|  |  |
| --- | --- |
| **Міністерство освіти і науки України**  **Харківський фаховий коледж транспортних технологій** | |
| **СИЛАБУС** | |
|  | **Навчальна дисципліна**  **«Економічна теорія»**  Галузь знань:27 Транспорт  Спеціальність: 273 Залізничний транспорт  ОПП: ***«Технічне обслуговування,ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»***  ***«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»***  ***«Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»***  Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)  ОПП: ***«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»*** | |
| Рівень освіти | фахова передвища освіта | |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | |
| Статус навчальної дисципліни | нормативна | |
| Мова навчання | українська | |
| Рік навчання/семестр | ІІ/4 | |
| Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 2 кредити ЄКТС/60 годин | |
| Види занять та обсяг в годинах | лекції – 32 години;  семінарські заняття – 6 годин;  самостійна робота – 22 години. | |
| Форма підсумкового контролю | диференційований залік | |
| Викладач | Федотов Станіслав Аркадійович | |
| Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання | викладач,  спеціаліст вищої категорії,  «викладач-методист» | |
| Е-mail викладача | [s.fedotov.1964@gmail.com](mailto:s.fedotov.1964@gmail.com) | |
| Посилання на сайт для дистанційного навчання | <https://us05web.zoom.us/j/7400847894?pwd=VysyeWpTTXpMU3lzQW9ENVpQb1dZUT09> | |
| Навчальні заняття та консультації | Відповідно до розкладу занять та консультацій.  Заняття та консультації в онлайн форматі проводяться на платформі Zoom за посиланням: <https://us05web.zoom.us/j/7400847894?pwd=VysyeWpTTXpMU3lzQW9ENVpQb1dZUT09> | |
| Анотація навчальної дисципліни | ***«Економіка – це мистецтво задовольняти безмежні потреби за допомогою обмежених ресурсів» (Лоренс Пітер)***  ***Навчальна дисципліна «Економічна теорія» формує уявлення*** про закономірності розвитку та функціонування суспільства через призму економічної діяльності. Матеріальне буття в усі часи було і буде надалі залишатися основою суспільного і приватного життя. Правильне розуміння законів функціонування і розвитку суспільства в цілому та окремих його компонентів є дуже важливим і для окремих людей, і для різних спільнот, і для усього людства. Важливість економічної освіти для студентської молоді зумовлена зовсім новими соціально-політичними, культурними, ментальними реаліями українського суспільства, пошуком спільних для громадян демократичних цінностей і національних ідеалів, участю України в загальносвітових економічних і соціокультурних процессах, продовженням євроінтеграції. Це потребує освіти для демократичного громадянства через якісне формування громадянської ідентичності, здатності й готовності молодої людини до усвідомленого вибору шляхом критичного аналізу різних можливостей та варіантів, активної участі в суспільно-економічних процесах, установлення конструктивних відносин на засадах соціального партнерства. Таким чином, одним із основних соціальних замовлень у коледжі є формування й розвиток здатності студентів до життя й діяльності у правовій демократичній державі, де вільно діють ринкові конкурентні стосунки.  ***Навчальна дисципліна «Економічна теорія»*** – це дисципліна циклу загальної підготовки. Вивчення економічної теорії як суспільної дисципліни надає можливість систематизувати та впорядкувати все різноманіття форм існування людського суспільства, діяльності людей, зрозуміти ті складні зміни, що відбуваються в духовному, економічному, політичному житті сучасного суспільства. Предметом вивчення навчальної дисципліни є національне багатство і способи його примноження; види діяльності. пов'язані з грошовими відносинами між людьми; діяльність у сфері виробництва і обміну між людьми; поведінка людей в процесі виробництва, розподілу і споживанні матеріальних благ; економічні закони, що управляють процесом виробництва, розподілом, обміном і споживанням на різних ступенях розвитку людського суспільства. Зміст економічної теорії визначається як суспільними потребами, вимогами соціальних і державних інституцій, так і інтересами особистості, її ставленням до суспільних проблем і готовністю брати участь в їх вирішенні. | |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | ***Метою*** вивчення навчальної дисципліни є формування системи знань про основні поняття економіки, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомлення сутності економічного життя та соціальної культури суспільства, опанування методики сучасного економічного аналізу суспільних відносин, опанування категорійного апарату економічної науки, вивчення загальних положень про економічну структуру суспільства, формування активної життєвої позиції і стійких моральних цінностей в конкурентних ринкових відносинах в галузі залізничного транспорту, підприємницькій діяльності, сприяння загальному громадянському становленню студентів. Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань тавмінь щодо цілісного сприйняття процесу функціонування сучасної економіки на національному і загальносвітовому рівнях, має надати студентам можливість набути потрібних знань та навичок відповідних норм грамотної економічної поведінки.  Загальною метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, адекватних умовам ринкових відносин, навчання студентів базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.  ***Завданням*** навчальної дисципліни є:  - пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій;  - розкриття основного змісту сучасних шкіл та напрямів економічної теорії;  - формування у студентів економічних понять та категорій;  - формування у студентів ґрунтовних знань про економічну систему суспільства;  - аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;  - формування здатності адаптуватись в економічному просторі країни і світу;  - розкриття закономірностей суспільного відтворення, загальноекономічної рівноваги, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;  - розкриття сучасних процесів глобалізації світових господарських зв’язків  та шляхів вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:  - категоріальний апарат економічної теорії;  - основні школи та етапи розвитку економічної теорії;  - визначення нових дефініцій, зумовлених економічним розвитком  сучасного суспільства;  - зміст економічних категорій і понять як теоретичного відображення  системи економічних відносин і процесів у розвитку життя суспільства;  - особливості різних економічних форм суспільного виробництва, їх закони  та категорії;  - соціально-економічну сутність ринкового господарства;  - побудову ринкового механізму, в країні та ринкового господарства в  суспільстві;  - основні економічні цілі суспільства та рушійні сили суспільного розвитку, їх структуру та закономірності функціонування економічної системи;  - механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у  процесі господарської діяльності;  - принципові риси об'єктивних соціально-економічних систем та напрями.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:  - самостійно вивчати економічні процеси;  - систематизувати та вибудовувати логічні послідовні цілісні економічні знання;  - визначити взаємозв'язок між економічними фактами, теорією та економічною політикою, аналізувати економічні явища та процеси, створювати прості економічні моделі;  - охарактеризувати економічні погляди представників різних шкіл про предмет економічної теорії та її етапи розвитку;  - прогнозувати економічні явища і процеси;  - застосувати досвід формування та розвитку ринкових відносин у практичній діяльності;  - оперувати необхідними науковими знаннями для прийняття правильних  фундаментальних рішень і орієнтуватися у виробничій і практичній діяльності. | |
| Компетентності та програмні результати навчання | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.  ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.  СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв тягового рухомого складу, його систем та елементів.  СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. | |
| Очікувані результати навчання | РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.  РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.  РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.  Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні  ***знати:***   * загальну характеристику економіки як цілісної системи та її складових елементів; * предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони економічної теорії як науки; * особливості становлення економіки як самостійної науки; * структуру та зміст економічних теорій; * послідовність розробки програми економічного дослідження; * шляхи реалізації результатів економічних досліджень; * шляхи реалізації результатів економічних знань і вмінь у суспільній практиці.   ***вміти:***   * пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про економічний розвиток суспільства в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; * володіти основними економічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо; * користуватися всіма доступними джерелами економічних знань; * самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи; * використовувати в роботі засоби масової комунікації, в т.ч. комп’ютерні джерела економічної інформації; * брати участь в організації та проведенні економічних дискусій; * використовувати на практиці результати економічних досліджень при діагностуванні причин виникнення соціальних криз в суспільстві, державі, проблем в сім’ї, колективі, на виробництві; * використовувати економічні знання та вміння, щоб сприяти розв’язанню міжособистісних та трудових конфліктів, виконуючи роль медіатора. | |
| Пререквізити | Українська мова, англійська мова, історія України, всесвітня історія, географія, громадянська освіта, соціологія. | |
