|  |  |
| --- | --- |
| **Міністерство освіти і науки України**  **Харківський фаховий коледж транспортних технологій** | |
| **СИЛАБУС** | |
|  | **Навчальна дисципліна**  **«Охорона праці в галузі»**  Галузь знань:27 Транспорт  Спеціальність: 273 Залізничний транспорт  ОПП: ***«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»*** | |
| Рівень освіти | фахова передвища освіта | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | |
| Статус навчальної дисципліни | вибіркова | |
| Мова навчання | українська | |
| Рік навчання/семестр | ІІІ/6 | |
| Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 2 кредити ЄКТС/60 годин | |
| Види занять та обсяг в годинах | лекції – 24 годин;  практичні заняття – 10 годин;  самостійна робота – 26 годин. | |
| Форма підсумкового контролю | екзамен | |
| Викладач | Гуторова Світлана Михайлівна | |
| Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання | викладач,  спеціаліст вищої категорії | |
| Е-mail викладача | [gutorovasvetlana25@gmail.com](mailto:gutorovasvetlana25@gmail.com) | |
| Посилання на сайт для дистанційного навчання | <https://classroom.google.com/c/MjUwMDkwNjIzNzY0?cjc=hg2kll3> | |
| Навчальні заняття та консультації | Відповідно до розкладу занять та консультацій.  Заняття та консультації в онлайн форматі проводяться на платформі Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/aqi-eado-ows> | |
| Анотація навчальної дисципліни | Охорона життя та здоров’я громадян у процесі їх трудової діяльності, створення безпечних, не шкідливих умов праці є одним з найважливіших державних завдань. Успішне вирішення цього завдання значною мірою залежить від належної підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів з питань охорони праці.  Проблеми створення безпечних умов праці існували завжди. Однак, у період науково-технічного прогресу, соціально-економічних реформ, що здійснюються в Україні, вони набули особливого значення, адже істотно зросла ціна кожного нещасного випадку чи аварії.  Наша держава приділяє велику увагу поліпшенню умов та підвищенню безпеки праці. Динамічні перетворення в економічній сфері потребують удосконалення у сфері законодавства.  Сьогодні не тільки держава є єдиним роботодавцем, як це було раніше, постійно зростає питома вага приватного сектору економіки, і тому майбутній фахівець має бути підготовлений до вирішення різноманітних завдань охорони праці на будь-який виробничій ділянці.  Від рівня його підготовки, вміння застосовувати свої знання на практиці залежить іноді життя і здоров’я людей, а в багатьох випадках – запобігання аваріям і збереження значних матеріальних цінностей і засобів.  Навчальна програма дисципліни «Охорона праці в галузі» передбачає вивчення актуальних питань охорони праці для конкретної галузі господарської, економічної та науково-дослідної діяльності з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти. | |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | ***Мета*** вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» полягає:  -в формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду;  - в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.  ***Завданням*** навчальної дисципліни є - забезпечення гарантії збереження здоров’я, працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності в посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку. | |
| Програмні компетентності | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідом-лювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.  ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для виз-начення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.  СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв тягового рухомого складу, його систем та елементів.  СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що викорис-товуються під час виробничого процесу.  СК 5 Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.  СК 9 Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. | |
| Очікувані результати навчання | РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.  РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.  РН5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН6 Експлуатувати об’єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.  РН7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.  РН12 Використовувати технологічне устат-кування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН15 Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.  РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні  ***знати:***  - основні положення законодавчих, галузевих і нормативних документів з охорони праці;  - основні повноваження та права посадових осіб (Держпраці);  - порядок розслідування нещасних випадків на виробництві;  - основні заходи по запобіганню травматизму і профзахворювань;  - вплив тих, чи інших небезпечних і шкідливих факторів на людину під час виконання робіт.  ***вміти:***  - визначати вимоги законодавчих ті нормативних актів з охорони праці в межах функціональних обов’язків фахового працівника;  - організовувати і впроваджувати органі-заційні і технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці;  - аналізувати, давати оцінку і контролювати стан охорони праці;  - оцінювати, прогнозувати ймовірний нега-тивний вплив виробничого об’єкта та здоров’я людини.  - застосувати правила безпеки при виконанні робіт, засоби захисту і попередження про небезпеку. | |
