та обладнання станційних пристроїв. Призначання та вимоги ТРА;  - призначення сигналів, вимоги ПТЕ до споруд та пристроїв сигналізації та зв’язку;  - визначення сигналів, основні значення сигналів та вимоги до них, показання світлофорів;  - порядок огородження проведення робіт на станційних коліях і перегонах;  - місця встановлення сигнальних покажчиків та знаків, колійних знаків;  - позначення сигналами поїздів та локомотивів та інших рухомих одиниць;  -звукові сигнали та сигнали тривоги;  - вимоги ПТЕ до пристроїв енергопостачання, параметри напруги, габарит підвішування контактного дроту;  - вимоги до графіка руху поїздів. Порядок призначення та відміни поїздів;  - порядок руху поїздів при нормальній дії пристроїв СЦБ та при їх пошкодженні;  - класифікацію транспортних подій та порядок розслідування.  ***вміти:***  - визначення відповідності технічного стану основних споруд та пристроїв вимогам ПТЕ;  - визначення відповідності габариту наван-таження. Визначення габариту пристроїв та дротів повітряних ліній СЦБ та зв′язку;  - визначати основні несправності щодо утримання стрілочних переводів;  - визначати порядок руху поїзда в залежності від показання світлофора;  - огороджувати місця виконання робіт на станційних коліях та перегонах;  - відрізняти за зовнішнім виглядом покажчики, визначати порядок руху та організацію маневрів у залежності від показань сигнальних покажчиків та знаків;  - подавати ручні та звукові сигнали при маневрах;  - визначати нумерація колій, стрілочних переводів та світлофорів;  - організовувати виконання робіт з технічного обслуговування та ремонту пристроїв СЦБ з дотриманням правил безпеки руху. | |
| Пререквізити | Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту», «Матеріалознавство», «Електро-техніка та електричні вимірювання». | |
| Постреквізити | Навчальна дисципліна «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху» дає можливість в подальшому опановувати такі навчальні дисципліни: «Електропостачання систем СЦБ», «Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзда», «Автоматизовані системи теле-управління та телесигналізації», «Технічні засоби електрозв'язку», «Автоматизовані станційні системи управління рухом поїздів», «Електричні станції і підстанції», «Автоматизовані системи інтервального регулювання рухом поїздів», «Навчальна практика на виробництві», «Технологічна практика», «Переддипломна практика». | |
| Навчальна логістика | ***Теми лекцій***  **Розділ 1 Загальні відомості про залізничний транспорт. Колійне господарство.**  **Тема 1** Вступ. Зміст та задачі предмету. Значення ПТЕ та інструкцій і наказів для забезпечення безпеки руху поїздів.  **Тема 2** Вимоги до технічних засобів.Загальні положення Габарит. Відстані між вісями колій на перегонах та станціях.  **Тема 3** Вимоги до утримання колій. План та профіль колії. Нижня будова колії. Штучні споруди. Деформація земляного полотна.  **Тема 4** Верхня будова колії. Баластний шар, шпали, рейки, з'єднання, основні характе-ристики та вимоги ПТЕ до них.  **Тема 5** З’єднання колій. Стрілочні переводи, призначення будова, класифікація та вимоги ПТЕ до них.  **Тема 6** Пересічення, переїзди та примикання залізниць. Управління колійним господарст-вом.  **Тема 7** Колійні машини та механізми.  **Розділ 2 Споруди та пристої станційного господарства**  **Тема 1** Призначення та класифікація роздільних пунктів. Вимоги ПТЕ до розміщення будівель та обладнання станційного господарства. Станційні колії та парки, їх спеціалізація та нумерація.  **Тема 2** Виробнича структура станцій. ТРА станції та технологічний процес роботи станції. Залізничні та транспортні вузли.Вимоги ПТЕ до організації роботи станцій. Перспективи розвитку станцій.  **Розділ 3 Пристрої електропостачання**  **Тема 1** Електропостачання залізниць. Системи електропостачання, їх основні технічні характеристики. Переваги електротяги змінного струму.  **Тема 2** Вимоги ПТЕ до обладнання електропостачання Загальні відомості про підстанції, та їх улаштування Апаратура та струмоведуче обладнання.  **Тема 3** Контактна мережа, її взаємодія з струмоприймачами. Способи стикування контактної мережі на різних струмах. Захисне обладнання контактної мережі.  **Розділ 4 Споруди та пристрої сигналізації та зв'язку**  **Тема 1** Призначення та види автоматики і телемеханіки їх характеристика і роль в забезпеченні безпеки руху поїздів.  **Тема 2** Засоби СЦБ на перегонах та станціях, їх призначення, принцип роботи.  **Тема 3** Призначення та класифікація сигналів та світлофорів. Умови видимості сигналів.  **Тема 4** Призначення, місця установки та основні показання вихідних та вхідний світлофорів.  **Тема 5** Призначення, місця установки та основні показання маршрутних, прохідних та локомотивних світлофорів.  **Тема 6** Попереджувальні світлофори, світлофори прикриття та загороджувальні світлофори.  **Тема 7** Сигнали, що застосовуються для позначення поїздів, локомотивів та інших рухомих одиниць.  **Тема 8** Сигнальні покажчики та знаки. Ручні та звукові сигнали при маневрах.  **Тема 9** Звукові сигнали, сигнали тривоги та спеціальні покажчики.  **Тема 10** Засоби зв'язку, класифікація, призначення телефонних видів зв’язку. Радіозв΄язок. Лінії та технічні засоби зв'язку. Габарит підвішування повітряних  **Тема 11** Система технічного контролю та ремонту засобів СЦБ. Основні будівлі та обладнання господарства СЦБ та зв'язку ліній.  **Розділ 5 Організація руху поїздів**  **Тема 1** Рух поїздів при АБ та НАБ. Несправності АБ та НАБ. Рух поїздів на дільницях обладнаних диспетчерською централізацією.  **Тема 2** Порядок руху поїздів при телефонних засобах зв'язку.  **Тема 3** Порядок руху поїздів при порушенні дії всіх засобів сигналізації та зв'язку.  **Тема 4**Порядок руху відбудовних, пожежних поїздів та допоміжних локомотивів  **Тема 5** Класифікація порушень безпеки руху поїздів в поїзній та маневровій роботі на залізницях країни.  ***Теми практичних занять***  **Практична робота 1** Огородження місць виконання робіт на перегонах та станціях сигналами зменшення швидкості та сигналами зупинки  **Практична робота 4**Огородження пере-шкоди для руху поїздів яка виникла несподі-вано. Огородження поїзда при вимушеній зупинці на перегоні.  ***Теми самостійної роботи***  **Тема:** Загальні відомості про залізничний транспорт.  **Тема:** Контроль за станом колій та споруд.  **Тема:** Споруди та пристрої водопостачання та каналізації. Відбудовні та протипожежні засоби залізниці.  **Тема:** Основні вимоги до споруд та пристроїв локомотивного та вагонного господарств.  **Тема:** Споруди та пристрої станційного господарства.  **Тема:** Споруди та пристрої електро-постачання залізниць.Електропостачання пристроїв СЦБ та зв'язку.  **Тема:** Ключова залежність стрілок та сигналів. Станційне блокування. Гіркова автоматична централізація. Автоматична переїзна сигналізація і автоматичні шлагбауми  **Тема:** Сигналізація вхідних та маршрутних світлофорів при наявності стрілочних переводів з хрестовинами пологих марок.  **Тема:** Сигналізація вихідних світлофорів на ділянках, обладнаних автоматичною локомо-тивною сигналізацією, що застосовується як самостійний засіб сигналізації та зв’язку.  **Тема:** Позначення сигналами знімних рухомих одиниць.  **Тема:** Класифікація поїздів, їх нумерація. Призначення та відміна поїздів, порядок їх пропуску на ділянках.  **Тема:** Графік руху поїздів, його призначення та вимоги ПТЕ до нього. Пропускна та перевізна здатність залізниць. Основні показники експлуатаційної роботи.  **Тема:** Порядок приймання, відправлення поїздів і проведення маневрів при порушенні нормальної роботи пристроїв СЦБ на станціях. | |
| Методи навчання | Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання:  - вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія);  - наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження);  - практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, досліди, експерименти, проєкти, кейси, екскурсії, конференції);  - інтерактивні методи;  - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів. | |
| Засоби діагностики | - письмовий або комп’ютерний тестовий контроль;  - контрольні роботи – 2;  - обов’язкове домашнє завдання (ОДЗ) – 1;  - оцінка активності студентів на занятті;  - перевірка тезисного конспекту;  - написання повідомлень, доповідей, рефератів;  - фронтальне опитування;  - усне індивідуальне опитування;  - індивідуальні завдання;  - студентські презентації. | |
