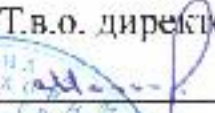


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора коледжу

 **Віталій МЕЛЬНИКОВ**

30 серпня 2023 року



Концепція освітньої діяльності
Харківського фахового коледжу транспортних
технологій

Харків
2023

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов і потребують застосування положень і методів прикладної науки, що завершується здобуттям відповідного освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр.

Стрімкий розвиток науки і техніки обумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку фахового молодшого бакалавра та підвищення кваліфікації кадрів з транспортної галузі, які спрямовані на забезпечення якості змісту освіти. Саме тому підготовка фахового молодшого бакалавра у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій (далі - Коледж) потребує нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, перегляд освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти із наближенням їх до вимог ринків праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу педагогічних працівників, запровадження дуальної світи, створення сучасної матеріально-технічної бази, кабінетів для відпрацювання та опанування здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей. Коледж є сформованим і структурованим закладом освіти, у якому втілено перспективні українські традиції освіти, освітніх систем, а також створено передумови для впровадження освітніх інновацій. У Коледжі забезпечено сприятливі умови для формування професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією. Освітній процес у Коледжі спрямований на формування всебічно розвинутої особистості, здобуття професійних компетентностей здобувачами освіти, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях освіти.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку Коледжу і заходів стратегічного плану щодо її реалізації. Формування Концепції

освітньої діяльності ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови КМУ від 20.06.2021 р. № 365) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

I Загальні положення

1.1 Харківський фаховий коледж транспортних технологій - заклад фахової передвищої освіти, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими освітньо-професійними програмами. Підготовка спеціалістів проводиться за денною та заочною формою здобуття освіти, як за державним (регіональним) замовленням так і за кошти фізичних або юридичних осіб.

Коледж має свої історичні, професійні традиції. Це сприяє здобуттю якісних результатів навчання в освітній, практичній та громадській діяльності, а також формуванню у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді з метою досягнення особистого й колективного успіху.

1.2 Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Статутом.

У коледжі створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців, а саме: 3 навчальних корпуси загальною площею 18 тис.м², більше ніж 40 навчальних кабінетів, лабораторій, полігон, спортивна зала, бібліотека, гуртожиток.

1.3 У Коледжі студенти здобувають освіту за спеціальностями:

- 273 «Залізничний транспорт»;
- 275 «Транспортні технології» (на залізничному транспорті).

Освітній процес у Коледжі спрямований на реалізацію змісту освіти відповідно до державних стандартів освіти.

1.4 Освітній процес у Коледжі забезпечують висококваліфіковані викладачі 6 циклових комісій:

- циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- циклова комісія природничо-математичних дисциплін;
- циклова комісія літератури і мов;
- циклова комісія рухомого складу залізниць;
- циклова комісія організації перевезень і управління на залізничному транспорті;
- циклова комісія автоматизованих систем керування рухом та електропостачання залізниць.

1.5 Основними завданнями Коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
 - участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
 - виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

II Зміст Концепції освітньої діяльності Коледжу

2.1 Освітня діяльність Коледжу базується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів з розвитку фахової передвищої освіти.

2.2 Концепція освітньої діяльності розробляється групою керівників та викладачів Коледжу терміном на п'ять років, узгоджується Педагогічною радою та затверджується директором коледжу.

2.3 Головною метою діяльності Коледжу є створення умов для розвитку й самореалізації кожного студента, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення й розвиток цінностей громадянського суспільства, формування особистості професіонала-патріота і громадянина України, підготовленого до життя та праці в майбутньому.

2.4 Освітня діяльність Коледжу модернізується з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, інноваційності, адаптивності. Передбачається перегляд змісту освіти з урахуванням стандартів фахової передвищої освіти (за наявності), розробка нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

2.5 Коледж всебічно розвиває інформаційні технології в навчальній та науковій роботі, широко використовує ресурси інтернету, забезпечує якість педагогічної майстерності, набуття навичок користування сучасними комп'ютерними технологіями педагогічних працівників та студентів, володіння державною та іноземними мовами.

2.6 Здійснюється переоснащення матеріально-технічної бази Коледжу, оснащення сучасною технікою, програмним забезпеченням та навчальною літературою.

2.7 Розвивається співробітництво Коледжу з провідними закладами фахової передвищої та вищої освіти України.

2.8 Здійснюється залучення Коледжем роботодавців, професіоналів практики, експертів в транспортній галузі до організації та реалізації освітнього процесу, періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення якості освіти.

2.9 Здійснюється національне виховання здобувачів освіти впродовж усього процесу навчання, яке має забезпечити всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, її здібностей і обдарувань, збагачення інтелектуального потенціалу здобувачів освіти, їх духовності й культури, формування громадянина, здатного до самостійного мислення, вибору діяльності, спрямованої на процвітання України.

2.10 Відбувається сприяння розвитку фізичного виховання, як невід'ємної складової освіти, що забезпечує можливість набуття кожною людиною необхідних науково обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його зміцнення, шляхи і методи протидії хворобам, збереження тривалої творчої активності, як важливої складової виховання молоді.

