



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем
керування рухом на залізничному транспорті

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	273 Залізничний транспорт
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з автоматизації систем керування рухом поїздів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від 30.08.22 року № 1)

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2022 року

Керівник ЗФПО Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

(наказ від «30» серпня 2022 року № 71/Н2)



Харків 2022 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

підготовки	фахового молодшого бакалавра
спеціальності	273 Залізничний транспорт
освітньо-професійна програма	Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією автоматизованих систем керування рухом та електропостачання залізниць

протокол від 09.06 2022 року № 11

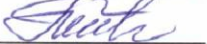
Голова циклової комісії  С.Л. Пархоменко

УХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу

протокол від 29.06 2022 року № 6

Голова методичної ради коледжу

 Ірина ГРИШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30.08 2022 року № 1

Голова педагогічної ради коледжу

 Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт– це єдиний комплекс освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за обов’язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж транспортних технологій»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 273 Залізничний транспорт ;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 273 Залізничний транспорт;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 273 Залізничний транспорт.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Пархоменко Сергій Леонідович – голова групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії;
- Коцюба Тетяна Анатоліївна – завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії;
- Гришина Ірина Миколаївна. – заступник директора коледжу з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії;
- Звонкова Світлана Миколаївна. – методист денної форми навчання спеціаліст вищої категорії, викладач методист.

Рецензенти:

- Кузьменко Олексій Васильович – Начальник структурного підрозділу «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- Зайченко Володимир Станіславович – Заступник начальника виробничого підрозділу «Основ'янська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії „Південна залізниця” АТ „Укрзалізниця”

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт спеціалізація «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж транспортних технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з автоматизації систем керування рухом поїздів
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - 273 Залізничний транспорт; Освітньо-професійна програма – «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	У наявності діючий сертифікат про акредитацію спеціальності 5.05020203 «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста серія НД-1 №2193105 виданий 06 вересня 2017 року; серія НД-1 № 2172969 виданий 01 серпня 2019 року. Термін дії сертифіката

	<p>до 1 липня 2024 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565).</p> <p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 жовтня 2021 за № 1395/37017, Державною службою якості освіти України продовжено дію сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до 2026-2027 навчального року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hktt.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі широкого спектра в залізничній галузі та застосування набутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок у сфері обслуговування та ремонту автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: розрахунок, проектування, виробництво, ремонт, експлуатація систем та пристроїв залізничної автоматики.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей у галузі залізничного транспорту; підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі господарства сигналізації та зв'язку з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов</p>

	<p>функціонування транспортних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, електричні схеми, технології розробки процесів технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв залізничної автоматики.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту; нормативно-технічна документація на пристрої залізничної автоматики і технологічні карти з обслуговування пристроїв сигналізації, централізації та блокування (СЦБ).</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера діяльності випускників – залізничний транспорт. Працевлаштування на підприємствах будь якої організаційно-правової форми, що займаються технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, експлуатацією та ремонтом залізничного транспорту; проектування технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування і ремонту залізничного транспорту; розробкою проектною і нормативно-технічної документації.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за чинною редакцією Національного класифікатора професій України Класифікатор (ДК 003:2010) за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>3113 – електрик дільниці; 3113 – електрик цеху; 3113 – електромеханік; 3113 – електромеханік дільниці.</p> <p>І може займати первинні посади:</p> <p>– Електромонтер з обслуговування та ремонту пристроїв СЦБ.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і</p>

	отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи у навчанні: особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, інноваційний, інтегративний та креативний.</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, мотиваційні, графічні.</p> <p>Технології навчання: традиційна, проєктна, інформаційно-комунікаційна, комп'ютерна, дистанційна, інтерактивна, технологія критичного мислення та ситуативного моделювання.</p>
Оцінювання	<p>Обов'язкові індивідуальні (домашні) завдання, контрольні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики, тестування, диференційовані заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на</p>

	<p>практиці.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1 Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.</p> <p>СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.</p> <p>СК 5 Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.</p> <p>СК 6 Здатність з'ясувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 7 Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 8 Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 9 Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час</p>

	<p>проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці.</p> <p>СК 11 Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігаючі технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.</p> <p>РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.</p> <p>РН3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.</p> <p>РН4 Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.</p> <p>РН5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН6 Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.</p> <p>РН7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.</p> <p>РН8 Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>РН9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.</p> <p>РН10 Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під</p>

	<p>час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН11 Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН12 Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН14 Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці.</p> <p>РН15 Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.</p> <p>РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів. Заняття з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми проводять педагогічні працівники відповідної спеціальності, серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спеціаліст вищої категорії» - 14; - «Спеціаліст I категорії» - 5; - «Спеціаліст II категорії» - 1; - майстер виробничого навчання – 1. <p>Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться у відповідності до чинного законодавства України, Закону України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне	- навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, навчальні майстерні для