| Критерії оцінювання | Оцінка «Незадовільно» ставиться тоді, коли здобувач освіти недостатньо володіє знаннями для виконання завдань з навчальної дисципліни, допускає численні помилки у вирішенні навіть простих завдань, не може самостійно аналізувати та синтезувати інформацію, відсутні навички логічного мислення або аргументації.  Оцінка «Задовільно» ставиться тоді, коли здобувач освіти має достатній обсяг знань, але з помітними прогалинами, здатний вирішувати прості завдання, але робить помилки при виконанні складніших задач, потребує додаткових пояснень або допомоги для вирішення нестандартних завдань, аргументація та логіка мислення потребують покращення.  Оцінка «Добре» ставиться якщо здобувач освіти показує добрі знання з навчальної дисципліни, допускаючи незначні неточності, здатний застосовувати знання на практиці, може самостійно вирішувати стандартні завдання, має добре розвинуті аналітичні та логічні навички, хоча іноді допускає помилки у висновках.  Оцінка «Відмінно» ставиться якщо здобувач освіти володіє повними та глибокими знаннями з навчальної дисципліни, здатний застосовувати знання на практиці без помилок, може самостійно аналізувати та синтезувати інформацію, пропонуючи оригінальні рішення, демонструє високий рівень логічного мислення та аргументації. | |
| Перелік питань до підсумкового контролю вивчення навчальної дисципліни | ***Екзаменаційні питання***  1 Роль транспорту в економіці України. Єдина транспортна система.  2 Поясніть значення ПТЕ та інструкцій. Як затверджується ПТЕ та вносяться зміни до ПТЕ.  3 Поясніть значення габаритів, види габаритів. Основні розміри.  4 Які вантажі вважаються негабаритними. Зони та ступені негабаритності.  5 Вкажіть ширину міжколій на станціях і перегонах.  6 Перерахуйте основні елементи залізничної колії та опишіть призначення кожного з них.  7 Що називається планом залізничної колії. Вкажіть радіуси кривих.  8 Як розраховується і позначається крутизна ухилу. Допустимі величини ухилів.  9 Призначення земляного полотна. Вимоги ПТЕ до земляного полотна.  10 Вкажіть призначення та види штучних споруд. Опишіть водовідводні споруди.  11 Поясніть призначення верхньої будови колії і основні принципи улаштування колії.  12 Норми утримання колії по ширині та по рівню.  13 Що являє собою безстикова колія, її перевага.  14 Вимоги ПТЕ до розміщення роздільних пунктів в плані та профілі.  15 Перерахуйте види стрілочних переводів. Вкажіть основні частини.  16 Дайте визначення марки хрестовини. Опишіть області використання стрілочних переводів в залежності від марок хрестовин.  17 Вимоги ПТЕ до стрілочних переводів.  18 Експлуатація стрілочних переводів. Нормальне положення стрілочних переводів відповідно ПТЕ.  19 Призначення та класифікація роздільних пунктів.  20 Межа станцій на одноколійних та двоколійних ділянках.  21 Станційні колії та парки. Принцип нумерації колій та стрілочних переводів з приведенням пояснювальних схем.  22 Дайте поняття повної та корисної довжини станційних колій з приведенням пояснювальних схем.  23 Вимоги ПТЕ до споруд та обладнання станційного господарства.  24 ТРА станції  25 Технологічний процес роботи станції.  26 Опишіть класифікацію тягового рухомого складу по різним признакам.  27 Вкажіть види та призначення тягових підстанцій. Опишіть їх обладнання.  28 Викресліть та опишіть обладнання контактної мережі. Порядок експлуатації обладнання електропостачання. Висота підвішування контактного дроту.  29 Поясніть поняття повітряний проміжок. Викресліть схему огородження повітряного проміжку сигнальними знаками.  30 Поясніть поняття нейтральна вставка. Викресліть схему огородження нейтральної вставки сигнальними знаками.  31 Висота підвішування повітряних ліній електропередач на перегонах та станціях.  32 Перерахуйте техніко-економічні характе-ристики вагонів, дайте їм пояснення. Знаки та написи на вагонах та їх нумерація.  33 Опишіть обладнання колісної пари. Вимоги ПТЕ до колісних пар.  34 Обладнання автозчіпного пристрою, дія механізму. Вимоги ПТЕ до автозчіпного обладнання  35 Опишіть класифікацію гальм та видів гальмування.  36 Станційне обладнання автоматики та телемеханіки.  37 Обладнання автоматики та телемеханіки на перегонах з приведеням пояснювальних схем.  38 Автоматична переїзна сигналізація з приведенням пояснювальних схем.  39 Гіркова автоматична централізація з приведенням пояснювальних схем.  40 Електрична централізація стрілок та сигналів.  41 Призначення та класифікація сигналів.  