2.11 Колектив Коледжу працює над забезпеченням якості підготовки фахівців, для чого спрямовуються матеріальні, фінансові, кадрові та освітні ресурси Коледжу. Передбачається взаємозв'язок освіти й науки, педагогічної теорії і практики. Якість освіти є національним пріоритетом і передумовою розвитку держави, додержання міжнародних норм і вимог законодавства України щодо реалізації права громадян на освіту.

2.12 Для підтримки педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за якість професійної діяльності вживаються заходи щодо поліпшення системи стимулювання, професійного зростання, можливості оволодіння сучасними інформаційними технологіями, вивчення досвіду інших країн.

2.13 Реалізація Концепції забезпечує активізацію процесів зростання інтелектуального, культурного, духовного та матеріального потенціалу учасників

освітнього процесу, що зміцнює демократичні основи громадянського суспільства і прискорює його розвиток.

2.14 Фахова передвища освіта, здобута у Коледжі, стане конкурентоспроможною в освітньому просторі, забезпечить здобувачам освіти належний рівень життя в майбутньому, сприятиме їх захищеності та мобільності на ринку праці.

Концепція освітньої діяльності Коледжу базується на таких принципах: особистісна орієнтованість освіти, пріоритет національних та загальнолюдських цінностей, студентоцентризм, рівний доступ до якісної освіти і навчання, науковість, об'єктивність, системність, професіоналізм, неперервність, наступність.

III Пріоритетні напрямки освітньої діяльності Коледжу

3.1 Пріоритетні напрямки освітньої діяльності Коледжу: продовження роботи над створенням позитивного іміджу Коледжу шляхом надання якісних освітніх послуг; удосконалення методики викладання навчальних дисциплін (предметів); створення якісного навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (предметів), впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в умовах трансформації освіти, забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями; виховання освічених, висококультурних громадян; участь викладачів у науково-практичних, науково-методичних міжнародних, регіональних та обласних конференціях.

3.2 Напрями роботи:

- організація і забезпечення освітньої діяльності та координація системи методичної роботи в усіх структурних підрозділах Коледжу;
- спрямування навчально-методичної роботи викладачів Коледжу на формування у майбутніх фахівців високого професіоналізму, готовності працювати творчо, вдосконалювати свою майстерність, розвивати світогляд;
- модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій;
- впровадження та корегування освітньо-професійних програм, навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів;

- адаптація навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до сучасних вимог;
- вивчення чинних нормативних документів у галузі освіти, фахової передвищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України;
- систематичне вивчення і аналіз проєктів, програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій щодо змісту і методів освітнього процесу в цілому;
- забезпечення якості організації освітнього процесу, запровадження ефективних схем поєднання освітнього процесу та виробничо-дослідницької роботи;
- підготовка та видання інструктивно-методичних матеріалів щодо організації методичної роботи;
- продовження роботи з оновлення комплексів методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін (предметів);
- створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студентського колективів;
- забезпечення впровадження у практику роботи педагогів новітніх досягнень науки в галузі педагогіки, психології та теорії викладання навчальних дисциплін (предметів);
- організація навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій, відкритих занять, публікацій з метою обміну та розповсюдження провідного педагогічного досвіду;
- створення умов для підвищення власного освітньо-наукового та професійного рівня педагогів;
- створення умов для реалізації особистісних функцій педагога, готовності до інноваційної діяльності, підвищення рівня його професійного росту;
- надання методичної допомоги викладачам під час проведення атестаційних заходів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу;
- організація участі студентів у позааудиторних заходах: олімпіади, професійні та предметні конкурси, конференції тощо;

- формування позитивного ставлення педагогів до методичної роботи, підвищення власного рівня професійної майстерності, самовдосконалення та самоосвіти;
- спонукання педагогів до дотримання високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємодопомоги у стосунках між робітниками, викладачами та здобувачами освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази Коледжу, модернізація обладнання, устаткування та діючих стендів навчальних лабораторій;
- збільшення кількості технічного обладнання, що покращує використання інформаційних електронних ресурсів та цифрових технологій.

IV Реалізація Концепції у сфері управління та фінансово-господарської діяльності

4.1 Базовими засадами управління Коледжем є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

4.2 Для виконання зазначених завдань необхідно:

- здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління Коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;
- організовувати діяльність Коледжу на засадах автономії, самоврядування, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розвивати принципи децентралізації управління відділеннями Коледжу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу;

- оптимізувати організаційну структуру Коледжу, використовуючи можливості закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та елементів бюрократизації;
- використовувати електронні сервіси для проведення виробничих нарад у системі online;
- створити електронну систему контролю за виконанням рішень засідання Педагогічної та Методичної рад, відділень та інших структурних підрозділів Коледжу;
- розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;
- створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління Коледжем, освітньої та інноваційної діяльності;
- забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності Коледжу, проводити інформування членів Педагогічної ради щодо фінансового стану Коледжу, закупівлі обладнання та витратних матеріалів для циклових комісій та структурних підрозділів;
- постійно покращувати умови роботи циклових комісій, проживання здобувачів освіти в гуртожитку (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення);
- створити умови для впровадження та розширення дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу.

Розглянуто та затверджено

протоколом засідання Педагогічної ради Коледжу

30.08.2023 № 1