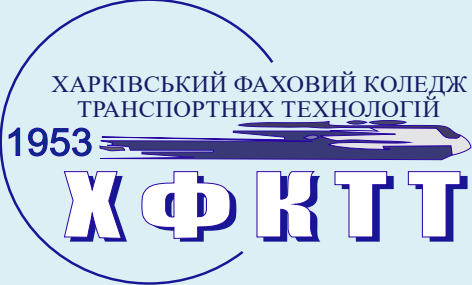


СИЛАБУС

	Навчальна дисципліна «Економіка, організація і планування виробництва» Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) ОПП: <i>«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»</i>
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	професійна
Мова навчання	українська
Рік навчання/семестр	IV/7,8
Обсяг навчальної дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	7 кредити ЄКТС/ 210годин
Види занять та обсяг в годинах	лекції – 70 годин; самостійна робота – 98 годин; курсова робота - 20 годин; практичні - 22 години.
Форма підсумкового контролю	іспит
Викладач	Меденцева Наталія Олексіївна
Посада, кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, педагогічне звання	Викладач вищої категорії
Е-mail викладача	medencevanatalia5@gmail.com
Посилання на сайт для дистанційного навчання	https://classroom.google.com/c/NzA5MTg4OTMxNzYx?hl=ru&cjc=7cgwdgw https://us05web.zoom.us/j/82652777278?pwd=1aody5SMRpcCMz84mNzsjKJZ6PJbxA.1
Навчальні заняття та консультації	Відповідно до розкладу занять та консультацій.
Анотація навчальної дисципліни	<i>При вивченні навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва» здобувачі освіти розглядають економіку експлуатаційної роботи дирекцій</i>

	залізничних перевезень і станцій, основи організації і оплати праці, організації планування, обліку і аналізу виробничо-фінансової діяльності, методика техніко-економічних розрахунків. Вивчення навчального матеріалу пов'язується з проблемами підвищення продуктивності праці, забезпечення безпеки руху на залізницях, впровадження прогресивних технологій, захисту навколишнього середовища, охорони праці, а також вирішення соціальних завдань.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва» є формування знань студентів з економіки експлуатаційної роботи залізниць, дирекцій залізничних перевезень і станцій. Завданням вивчення дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва» є розкриття основних принципів управління і планування на залізничному транспорті, основ виробничо-господарської діяльності дирекцій залізничних перевезень і станцій, організації та оплати праці, організації планування, обліку і аналізу виробничо-фінансової діяльності, методики техніко-економічних розрахунків. З метою закріплення та поглиблення знань з теорії програма передбачає практичні заняття та виконання курсової роботи.
Програмні компетентності	ЗК3 Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності. ЗК4 Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу. ЗК5 Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. ЗК6 Здатність усвідомлювати

	відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю. СК5 Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів роботи станцій. СК8 Здатність організовувати роботу станцій, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією. СК9 Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів. СК13 Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники роботи станцій, їх систем, з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу. СК14 Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки під час виробництва.
Програмні результати навчання	ПРН1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах. ПРН5 Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників при експлуатації та організації процесу перевезень. ПРН6 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді. ПРН7 Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни. ПРН11 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН15 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, що використовуються в експлуатації.

ПРН17 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови роботи станцій та покращувати показники якості продукції.

ПРН18 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва, експлуатації.

ПРН19 Знати структуру управління залізничного транспорту.

ПРН20 Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації.

ПРН21 Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час процесу перевезень.

ПРН22 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації залізниць використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

ПРН23 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час виробництва, експлуатації.

ПРН24 Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники роботи станцій.

ПРН25 Дотримуватися вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності.

Згідно з вимогами навчальної програми дисципліни студенти повинні

знати: економічні поняття, терміни і їх суть, основні напрямки і зміст економічної реформи, організацію, нормування і оплати

	праці, способи підвищення прибутковості та зниження собівартості перевезень. вміти: виконувати техніко-економічні розрахунки по визначенню кількісних і якісних показників експлуатаційної роботи станції і дирекції залізничних перевезень, контингенту працівників, заробітної плати, собівартості, норм затрат праці, шляхів підвищення прибутку і зниження витрат, враховувати економічний ефект від впровадження прогресивних технологій.
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва» здобувач освіти повинен мати знання з таких дисциплін: Економічна теорія ; Основи правознавства ; Залізничні станції та вузли; Основи управлінської діяльності; Основи менеджменту.
Постреквізити	Навчальна дисципліна « Економіка, організація і планування виробництва» дає можливість в подальшому опанувати навчальні дисципліни на рівні вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр».
Навчальна логістика	<u>Теми лекцій</u> Розділ 1 Основи економіки і планування експлуатаційної роботи залізниць. Вступ. Тема 1 Роль транспорту в прискоренні соціально-економічного розвитку України. Тема 2 Основні принципи управління і планування на транспорті. Розділ 2 Основи виробничо-господарської діяльності дирекції залізничних перевезень (ДН) і станції. Тема 1 Характеристика виробничо-господарської діяльності дирекції залізничних перевезень.