| Пререквізити | Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Основи охорони праці» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Основи правознавства», «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці» | |
| Постреквізити | Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» дає можливість в подальшому опановувати такі навчальні дисципліни: «Охорона праці в галузі», «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху», «Технологія ремонту рухомого складу», «Навчальна практика в майстернях», «Навчальна практика на виробництві», «Технологічна практика», «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна (дипломна робота)». | |
| Навчальна логістика | ***Теми лекцій***  **Розділ 1 Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві**  **Тема 1** Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві. Спеціальне розслідування. Комісії з розслідування.  **Тема 2** Розслідування та облік професійних захворювань та аварій на виробництві. Комісії з розслідування  **Тема 3** Розрахунок основних показників травматизму на виробництві. Методи попе-редження виробничого травматизму.  **Тема 4** Соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві.  **Тема 5** Державне управління охороною праці. Державний нагляд і громадський конт-роль.  **Тема 6** Система управління охороною праці в структурних підрозділах залізничного транспорту.  **Розділ 2 Безпека праці на залізничному транспорті**  **Тема 1** Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Організації робочих місць та систем управ-ління захисних та сигнальних пристроїв**.**  **Тема 2** Заходи безпеки на залізничних коліях. Вимоги безпеки під час роботи на коліях. Вимоги безпеки на швидкісних та електрифікованих ділянках.  **Тема 3** Безпека при експлуатації систем під тиском. Безпека при експлуатації котельних установок. Безпека при експлуатації компре-сорних установок.  **Тема 4** Безпека при вантажно-розванта-жувальних роботах. Знаки небезпеки небезпечних вантажів. Механізація вантаж-но-розвантажувальних робіт.  **Тема 5** Система попередження пожеж. Попередження розвитку пожежі. Система організаційно-технічних заходів. Пожежні поїзди. Загальні вимоги пожежної безпеки до об'єктів і рухомого складу.  **Тема 6** Організація безпечної експлуатації електроустановок. Кваліфікаційні групи з електробезпеки.  **Розділ 3 Вимоги безпеки до пристроїв і споруд локомотивного господарства**  **Тема 1** Вимоги безпеки до пристроїв і споруд локомотивного господарства. Засоби безпеки при обслуговуванні і ремонті тягового рухомого складу.  **Тема 2** Засоби безпеки при обслуговуванні і ремонті тягового рухомого складу.  ***Теми практичних занять***  **Практична робота 1** Розслідування нещас-ного випадку на виробництві та оформ-лення акту ф. Н-1.  **Практична робота 2** Розрахунок основних показників травматизму на виробництві.  **Практична робота 3** Визначення та оціню-вання умов праці на робочому місці.  **Практична робота 4** Вибір засобів індиві-дуального захисту на виробництві.  **Практична робота 5** Перша допомога по-терпілому: штучне дихання, закритий масаж серця.  ***Теми самостійної роботи***  **Тема:**Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві.  **Тема:**Розслідування та облік професійних захворювань та аварій на виробництві.  **Тема:**Аналіз, прогнозування, профілактика травматизму та професій них захворюваності на виробництві.  **Тема:** Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві  **Тема:** Заходи безпеки на залізничних коліях.  **Тема:** Безпека при експлуатації систем під тиском і кріогенної техніки.  **Тема:**Безпека при вантажно-розванта-жувальних роботах.  **Тема:** Організаційні та технічні заходи при роботі з електрообладнанням.  **Тема:**Вимоги до робіт із застосуванням ручного електроінструменту.  **Тема:**Пожежна небезпека від електро-обладнання та заходи, щодо її попередження.  **Тема:** Правила безпеки у галузі.  **Тема:**Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.  **Тема:**Надання першої допомоги при переломах та кровотечах. | |
| Методи навчання | Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання:  - вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія);  - наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження);  - практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, досліди, експерименти, проєкти, кейси, екскурсії, конференції);  - інтерактивні методи;  - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів. | |
| Засоби діагностики | - письмовий або комп’ютерний тестовий контроль;  - контрольні роботи – 2;  - обов’язкове домашнє завдання (ОДЗ);  - оцінка активності студентів на занятті;  - перевірка тезисного конспекту;  - написання повідомлень, доповідей, рефератів;  - фронтальне опитування;  - усне індивідуальне опитування;  - індивідуальні завдання;  - студентські презентації. | |