забезпечення	<p>проведення навчальних занять та контрольних заходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне та інтерактивне обладнання; - полігон з обладнанням локомотивів, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий. <p>Коледж забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою; - актовим залом; - спортивними залами; - медичним пунктом; - буфетом; - гуртожитком. <p>Практика на виробництві – навчальна, технологічна та переддипломна практики проводяться на підприємствах структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт - https://hkt.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – навчальні комп'ютерні програми; – навчальні і робочі плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсового проєкту, курсової роботи і кваліфікаційної (дипломної) роботи. <p>Бібліотека забезпечена фондом фахових періодичних видань, зокрема такими виданнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безпека життєдіяльності»; - «Залізничний транспорт України»; - «Локомотив інформ»; - «Магістраль-Регіональна+Південна магістраль»; - «Охорона праці» ; - «Пожежна та техногенна безпека».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС</p>

	<p>та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України *	2	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK3	Економічна теорія *	2	залік
OK4	Фізичне виховання *	9	залік
OK5	Основи правознавства *	2	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	6,5	залік
OK7	Основи вищої математики *	3,5	екзамен
OK8	Обчислювальна техніка і програмування *	2,5	залік
OK9	Фізика *	3	залік
OK10	Інженерна графіка *	4	залік
OK11	Екологія *	1,5	залік
OK12	Безпека життєдіяльності *	1,5	залік
OK13	Електротехніка і основи електроніки *	8	екзамен
	Екзамени	3	
Усього за циклом загальної підготовки:		50,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Електроніка, мікроелектроніка, мікропроцесорна техніка	5	екзамен
OK15	Основи автоматики і дискретних пристроїв СЦБ	6	екзамен
OK16	Технічні засоби електрозв'язку	3	залік
OK17	Основи охорони праці	2	екзамен
OK18	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	2	екзамен
OK19	Автоматизовані станційні системи управління рухом поїздів	10	екзамен
	Автоматизовані станційні системи управління рухом поїздів (курсний проєкт)	-	захист
OK20	Автоматизовані системи інтервального регулювання рухом поїздів	10	екзамен
	Автоматизовані системи інтервального регулювання рухом поїздів (курсний проєкт)	-	захист
OK21	Автоматизовані системи телеуправління та телесигналізації	2	залік

OK22	Електропостачання систем СЦБ	4	залік
OK23	Монтаж, обслуговування, ремонт і діагностика пристроїв СЦБ	5	екзамен
OK24	Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзда	2	залік
OK25	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту *	1,5	залік
OK26	Економіка, організація і планування виробництва	4	екзамен
	Економіка, організація і планування виробництва (курсова робота)	-	захист
Практична підготовка			
OK27	Навчальна практика	9	захист
OK28	Навчальна практика на виробництві	3	захист
OK29	Технологічна практика	18	захист
OK30	Переддипломна практика	3	захист
OK31	Дипломне проектування	12	захист
	Екзамени	8	
Усього за циклом професійної підготовки:		113	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Соціологія *	1,5	залік
ВК2	Хімія *	1,5	залік
ВК3	Культурологія / Історія української культури	1,5	залік
ВК4	Основи філософських знань / Основи релігієзнавства	1,5	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК5	Охорона праці в галузі	2	екзамен
ВК6	Електротехнічні матеріали	1,5	залік
ВК7	Електричні вимірювання	3	залік
ВК8	Практична робота на ПК	1,5	залік
ВК9	Основи стандартизації / Основи метрології	1,5	залік
ВК10	Основи управлінської діяльності / Основи менеджменту	1,5	залік
	Екзамени	1	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* Для здобувачів ФПО, які навчаються на основі базової середньої освіти освітні компоненти ОПП інтегруються з предметами профільної середньої освіти.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибіркових навчальних дисциплін у обсязі **10 %** від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

На один тиждень практичного навчання і виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації – захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Перелік лабораторій і навчальних кабінетів, необхідних для забезпечення освітнього процесу, встановлюється коледжем і затверджується наказом директора.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

В основу освітньо-професійної програми покладено студентоорієнтований та компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Для досягнення результативності навчання за освітньо-професійною програмою при вивченні навчальної дисципліни передбачається необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, а саме формування активної громадянської позиції, здатності до усної та письмової комунікації державною мовою, володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення і Internet-ресурсів та усвідомлення відповідальності за результати своєї професійної діяльності.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі форми освітнього процесу та основні види навчальних занять відповідно до навчального плану.

Опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів

№	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення за семестрами							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
1	Історія України				+				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+	+			
3	Економічна теорія				+				
4	Фізичне виховання			+	+	+	+		
5	Основи правознавства			+					
6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+	+	+		
7	Основи вищої математики				+	+			
8	Обчислювальна техніка і програмування				+				
9	Фізика			+	+				
10	Інженерна графіка				+	+			
11	Екологія			+					
12	Безпека життєдіяльності			+					
13	Електротехніка і основи електроніки*				+	+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	Переддипломна практика								+
34	Дипломне проєктування								+
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти									
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи								+
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит								+
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)									
1	Хімія			+					
2	Соціологія			+					
3	Культурологія / Історія української культури			+					
4	Основи філософських знань / Основи релігієзнавства							+	
5	Охорона праці в галузі						+		
6	Електротехнічні матеріали						+		
7	Електричні вимірювання						+		
8	Практична робота на ПК								+
9	Основи стандартизації / Основи метрології				+				
10	Основи управлінської діяльності/ Основи менеджменту								+

Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньо-професійної програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
OK1	Історія України	OK3, OK5, OK6, BK3, BK9
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK15, OK16, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26
OK3	Економічна теорія	OK1, OK5, OK6, OK26, OK27, BK8
OK4	Фізичне виховання	OK12, OK17
OK5	Основи правознавства	OK1, OK3, OK6, BK3
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK2, OK15, OK16, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26
OK7	Основи вищої математики	OK8, OK9, OK13
OK8	Обчислювальна техніка і програмування	OK7, BK 6

OK9	Фізика	OK7, OK10, OK12
OK10	Інженерна графіка	OK8, OK26
OK11	Екологія	OK12, OK17, BK2, BK3
OK12	Безпека життєдіяльності	OK4, OK13, OK17, OK23, OK27, BK3
OK13	Електротехніка і основи електроніки	OK14, OK15, OK16, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24
OK14	Електроніка, мікроелектроніка, мікропроцесорна техніка	OK14, OK15, OK16, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, BK4, BK5
OK15	Основи автоматики і дискретних пристроїв СЦБ	OK16, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK28, OK29
OK16	Технічні засоби електрозв'язку	OK21, OK24
OK17	Основи охорони праці	OK12, OK18, OK23, OK27, OK28, OK29, OK30, BK3
OK18	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	OK16, OK19, OK20, OK21, OK22, OK24, OK25, OK38, OK29, OK30
OK19	Автоматизовані станційні системи управління рухом поїздів	OK16, OK20, OK21, OK22, OK28, OK29, OK30
OK20	Автоматизовані системи інтервального регулювання рухом поїздів	OK16, OK19, OK20, OK28, OK29, OK30
OK21	Автоматизовані системи телеуправління та телесигналізації	OK28, OK29, OK30
OK22	Електропостачання систем СЦБ	OK15, OK16, OK19, OK20, OK21, OK23, OK24, OK25, OK28, OK29, OK30
OK23	Монтаж, обслуговування, ремонт і діагностика пристроїв СЦБ	OK19, OK20, OK21, OK22, OK24, OK28, OK29, OK30
OK24	Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзда	OK22, OK23, OK28, OK29, OK30
OK25	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	OK15, OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK23, OK24, BK1
OK26	Економіка, організація і планування виробництва	OK19, OK20, OK21, OK23, BK8
OK27	Навчальна практика	OK13, OK15, OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK28, OK29, OK30
OK28	Навчальна практика на виробництві	OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK29, OK30
OK29	Технологічна практика	OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24,

		OK30
OK30	Переддипломна практика	OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK3,
OK31	Дипломне проектування	OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26, OK27, BK3, BK6, BK8, BK9
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
	Захист дипломного проекту	OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26, OK27, BK3, BK6, BK8, BK9
Вибіркові освітні компоненти ООП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
BK1	Соціологія	OK1, OK3, OK5, BK9, BK10
BK2	Хімія	OK9, OK11, OK14, OK15, OK24, OK30, BK4
BK3	Охорона праці в галузі	OK12, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23
BK4	Електротехнічні матеріали	OK9, OK13, OK14, OK15, BK2
BK5	Електричні вимірювання	OK9, OK13, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23
BK6	Практична робота на ПК	OK19, OK20, OK21, OK26, OK27, OK31
BK7	Основи стандартизації/ Основи метрології	OK10, OK13, OK14, OK15, OK20, OK21,
BK8	Основи управлінської діяльності/ Основи менеджменту	OK3, OK26, OK27, OK31
BK9	Основи філософських знань/ Основи релігієзнавства	OK1, OK3, OK5, OK6, OK10
BK10	Культурологія / Історія української культури	OK1, OK3, OK5, OK6, OK9