| Постреквізити | Культурологія, основи філософських знань, основи управлінської діяльності.  Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування знань економічної теорії. | |
| Навчальна логістика | ***Теми лекцій***  **Розділ 1 Економічна теорія як наука.**  **Загальні основи економічної теорії.**  **Тема 1** Предмет і метод економічної теорії.  **Тема 2** Соціальні цілі економіки.  **Тема 3** Класифікація економічних систем.  **Тема 4** Основні форми власності.  **Тема 5** Сталий розвиток. Виробництво.  **Тема 6** Вплив діяльності людей на довкілля.  **Тема 7** Гроші. Сутність та функції грошей.  **Тема 8** Економіка домогосподарства.  **Розділ 2 Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.**  **Тема 1** Ринкова економіка. Капітал.  **Тема 2** Державне регулювання економіки.  **Тема 3** Ринокпраці. Заробітна плата.  **Тема 4**Конкуренція та її значення.  **Тема 5** Міжнародна торгівля.  **Тема 6** Інтеграція і глобалізація.  ***Теми семінарських занять***  **Семінар 1** Основні школи економічної думки.  **Семінар 2** Попит та пропозиція. Капітал.  **Семінар 3** Світове господарство.  ***Теми самостійної роботи***  **Тема: Класифікація економічних систем за формами власності.**   1. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. 2. Сутність власності та її роль в економічному житті.   **Тема: Сталий розвиток. Виробництво та його фактори. Вплив діяльності людей на довкілля. Раціональне та ефективне використання ресурсів. Обмеженість ресурсів.**   1. Основні цілі сталого розвитку. 2. Раціональне використання ресурсів.   **Тема: Гроші. Товарно-грошові відносини. Сутність та функції грошей. Еволюція і типи грошей. Інфляція та її наслідки.**   1. Структура грошового обігу України. 2. Державне регулювання процесу інфляції.   **Тема: Економіка домогосподарства. Підприємницька діяльність.**  1) Бюджет домогосподарств: види доходів, напрямки витрат, заощадження, в тому числі в умовах воєнного стану.  2) Мета і соціальна відповідальність підприємця.  **Тема: Державне регулювання національної економіки. Регулююча діяльність в соціальній сфері. Ринок праці. Заробітна плата як дохід найманого працівника. Безробіття та його наслідки.**   1. Державне регулювання економічного розвитку.   2) Ринок праці. Безробіття.  **Тема: Міжнародна торгівля та її економічні основи. Міжнародні валютно-фінансові відносини.**   1. Сучасний стан та структура міжнародної торгівлі. 2. Особливості діяльності Міжнародного валютного фонду.   **Тема: Інтеграція і глобалізація, їх вплив на економіку, культуру, довкілля, людину. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Форми міжнародних економічних відносин. Україна – член європейського та світового співтовариства.**   1. Вплив глобалізаційних та інтеграційних процесів на економічну безпеку України. 2. Спеціалізація країн у світовому господарстві. | |
| Методи навчання | Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання:  - вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія);  - наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження);  - практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, досліди, експерименти, проєкти, кейси, екскурсії, конференції);  - інтерактивні методи;  - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів. | |
| Засоби діагностики | * письмовий або комп’ютерний тестовий контроль; * контрольні роботи – 1; * обов’язкове домашнє завдання (ОДЗ); * оцінка активності студентів на занятті; * перевірка тезисного конспекту; * написання повідомлень, доповідей, рефератів; * фронтальне опитування; * усне індивідуальне опитування; * індивідуальні завдання; * студентські презентації; * творчі проєкти. | |
| Критерії оцінювання | Поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів на ІІ курсі здійснюється за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з профільних навчальних дисциплін, переводиться в 4-бальну шкалу відповідно до «Таблиці відповідності оцінок».   |  |  | | --- | --- | | Оцінка за 4 -бальною шкалою | Оцінка за 12-бальною шкалою | | Відмінно | 10-12 | | Добре | 7-9 | | Задовільно | 4-6 | | Незадовільно | 1-3 | | |
| «Таблиця критеріїв оцінювання за 12-бальною системою»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рівні результатів навчання | Бали | Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти | | І Початковий | 1 | Здобувач освіти розрізняє об’єкти вивчення. | | 2 | Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення. | | 3 | Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує  елементарні завдання. | | ІІ Середній | 4 | Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. | |  | 5 | Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. | | 6 | Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком. | | ІІІ Достатній | 7 | Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. | | 8 | Знання здобувача освіти є достатнім, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати зв’язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. | | 9 | Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. | | ІV Високий | 10 | Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки та узагальнення. | | 11 | Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми. | | 12 | Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення. | | | |