| Критерії оцінювання | «Незадовільно» - здобувач освіти допускає значні методологічні або логічні помилки, не знає більшу частину матеріалу, не може пов’язувати теоретичні знання з практичними навичками та не вміє працювати з літературою.  «Задовільно» - здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни. Викладач постійно коректує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування відповіді.  «Добре» - здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді, вибрав вірні напрямки відповіді на поставлені питання, вміє працювати з літературою, не допускає грубих помилок, в відповіді можливі дві-три неточності в термінології, не суттєвих висновках, уза-гальненнях.  «Відмінно» - здобувач освіти при відповіді на запитання дав максимально повні відповіді вміє пов′язувати теоретичні знання з практичними навичками, вміє самостійно робити вірні висновки, можливі одна-дві неточності в викладах, якщо це не впливає на суть відповіді на поставлене питання та не приводить до помилкових висновків. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну позицію. | |
| Перелік питань до підсумкового контролю вивчення навчальної дисципліни | ***Екзаменаційні питання***  1 Назвіть основні причини виробничого травматизму.  2 Травми при яких обставинах належать до пов′язаних з виробництвом.  3 Травми при яких обставинах належать до не пов′язаних з виробництвом.  4 Склад комісії з розслідування нещасного випадку. Термін розслідування.  5 В яких випадках призначається спеціальне розслідування. Термін розслідування.  6 Склад комісії зі спеціального розслідування. Термін розслідування.  7 Склад комісії по розслідуванню профе-сійного захворювання. Термін розслідування професійного захворювання.  8 Який акт складається якщо травма пов′язана з виробництвом. Кількість примірників та кому вони надсилаються.  9 Який акт складається якщо травма не пов′язана з виробництвом. Кількість примір-ників та кому вони надсилаються.  10 Який акт складається під час розслідування хронічного професійного захворювання, кількість примірників та термін зберігання.  11 На які категорії поділяються аварії, які сталися на виробництві. Розслідування аварій  12 Методи аналізу виробничого травматизму.  13 Соціальні послуги, які здійснюються Фондом соціального страхування від нещасних випадків на виробництві.  14 Органи державного управління охороною праці, їх повноваження.  15 Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці.  16 Вимоги безпеки до технологічних процесів та устаткування.  17 Вимоги безпеки до організації робочих місць.  18 Засоби безпеки праці, основні визначення та класифікація.  19 Захисні пристрої, призначення та класифікація.  20 Інформаційні засоби, призначення та класифікація.  21 Знаки безпеки, призначення та класифікація  22 Засоби індивідуального захисту (313).  23 Засоби колективного захисту (ЗКЗ).  24 Правила безпеки підчас знаходження на залізничних коліях.  25 Правила безпеки під час пропуску поїздів.  26 Правила безпеки під час роботи колійних машин та механізмів.  27 Правила безпеки під час укладання гальмових башмаків.  28 Правила безпеки на швидкісних ділянках залізниці.  29 Правила безпеки під час очищення стрілочних переводів.  30 Правила безпеки під час використання петард.  31 Безпека праці при виконанні маневрових робіт.  32 Загальні положення безпеки під час виконання робіт на залізничних коліях.  33 Контрольно-вимірювальні прилади, запо-біжні пристрої та арматура.  34 Правила безпеки підчас експлуатації котельних установок.  35 Правила безпеки під час експлуатації посудин що працюють під тиском.  36 Правила безпеки при експлуатації компресорного устаткування.  37 Правила безпеки при експлуатації балонів  38 Основні вимоги безпеки при вантажно – розвантажувальних роботах.  39 Основні причини нещасних випадків при виконанні ручних вантажно-розвантажу-вальних робіт.  40 Основні причини нещасних випадків при роботі з підіймально-транспортними маши-нами та механізмами.  41 Безпека вантажопідіймального обладнання.  42 Організаційні заходи при організації робіт в електроустановках.  43 Технічні заходи при організації робіт в електроустановках.  44 Технічні засоби захисту від ураження електрострумом.  45 Індивідуальні засоби захисту від ураження електрострумом.  46 Дії працівників залізниці при обриві дроту високої напруги.  47 Вимоги до обслуговуючого персоналу, кваліфікаційні групи з електробезпеки.  48 Правила безпеки на електрифікованих ділянках залізниці.  49 Організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки.  50 Класи пожеж.  51 Пожежна сигналізація.  52 Пожежні поїзди.  53 Особливості організації пожежної безпеки на залізничному транспорті.  54 Утримання території, будівель, споруд і приміщень об’єктів залізничного транспорту.  55 Правила безпеки під час обслуговування електродвигунів.  56 Правила безпеки при обслуговування акумуляторних батарей та зарядних пристроїв.  57 Вимоги до робіт із застосуванням ручного електрифікованого інструменту.  58 Загальні положення при наданні першої допомоги потерпілим.  59 Перша допомога при кровотечі.  60 Перша допомога при ураженні електричним струмом.  61 Перша допомога при пораненні.  62 Перша допомога при переломах, вивихах і розтягненні зв'язок.  63 Перша допомога при опіках.  64 Перша допомога при травмуванні очей.  65 Перша допомога при отруєнні. | |
