|  |  |
| --- | --- |
| **Міністерство освіти і науки України**  **Харківський фаховий коледж транспортних технологій** | |
| **СИЛАБУС** | |
|  | **Навчальна дисципліна**  **«Основи правознавства»**  Галузь знань:27 Транспорт  Спеціальність: 273 Залізничний транспорт  ОПП: ***«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»,***  ***«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»,***  ***«Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»***  Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)  ОПП: ***«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»*** | |
| Рівень освіти | фахова передвища освіта | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | |
| Статус навчальної дисципліни | нормативна | |
| Мова навчання | українська | |
| Рік навчання/семестр | ІІ/3 | |
| Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 2 кредити ЄКТС/60 годин | |
| Види занять та обсяг в годинах | лекції – 24 години;  семінарські заняття – 8 годин;  самостійна робота – 28 годин. | |
| Форма підсумкового контролю | диференційований залік | |
| Викладач | Федотов Станіслав Аркадійович | |
| Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання | викладач,  спеціаліст вищої категорії,  «викладач-методист» | |
| Е-mail викладача | [s.fedotov.1964@gmail.com](mailto:s.fedotov.1964@gmail.com) | |
| Посилання на сайт для дистанційного навчання | <https://us05web.zoom.us/j/7400847894?pwd=VysyeWpTTXpMU3lzQW9ENVpQb1dZUT09> | |
| Навчальні заняття та консультації | Відповідно до розкладу занять та консультацій.  Заняття та консультації в онлайн форматі проводяться на платформі Zoom за посиланням: <https://us05web.zoom.us/j/7400847894?pwd=VysyeWpTTXpMU3lzQW9ENVpQb1dZUT09> | |
| Анотація навчальної дисципліни | *Для мене не важливо, на чиєму боці сила; важливо те, на чиєму боці* ***право****.*  *(Віктор Гюго)*  ***Навчальна дисципліна «Основи правознавства» формує уявлення*** про основні положення теорії держави та права, конституційних засад Української держави та методів державного управління, особливості головних інститутів адміністративного, кримінального, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей українського права.  ***Навчальна дисципліна «Основи правознавства»*** – це важлива дисципліна циклу загальної підготовки. Вивчення правознавства як суспільної дисципліни надає можливість логічно систематизувати та впорядкувати все різноманіття форм людського суспільства, діяльності, зрозуміти ті складні зміни, що відбуваються в духовному, економічному, політичному житті сучасного суспільства. Навчання студентів правової освіти спрямоване на реалізацію загальної мети освіти, що полягає у розвитку та соціалізації особистості, формуванні її національної самосвідомості, громадянської позиції, загальної культури, світоглядних орієнтирів, критичного мислення, творчих здібностей, дослідницьких та аналітичних умінь, навичок життєзабезпечення та професійних якостей. Важливість правової освіти для студентської молоді зумовлена новими соціально-політичними реаліями українського суспільства, пошуком спільних для громадян демократичних цінностей і національних ідеалів, участю України в загальносвітових політичних, економічних і соціокультурних процесах. Це потребує освіти для демократичного громадянства через якісне формування громадянської ідентичності, здатності й готовності молодої людини до усвідомленого вибору шляхом критичного аналізу різних можливостей та варіантів, активної участі в суспільних процесах, установлення конструктивних відносин на засадах соціального партнерства. Таким чином, одним із основних соціальних замовлень у коледжі є формування й розвиток здатності студентів до життя й діяльності у правовій демократичній державі. | |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | ***Метою*** вивчення навчальної дисципліни «Основи правознавства» є формування у сучасного студента високого рівня юридичної обізнаності, правосвідомості та активної суспільної позиції; засвоєння основних теоретичних положень і понять національного права України; формування у  майбутнього спеціаліста високого рівня правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.  ***Завданням*** навчальної дисципліни є:  - розвиток вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності, приналежність до української політичної нації, керується у власній поведінці морально-етичними критеріями та почуттям відповідальності;  - розвиток громадянської свідомості особистості, яка поціновує злагоду в суспільстві, почуття патріотизму та приналежність до свого народу, спільні історичні, політичні та культурні цінності своєї держави;  - виховання поваги до людської гідності й дотримання прав людини,  демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, рівності;  - формування громадянської компетентності студента, виявами якої є активна громадянська позиція, здатність відповідально реалізовувати свої права та обов’язки в конкретній ситуації, налагоджувати соціальне партнерство та конструктивну взаємодію;  - виховання толерантності, інклюзії та поваги до культурного різноманіття, різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми для досягнення суспільно значущих цілей;  - розвиток політичної, правової, економічної, соціальної, культурної, медійної грамотності студента, гнучкості й адаптивності, комунікабельності, готовності до співпраці, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації. | |