42 Умови видимості світлофорів та місця їх встановлення.  43 Класифікація світлофорів.  44 Сигналізація вхідних світлофорів  45 Сигналізація вихідних світлофорів  46 Сигналізація прохідних світлофорів  47 Сигналізація маршрутних світлофорів  48 Сигналізація повторювальних та попереджувальних світлофорів.  49 Призначення запрошувального та умовно-дозволяючого сигналу.  50 Загороджувальні світлофори та світлофори прикриття. Позначення недіючих світлофорів.  51 Сигналізація локомотивних світлофорів .  52 Сигналізація маневрових та гіркових світлофорів.  53 Переносні сигнали та вимоги ПТЕ до них.  54 Огородження перешкод для руху поїздів та місць виконання робіт на перегонах сигналами зупинки (схеми).  55 Огородження перешкод для руху поїздів та місць виконання робіт на станціях сигналами зупинки (схеми).  56 Огородження перешкод для руху поїздів та місць виконання робіт на перегонах сигналами зменшення швидкості (схеми).  57 Огородження перешкод для руху поїздів та місць виконання робіт на станціях сигналами зменшення швидкості (схеми).  58 Постійні диски зменшення швидкості та їх використання.  59 Огородження поїздів при вимушеній зупинці на перегоні (схеми).  60 Огородження перешкоди для руху поїздів, яка виникла несподівано .  61 Ручні сигнали, їх застосування. Огород-ження рухомого складу на станційних коліях.  62 Сигнальні показчики та знаки.  63 Постійні та тимчасові сигнальні знаки.  64 Сигнали, що застосовують для позначення поїздів, локомотивів та інших рухомих одиниць.  65 Звукові сигнали та сигнали тривоги.  66 Призначення та види зв'язку на залізниці.  67 Призначення та відміна поїздів. Класифікація поїздів.  68 Графік руху поїздів та вимоги ПТЕ до нього.  69 Маневрова робота на станціях.  70 Швидкості руху поїздів на перегонах та станціях.  71 Загальні вимоги до прийому та відправленню поїздів.  72 Рух поїздів при АБ, несправності АБ.  73 Рух поїздів при НАБ, несправності НАБ.  74 Рух поїздів при диспетчерській централізації.  75 Рух поїздів при телефонних засобах зв'язку.  76 Рух поїздів при перерві дії всіх засобів СЦБ та зв'язку.  77 Рух відновлюючих, пожежних поїздів та допоміжних локомотивів.  78 Рух поїздів при виконанні робіт на залізничних коліях.  79 Порядок видання попереджень.  80 Прийом та відправлення поїздів в умовах порушення роботи пристроїв СЦБ на станції. | |
| Політика навчальної дисципліни | Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем.  Основні принципи проведення занять:  - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;  - усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;  - різні форми роботи на заняттях, дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;  - курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання;  - протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідують усі лекції тапрактичні заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття, контрольні роботи дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.  Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час занять; недопустимість запізнень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоє-часне виконання поставленого завдання та ін. | |
| Список рекомендованих джерел | ***Основна література***  1 Правила технічної експлуатації залізниць України. Київ – 2004.  2 Інструкція з сигналізації на залізницях України. Київ – 2008.  3  Індукція з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України. Київ – 2005.  4 Корнійчук М.П. Ліповець Н.В. Шамрай Д.О. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту.- Київ: Дельта, 2007.  ***Допоміжна***  5 СПТ 07-005:2009 «Порядок службового розслідування транспортних подій», затверд-жений рішенням управління АТ «Укрза-лізниця» (протокол від 01.11.2019 № 46/99 Ком.т.).  6 Порядок взаємодії працівників залізниці в аварійних та нестандартних ситуаціях.  ***Електронні ресурси***  - <https://subr.in.ua/law/> - Нормативно-правові акти у сфері безпеки руху поїздів  - <https://www.pz.gov.ua/> - Регіональна філія "Південна Залізниця" АТ "Укрзалізниця" | |
| Циклова комісія | Рухомого складу залізниць | |

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії

рухомого складу залізниць

протокол від протокол від 29 серпня 2023 № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голова комісії | C:\Users\ROZUMNIKI\Desktop\Бабенко -підпис 2.jpg | Євген БАБЕНКО |