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері монтажу, обслуговування та ремонту автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти випускників освітньо - професійної програми «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» спеціальності 273 Залізничний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, на підставі рішення екзаменаційної комісії, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, із присвоєнням кваліфікації «електромеханік». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра встановленого державного зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Державному вищому навчальному закладі «Харківський фаховий коледж транспортних технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (у разі його наявності), декларованим цілям, урахуванню позицій зацікавлених сторін, чіткому визначенню кваліфікації, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Під час розроблення та реалізації ОПП Державної вищої навчальної заклад «Харківський коледж транспортних технологій» керувався пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону «Про фахову передвищу освіту» та нормами стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1	+	+	+	+	+	+		+											
OK2	+	+	+	+	+	+		+										+	
OK3	+	+	+	+	+	+		+										+	
OK4	+	+	+	+	+	+													
OK5	+	+	+	+	+	+		+			+								
OK6		+	+	+	+	+		+											
OK7	+	+	+	+	+	+		+										+	
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+										+	
OK9	+	+	+	+	+	+		+											
OK10		+	+	+	+	+	+	+											
OK11		+	+	+	+	+		+							+	+			
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	+	
OK13		+	+	+	+	+		+	+						+				
OK14			+	+	+	+	+	+											
OK15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+	
OK18	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
OK19			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK22			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK23			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK25	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+		+		+	+							+	+
OK27	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK28			+	+	+	+			+						+	+	+		
OK29			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+	+	+	+	+	+		+					+						+
BK2		+	+	+	+	+		+	+						+				
BK3		+	+	+	+	+		+	+						+				

ВК4	+	+	+	+	+	+		+											
ВК5			+	+	+	+		+	+							+			
ВК6					+	+	+				+		+		+		+		
ВК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК8			+	+	+	+	+	+											
ВК9	+	+	+	+	+	+		+		+	+								+
ВК10	+	+	+	+	+	+		+		+	+								+

Примітка: ОК1-ОК31 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 2).

ВК1-ВК10 – вибіркового компонента ОПП (розділ 2).

ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність (розділ 1).

СК1-СК11 – спеціальна компетентність (розділ 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
OK1	+	+														
OK2	+	+			+		+				+				+	
OK3	+	+						+								
OK4	+	+														
OK5	+	+			+		+									
OK6		+														
OK7	+	+														
OK8	+	+	+													
OK9		+												+		
OK10		+		+												
OK11	+	+			+											
OK12	+	+			+	+	+									
OK13		+				+	+		+							
OK14		+							+							
OK15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK17	+	+			+	+	+			+		+	+		+	+
OK18		+	+		+	+	+					+				
OK19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK22		+	+		+	+	+					+				
OK23		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK25	+	+			+	+	+		+			+	+		+	+
OK26		+			+			+			+			+	+	+
OK27		+					+			+	+					
OK28		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK29		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK30		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1		+														
BK2		+														
BK3		+							+							

ВК4	+	+														
ВК5	+	+														
ВК6		+		+						+						+
ВК7		+	+		+	+	+									+
ВК8		+	+	+												
ВК9	+	+			+		+						+	+	+	+
ВК10	+	+			+		+						+	+	+	+

Примітка: РН1-РН16 – результат навчання (визначений у розділі 1)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH1	+	+																	
PH2						+	+		+		+	+			+		+	+	
PH3							+			+					+		+		
PH4				+	+			+				+				+		+	
PH5			+		+						+						+		+
PH6			+		+						+		+	+	+		+		
PH7					+								+		+		+		+
PH8			+		+														
PH9			+	+					+	+				+				+	+
PH10					+							+	+		+	+			
PH11					+			+	+			+			+				+
PH12					+			+	+	+					+	+			+
PH13	+	+				+		+		+	+			+			+	+	
PH14	+	+	+			+	+			+	+	+					+	+	+
PH15			+	+		+	+	+		+		+				+		+	
PH16			+	+	+	+								+		+	+	+	+

Примітка: PH1-PH16 – результат навчання (визначений у розділі 1).

ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність (визначена у розділі 1).

СК1-СК11 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1).


Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145- 19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745- 19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556- 18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808- 12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579- 2015- %D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608- 21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- metodichnih- rekomendacij- shodo- rozroblennya- standartiv- fahovoyi- peredvishoyi- osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- tipovoyi- osvitnoyi- programiprofil noyi- serednoyi- osviti- zakladiv- osviti- sho- zdijsnyuyut- pidgotovku- molodshi hspetsialistiv- na- osnovi- bazovoyi- zagalnoyi- serednoyi- osviti>
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково- педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328- 22#Text>
11. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

РОЗРОБНИКИ ОПІ


_____ Сергій ПАРХОМЕНКО


_____ Тетяна КОЦЮБА


_____ Ірина ГРИШИНА


_____ Світлана ЗВОНКОВА