| Політика навчальної дисципліни | Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем.  Основні принципи проведення занять:  - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;  - усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;  - різні форми роботи на заняттях, дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;  - курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання;  - протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідують усі лекції та практичні заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття, контрольні роботи дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.  Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час занять; недопустимість запізнень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоє-часне виконання поставленого завдання та ін. | |
| Список рекомендованих джерел | ***Основна література***  1 Закон України «Про охорону праці» ([2694-12](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2694-12) ).  2 Закон України «Про пожежну безпеку» ([3745-12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17) ).  3 Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності" ( [1105-14](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text) ).  4 НПАОП 0.00-4.09-07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 N 55 ( [z0311-07](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0311-07" \t "_blank) ).  5 НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. N 15 ( [z0231-05](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0231-05" \t "_blank) ).  6 НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.98 р. N 9 ([z0226-98](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0226-98) ).  7 НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. N 255 ( [z1526-04](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z1526-04" \t "_blank) ).  8 НПАОП 0.00-4.33-99 «Положення щодо розробки планів локалізації та ліквідації аварійних ситуацій і аварій». Наказ Держнаглядохоронпраці від 17.06.99 р. N 112 ( [z0424-99](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0424-99" \t "_blank) ).  9 НПАОП 0.00-6.13-05 «Порядок організації державного нагляду за охороною праці та гірничого нагляду в системі Держнаглядохоронпраці України». Наказ Держнаглядохоронпраці від 30.03.2004 р. N 92 ( [z1074-04](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z1074-04" \t "_blank) ).  10 Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. Львів: Афіша, 2006. - 336 с.  11 Кобець О.В., Митрофанов В.В., Діданов В.І. Основи охорони праці на залізничному транспорті. Київ: Дельта, 2008.- 391с.  12 Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. - 2-ге вид., допов. і перероб. - К.: Основа, 2006. - 444 с.  ***Допоміжна***  13 Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. - Суми: Університетська книга, 2009. - 540 с.  14 Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / М.І. Ворожбіян, Д.С. Козодой, О.А. Абакумов, Б.К. Гармаш. – Харків: УкрДАЗТ, 2010. – 208 с.  15 Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів. К.: Основа, № 258, 2017 . – 378 с.  16 Правила пожежної безпеки на залізничному транспорті. К.: Транспорт України, за N 230/17525, 2010. – 127 с.  17 НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 р. N 65 ( [z0293-10](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0293-10" \t "_blank) ).  18 НПАОП 0.00-8.24-05 "Перелік робіт з підвищеною небезпекою"  ( [z0232-05](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0232-05) ). Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р N 15 ( [z0231-05](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0231-05) ).  19 Перелік робіт, де є потреба у професійному доборі. Наказ МОЗ України і Держнаглядохоронпраці України від 23.09.94 N263/121 ([z0018-95](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0018-95)).  20 НПАОП 63.21-1.12-07 Правила безпеки праці для працівників залізничних станцій і вокзалів. Наказ Держнаглядохоронпраці України від 12.03.2007 р. N 44 ( [z0304-07](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0304-07) )  21 НПАОП 63.21-1.22-07 Правила охорони праці під час виконання навантажувально-розвантажувальних робіт на залізничному транспорті. Наказ Держнаглядохоронпраці України від 18.12.2007 р. N 311 ( [z1419-07](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1419-07) )  ***Електронні ресурси***  - <http://www.dnop.kiev.ua> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).  - <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.  - <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.  - <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. | |
| Циклова комісія | Рухомого складу залізниць | |

|  |
| --- |
| Розглянуто та схвалено |
| на засіданні циклової комісії  рухомого складу залізниць  протокол від протокол від 29 серпня 2023 № 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Голова комісії | Описание: C:\Users\ROZUMNIKI\Desktop\Бабенко -підпис 2.jpg | Євген БАБЕНКО | |