Тема 2 Основи виробничо-господарської діяльності станції.

Розділ 3 Організація та оплата праці.

Тема 1 Нормування праці.

Тема 2 Організація і продуктивність праці.

Тема 3 Організація оплати праці.

Тема 4 Системи економічних взаємовідносин в умовах ринку.

Розділ 4 Планування виробничо-фінансової діяльності станції.

Тема 1 Планування економічного і соціального розвитку станції.

Курсова робота „Виробничо-фінансовий план станції (сортувальної, вантажної, пасажирської)”.

Вступ.

1 Техніко-експлуатаційна характеристика станції.

2 Розрахунок плану з праці.

3 План експлуатаційних витрат.

4 Визначення собівартості продукції.

5 Визначення фінансових результатів роботи станції.

Висновок.

Розділ 5 Підвищення ефективності виробництва.

Тема 1 Облік і техніко-економічний аналіз виробничо-фінансової діяльності станції.

Тема 2 Ефективність втілення прогресивних технологічних процесів.

Теми практичних робіт

1 Визначення показників використання основних фондів і обігових засобів.

2 Розрахунок економічних показників роботи дирекції залізничних перевезень.

3 Визначення класності залізничної станції магістральної лінії.

4 Обробка матеріалів індивідуальних фотографій робочого дня.

5 Обробка матеріалів хронометражу.

	6 Розрахунок продуктивності праці. 7 Розрахунок заробітної плати робітників станції. 8 Розрахунок контингенту, середньомісячної заробітної плати і фонду оплати праці працівників станції. 9 Розрахунок експлуатаційних витрат і собівартості продукції станції. 10 Аналіз результатів виробничо-фінансової діяльності станції. 11 Розрахунок економічної ефективності від втілення прогресивних технологічних процесів.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: - вербальні (лекція, бесіда, інформування, пояснення, розповідь, дискусія); - наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження); - практичні (усні, письмові, графічні вправи, тестування, проєкти, екскурсії, конференції); - інтерактивні методи; самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.
Засоби діагностики	- письмовий або комп'ютерний тестовий контроль; - контрольні роботи – ; - обов'язкове домашнє завдання (ОДЗ) - 1; - оцінка активності студентів на занятті; - перевірка тезисного конспекту; - написання повідомлень, доповідей, рефератів; - фронтальне опитування; - усне індивідуальне опитування; - індивідуальні завдання; - студентські презентації; - творчі проєкти; - курсова робота.
Критерії оцінювання	1. “Відмінно” – виставляється здобувачу освіти , який: - глибоко, осмислено засвоїв у повному обсязі програмний матеріал, що викладає його на високому науковому рівні; вивчив обов'язкову та додаткову

літературу та вміло використовує цей матеріал у відповідях; - вільно володіє методологією цієї дисципліни; знає визначення економічних категорій, понять, встановлює зв'язки між економічними показниками та категоріями; - вміє творчо застосовувати теоретичні знання під час вирішення практичних завдань та конкретних економічних ситуацій, давати економічне обґрунтування вирішення практичних завдань, використовуючи сучасні методи дослідження; прагне самостійно поповнювати та оновлювати знання у процесі подальшої навчальної діяльності.

2. “Добре” – виставляється здобувачу освіти, якщо він: повно розкриває матеріал, передбачений програмою, вивчив обов'язкову літературу; володіє методологією цієї дисципліни, способами дослідження; знає визначення економічних показників та категорій, вміє встановлювати зв'язок між ними; вміє застосовувати теоретичні знання під час вирішення завдань та у конкретних економічних ситуаціях, економічно обґрунтовуючи свої дії- припустився невеликих помилок при викладанні матеріалу, не спотворюючи зміст відповіді по суті.

3. “Задовільно” – виставляється, якщо здобувач освіти: володіє матеріалом у межах програми курсу; знає основні економічні показники та критерії; має достатні знання для продовження навчання та професійної діяльності; - здатний вирішити економічне завдання, розібратися у конкретній економічній ситуації.