| Перелік питань до підсумкового контролю вивчення навчальної дисципліни | **Залікові питання**  1 Які умови потрібні для виникнення та розвитку товарного виробництва?  2 Назвіть загальні та  специфічні риси простого і загального товарного виробництва.  3 Яка різниця між товарами і послугами; товарами і грошима?  4 Охарактеризуйте поняття «споживна вартість», «мінова вартість», «корисність», «цінність» товару.  5 Які функції виконують гроші?  6 Що таке ціна товару?  7 Сформулюйте закон грошового обміну.  8 Які етапи становлення ринкових відносин вам відомі?  9 Назвіть найважливіші функції ринку.  10 Що означає поняття «інфраструктура ринку»?  11 Сформулюйте закони попиту і пропозиції.  12 Як встановлюється ринкова рівновага?  Що таке «точка рівноваги»?  13 Визначте головні ознаки підприємницької діяльності.  14 Яка різниця між бізнесом підприємницькою діяльністю?  15 У чому полягає сутність конкуренції? Які основні функції вона виконує?  16 Які види конкуренції ви знаєте?  17 Які   риси характерні для досконалої та недосконалої конкуренції?  18 Які прояви недобросовісної конкуренції існують?  19 За яких умов виникає чиста монополія?  20 Що таке природно-державна монополія?  21 З якою і метою та яким чином запроваджується антимонопольна політика держави?  22 Які напрями антимонопольної діяльності є актуальними для України?  23 Назвіть критерії класифікації підприємств згідно із Господарським кодексом України.  24 Дайте визначення економічним витратам.  25 Чому витрати мають альтернативний характер?  26 Назвіть, за яким критерієм витрати слід класифікувати на постійні та перемінні?  27 Що таке собівартість? Які види собівартості ви знаєте?  28 Що таке валовий дохід?  29 В чому полягає інфляція?  30 Що таке капітал і як він формується? | |
| Політика навчальної дисципліни | Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем.  Основні принципи проведення занять:   * відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; * усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлені терміни; * різні форми роботи на заняттях, у тому числі робота над виконанням творчих завдань дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; * курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання; * протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.   Відвідування занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідують усі лекції та семінарські заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття (семінари, контрольні роботи, конференції) дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.  Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні, самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час семінарських занять; недопустимість запізнень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін. | |
| Список рекомендованих джерел | ***Основна література***  1 Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія. – К.: Ніка-Центр Ельга, 2000. – 528 с.  2 Мочерний С. В. Економічна теорія : навч. посіб. / С. В. Мочерний. – 4-те вид, стер. – Київ : Академія, 2009. – 639 с.  3 Мочерний С. В. Економічна теорія : навч. посіб. / С. В. Мочерний. – Вид. 3-тє, допов. і перероб. – Київ : Академія, 2008. – 639 с.  4 Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка : навч. посіб. / за ред. О. З. Ватаманюка. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів : Інтелект-Захід, 2011. – 656 с.  ***Додаткова література***  5 Економічна енциклопедія: Редкол.: С.В. Мочерний та ін. – К.: Видавничий центр «Академія», 2000. – 404 с.  6 Перехідна економіка: Збірник /За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища школа, 2003.  7 Мешко І.Н. Історія економічних вчень: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 1994. – 190 с.  ***Електронні ресурси***  1<http://ктеп.kiev.ua/wpcontent/uploads/2019/12/bilets_ka_l_v_bilets_kiy_o_v_savich_v_i_ekonomichna_teoriya.pdf>  2<https://shron1.chtyvo.org.ua/Fedorenko_Valentyn/Osnovy_ekonomichnoi_teorii.pdf>  3<https://vpu7.com.ua/documents/elibrary/economy/ekonomichna_teoriia_bazylevych.pdf>  4<http://ктеп.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/Ekonomichna-teoriya-Guk-L.-P..pdf>  5 http://www.president.gov.ua. – офіційний веб-сайт Президента України  6 http://www.portal.rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України  7 http://www.kmu.gov.ua – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України | |
| Циклова комісія | гуманітарних та соціально-економічних дисциплін | |

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії

гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

протокол від 29 серпня 2023 № 1

Голова комісії Станіслав ФЕДОТОВ