| Компетентності та програмні результати навчання | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.  ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.  СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв тягового рухомого складу, його систем та елементів.  СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. | |
| Очікувані результати навчання | РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.  РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.  РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні  ***знати:***  - загальні положення основних галузей права України;   * зміст суспільних відносин, які врегульовані відповідними галузями права; * зміст правових положень, які формують правовий стан людини і громадянина в державі; * обсяг нормативно-правових документів, які регулюють сферу майбутньої професійної діяльності; * загальні засади підприємницьких правовідносин та особливості правового врегулювання підприємництва в обраній сфері діяльності;   - загальні процесуальні норми захисту прав та інтересів людини в сучасному суспільстві;   * обсяг правових положень, необхідних для здійснення керівництва власним бізнесом в обраній сфері сфері діяльності;   ***вміти:***   * здійснювати правовий аналіз конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права; * самостійно розв’язувати практичні правові ситуації; * самостійно розшукувати потрібні нормативно-правові документи для розв’язування юридичних проблем; * складати документи правового характеру; * вільно користуватись нормативно-правовою базою у професіональній   діяльності;   * мати практичні навички організації трудових правовідносин на підприємстві; * визначати та розв’язувати трудові суперечки; * організувати та ефективно здійснювати підприємницьку діяльність в обраній сфері діяльності. | |
| Пререквізити | Українська мова, всесвітня історія, історія України, географія, громадянська освіта, соціологія, економічна теорія, охорона праці. | |
| Постреквізити | Основи філософських знань, основи управлінської діяльності, культурологія.  Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування знань з різних галузей права. | |
| Навчальна логістика | ***Теми лекцій***  **Розділ 1 Основи теорії держави і права. Основи конституційного права України. Основи адміністративного права. Основи цивільного права і цивільного процесу.**  **Тема 1**  Основи теорії держави і права.  **Тема 2** Основи конституційного права України.  **Тема 3** Основи адміністративного права України.  **Тема 4** Основи цивільного права і цивільного процесу.  **Розділ 2 Основи трудового права і права соціального захисту України. Основи кримінального права. Основи сімейного права. Нотаріат в Україні. Основи фінансового права України.**  **Тема 1**  Основи трудового права і права соціального захисту України.  **Тема 2**  Основи кримінального права України.  **Тема 3** Основи сімейного права України. Нотаріат в Україні.  **Тема 4**  Основи фінансового права України.  ***Теми семінарських занять***  **Семінар 1** Основи конституційного права України.  **Семінар 2** Основи цивільного права і цивільного процесу в Україні.  **Семінар 3** Основи трудового права і права соціального захисту України.  **Семінар 4** Основи кримінального праваУкраїни.  ***Теми самостійної роботи***  **Тема: Основи теорії держави і права.**   1. Теорії походження держави і права. 2. Склад правопорушення.   **Тема: Основи конституційного права України.**   1. Конституція – Основнийзакон держави. 2. Конституційний устрій України.   **Тема: Основи адміністративного права України.**   1. Адміністративна відповідальність неповнолітніх. 2. Органи, що вирішують адміністративні справи.   **Тема: Основи цивільного права і цивільного процесу.**   1. Авторське і спадкове право в Україні. 2. Цивільний процес в Україні.   **Тема: Основи трудового права і права соціального захисту.**   1. Порядок та умови прийому на роботу.   2) Трудові права працівників.  **Тема: Основи кримінального права України.**   1. Склад злочину. 2. Кримінальна відповідальність в галузі залізничного транспорту.   **Тема: Основи сімейного права України. Нотаріат в Україні.**   1. Сучасне законодавство України про шлюбні відносини. 2. Патронатне виховання. Дитячі будинки сімейного типу. | |