4. “Незадовільно” – виставляється здобувачу освіти, який:

показав проблеми у знаннях основного навчального матеріалу; не може дати чіткого визначення економічних показників та категорій; - не вміє вирішувати завдання та не може розібратися у конкретній економічній ситуації; не здатний успішно

	продовжувати подальше навчання у зв'язку з недостатнім обсягом знань.
Перелік питань до іспиту з навчальної дисципліни	<i>Питання до іспиту</i> 1. Продукція залізничного транспорту, її особливості та вимірювачі. 2. План з праці станції. Порядок його складання. 3. Організаційна структура управління станцією. 4. План експлуатаційних витрат станції. Порядок його складання. 5. Основні фонди станції. 6. Аналіз кількісних показників роботи станції. 7. Порядок розрахунку і використання амортизаційних відрахувань. 8. Виробничо-фінансовий план станції, його значення, структура та порядок складання. 9. Обігові засоби станції. Показники їх використання. 10. Аналіз якісних показників роботи станції. 11. Техніко-економічні показники роботи залізничного транспорту. 12. Облік і звітність станції. 13. Номінальна та реальна заробітна плата. Шляхи підвищення реальної заробітної плати. 14. Порядок фінансування дирекції залізничних перевезень. Доходи та прибуток. 15. Собівартість продукції дирекції залізничних перевезень, її структура. Шляхи зниження. 16. Ринок: визначення, сутність, види. Ринок товарів та послуг. 17. Характеристика виробничого процесу та його особливості на станції. 18. План з праці станції. Порядок його складання. 19. Значення і задачі технічного нормування. 20. План експлуатаційних витрат станції. Порядок його складання. 21. Бюджет робочого часу. Класифікація

	витрат робочого часу. 22. Прибуток, види та шляхи його підвищення. 23. Сутність заробітної плати і принципи її організації. 24. Економічні показники роботи станції. 25. Фотографія робочого часу, її види, цілі та порядок проведення. 26. Методика розрахунку економічної ефективності капітальних вкладень. 27. Хронометраж: його сутність, значення та порядок проведення. 28. Планування контингенту працівників станції. 29. Норми витрат праці, їх класифікація. 30. Планування кількісних та якісних показників роботи станції. 31. Продуктивність праці та шляхи її підвищення. 32. Правові засади діяльності залізничного транспорту. 33. Форми та системи оплати праці. 34. Визначення фінансових результатів роботи станції. 35. Економічні показники роботи дирекції залізничних перевезень. 36. Планування прямих витрат станції. 37. Сутність заробітної плати і принципи її організації. 38. Планування загальновиробничих витрат станції. 39. Планування вантажних та пасажирських перевезень. 40. Облік та звітність на станції. 41. Номінальна та реальна заробітна плата. Шляхи підвищення реальної заробітної плати. 42. Планування адміністративних та інших витрат станції. 43. Тарифна система заробітної плати, її елементи. 44. Значення і методи аналізу виробничо-господарської діяльності станції. 45. Тарифна система заробітної плати, її елементи. 46. Значення і методи аналізу виробничо-
--	---

	господарської діяльності станції. 47.Форми і системи оплати праці працівників станції. 48.Методика визначення економічної ефективності втілення нової техніки на станції. 49.Напрямки реформування залізничного транспорту. 50.Фонд оплати праці, податок з заробітної плати. 51.Організація і управління залізничним транспортом України. 52.Собівартість продукції на станції. Шляхи її зниження. 53.Поняття про робочий час. Режим праці та відпочинку. 54.Виробнича структура і управління дирекції залізничних перевезень. 55.Склад транспортної системи України. 56.Порядок встановлення класності станції. 57.Організація і управління залізничним транспортом України. 58.Форми і системи оплати праці. Права підприємств в області оплати праці. 59.Організація праці та її особливості на залізничному транспорті. 60.Шляхи підвищення ефективності виробництва.
Політика навчальної дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів фахової передвищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача фахової передвищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Основні принципи проведення занять: – відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; – усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у

встановлені терміни;

- різні форми роботи на заняттях, у тому числі робота над виконанням творчих завдань дає можливість студентам максимально розкрити свій власний потенціал, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання електронних засобів навчання, що дає можливість здобувачам освіти та викладачу спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а студентам, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію і виконати завдання;
- протягом усього навчального курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи з доповіддю.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Всі здобувачі освіти відвідають усі лекції та практичні заняття. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття (особисто або через старосту чи класного керівника). У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених навчальним курсом. Пропущені з поважної причини практичні заняття (контрольні роботи) дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо). Студенти, які пропускали заняття без поважних причин відпрацьовують усі види занять за індивідуальним графіком.

Політика виставлення підсумкової оцінки ґрунтується на врахуванні оцінок, набраних при поточному опитуванні, тестуванні,

	самостійній роботі та балів підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача освіти під час семінарських занять; недопустимість запізень на заняття без поважних причин; користування гаджетами під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.
Список рекомендованих джерел	<i>Основна література</i> 1 Кобець О.В. та ін. Економіка, організація і планування виробництва на залізничному транспорті. Ч.1: Навч. посібник. – К.: Дельта, 2008. – 206с.
Циклова комісія	організації перевезень і управління на залізничному транспорті

Розглянуто та ухвалено
на засіданні циклової комісії організації перевезень і
управління на залізничному транспорті
протокол від 27.08.2025 № 1

Голова циклової комісії  Наталія МЕДЕНЦЕВА