|  | **Тема: Основи фінансового права України.**  1) Сучасне законодавство України про шлюбні відносини.  2) Патронатне виховання. Дитячі будинки сімейного типу. | |
| Методи навчання | Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання:   * вербальні (лекція, гра, виконання задач, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія); * наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження); * практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, досліди, експерименти, проєкти, кейси, екскурсії, конференції); * інтерактивні методи;   самостійна поза аудиторна (індивідуальна) робота студентів. | |
| Засоби діагностики | * письмовий або комп’ютерний тестовий контроль; * контрольні роботи – 1; * обов’язкове домашнє завдання (ОДЗ); * оцінка активності студентів на занятті; * перевірка тезисного конспекту; * написання повідомлень, доповідей, рефератів; * фронтальне опитування; * усне індивідуальне опитування; * індивідуальні завдання; * студентські презентації; * творчі проєкти. | |
| Критерії оцінювання | Поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів на ІІ курсі здійснюється за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з профільних навчальних дисциплін, переводиться в 4-бальну шкалу відповідно до «Таблиці відповідності оцінок».   |  |  | | --- | --- | | Оцінка за 4 -бальною шкалою | Оцінка за 12-бальною шкалою | | Відмінно | 10-12 | | Добре | 7-9 | | Задовільно | 4-6 | | Незадовільно | 1-3 | | |
| «Таблиця критеріїв оцінювання за 12-бальною системою»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рівні результатів навчання | Бали | Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти | | І Початковий | 1 | Здобувач освіти розрізняє об’єкти вивчення. | | 2 | Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення. | | 3 | Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу; за допомогою викладача виконує  елементарні завдання. | | ІІ Середній | 4 | Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. | |  | 5 | Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. | | 6 | Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком. | | ІІІ Достатній | 7 | Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. | | 8 | Знання здобувача освіти є достатнім, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати зв’язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. | | 9 | Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. | | ІV Високий | 10 | Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки та узагальнення. | | 11 | Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми. | | 12 | Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення. | | | |
| Перелік питань до підсумкового контролю вивчення навчальної дисципліни | **Залікові питання**  1. Різноманітні теорії походження держави.  2. Риси, що відрізняють державну організацію від організації влади первісного суспільства.  3. Характерні ознаки, що відрізняють право від соціальних норм первісного суспільства.  4. Роль держави і права в організації суспільства і здійсненні політичної влади.  5. Загальна характеристика держав, що існували на території сучасної України.  6. Співвідношення і взаємодія держави та особи.  7. Форми взаємодії держави та об’єднань громадян.  8. Загальна характеристика концепцій про суть і соціальне призначення держави.  9. Поняття та ознаки громадянського суспільства і правової держави.  10. Співвідношення ознак громадянського суспільства і правової держави.  11. Характеристика джерел права.  12. Правотворення та реалізація норм права: загальна характеристика.  13. Правові відносини.  14. Правоохоронні системи та діяльність.  15. Законність, правопорядок, суспільний порядок і дисципліна.  16. Поняття та види правосвідомості та правової культури.  17. Правове виховання.  18. Форми правового виховання.  19. Правопорушення: поняття, причини і види.  20. Склад правопорушення та його ознаки.  21. Юридична відповідальність: поняття та ознаки.  22. Причини, види, функції та мета юридичної відповідальності.  23. Підстави для притягнення до юридичної відповідальності та для звільнення від неї.  24. Конституційні права, свободи та обов’язки громадян України.  25. Загальні засади демократичного конституційного ладу України.  26. Народовладдя в Україні та форми його здійснення.  27. Види референдумів, виборче право та виборча система в Україні.  28. Поняття і ознаки місцевого самоврядування.  29. Система, органи і посадові особи місцевого самоврядування.  30. Матеріально-фінансова та організаційно-правова основи місцевого самоврядування.  31. Система і джерела адміністративного права України. Характеристика Кодексу про адміністративні правопорушення.  32. Загальне поняття колективного договору.  33. Загальне поняття трудового договору.  34. Підстави розірвання трудового договору. Трудова дисципліна.  35. Робочий час і час відпочинку.  36. Оплата праці.  37. Особливості трудової діяльності неповнолітніх.  38. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність у трудовому законодавстві.  39. Індивідуальні та колективні трудові спори.  40. Пенсійне забезпечення в Україні.  41. Соціальний захист ветеранів війни та праці.  42. Соціальний захист сім’ї та дитинства.  43. Законодавство про охорону навколишнього природного середовища.  44. Екологічні права та обов’язки громадян та природокористувачів.  45. Види земель та їх правовий статус.  46. Набуття і реалізація права на землю.  47. Гарантії права на землю. Охорона земель.  48. Управління в галузі використання і охорони земель.  49. Відповідальність за порушення земельного законодавства.  50. Загальні засади цивільного права України.  51. Об’єкти і суб’єкти цивільно-правових відносин.  52. Захист цивільних прав.  53. Право власності.  54. Зобов’язальне право.  55. Позадоговірні зобов’язання.  56. Спадкове право.  57. Загальне поняття приватизаційного права.  58. Приватизація майна.  59. Приватизація землі.  60. Загальне поняття господарського права.  61. Суб’єкти господарських правовідносин.  62. Інвестиції та інвестування.  63. Загальне поняття житлового права.  64. Житловий фонд України та його види.  65. Порядок надання житла та договір житлового найму.  66. Поняття та предмет сімейного права України.  67. Сім’я та шлюб за сімейним законодавством.  68. Права та обов’язки членів сім’ї.  69. Акти громадського стану. Опіка, піклування, позбавлення батьківства.  70. Поняття та предмет фінансового права. Бюджет і бюджетна система.  71. Податкова політика, система оподаткування, види податків.  72. Платники податків та об’єкти оподаткування.  73. Банки та банківська діяльність в Україні.  74. Стадії злочину та співучасть у злочині.  75. Добровільна відмова від вчинення злочину.  76. Кримінальне покарання. Поняття та ознаки.  77. Характерні особливості кримінальної відповідальності і покарання неповнолітніх.  78. Поняття правоохоронної та правозахисної діяльності.  78. Органи прокуратури, внутрішніх справ, податкової служби, служби безпеки та інші.  80. Омбудсмен, юстиція, нотаріат, адвокатура.  81. Поняття виявлення та розслідування злочину.  82. Склад злочину.  83. Адміністративна відповідальність.  84.Податкова система України.  85. Нотаріат в Україні. | |
| Політика навчальної дисципліни | Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем.  Основні принципи проведення занять:   * відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; * усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни; * різні форми роботи на заняттях, у тому числі робота над виконанням творчих завдань дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; * курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання; * протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.   Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачів освіти відвідають усі лекції та семінарські заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття (семінари, контрольні роботи, конференції) дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.  Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час семінарських занять; недопустимість запізнень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін. | |
| Список рекомендованих джерел | ***Основна література***  9.1 Основи правознавства України: Навчальний посібник/ Ківалов С.В., Музиченко П.П., Крестовська Н.М., Крижанівський А.Ф. – Харків: Одіссей, 2012.  9.2 Тодика Ю.М. Конституція України – Основний Закон держави і суспільства: Навчальний посібник. – Харків: Факт, 2001.  9.3 Наровлянський О. Правознавство (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти. – 2-ге вид., перероб. і допов. / Олександр Наровлянський. – К.: Грамота, 2023. - 288 с.: іл.  9.4 Філіпенко Т. Правознавство (профільний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Філіпенко Тетяна, Сутковий Володимир. - К.: ТОВ «Генеза», 2023. - 351 с.: іл.  ***Додаткова література***  9.5 Кравчук В.М., Єзеров А.А., Васильків І.Д. Правознавство (профільний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В.М. Кравчук, А.А. Єзеров, І.Д. Васильків. – Тернопіль: Астон, 2023. - 310 с.: іл.  9.6 Кириченко В.М. Правознавство: Модульний курс. – К.: Центр учбової літератури, 2007.  9.7 Правознавство: Практикум/ За загал. ред. С.М. Тимченка, Т.О. Коломієць. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2012.  ***Електронні ресурси***  1.Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua.  2.Офіційний сайт Президента України. URL:https://www.president.gov.ua  3.Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL:https://www.kmu.gov.ua | |
| Циклова комісія | Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін | |

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії

гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

протокол від 29 серпня 2023 № 1

Голова комісії Станіслав ФЕДОТОВ