

## **ЗВІТ**

### **тимчасово виконуючого обов'язки директора Віталія Мельникова про роботу Харківського фахового коледжу транспортних технологій за 2025 рік**

У 2025 році навчально-методична робота у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій (далі – Коледж) була спрямована на:

впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують подальше вдосконалення освітнього процесу, його доступність та ефективність в умовах дистанційного навчання;

забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів та акредитацію освітньо-професійних програм та забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

Реалізовувалися такі напрямки навчально-методичної роботи:

реалізація завдань Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо забезпечення науково-методичного супроводу змісту освіти за новими освітньо-професійними програмами і створення безпечного та комфортного освітнього середовища підготовки фахівців в умовах дистанційного навчання;

оприлюднення та послідовне дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

удосконалення засобів та інструментарію дистанційного навчання;

безпечна і оптимальна організація роботи для всіх учасників освітнього процесу, за власним графіком освітнього процесу в Коледжі та у власному темпі;

використання різноманітних підходів для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з метою забезпечення високого ступеня адаптивності освітньої системи Коледжу та її спроможності до оперативної трансформації і успішного подолання викликів сьогодення в умовах воєнного стану;

реалізація індивідуального підходу щодо забезпечення процесу навчання/викладання у зручному для учасників освітнього процесу форматі (проведення опитування здобувачів освіти для визначення їхніх потреб; створення умов для онлайн роботи викладачів, які не можуть перебувати за місцем знаходження закладу);

забезпечення оперативного надходження публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації для всіх учасників освітнього процесу про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та

кваліфікацій;

розробка та впровадження в освітній процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної теоретичної і практичної підготовки фахових молодших бакалаврів;

продовження роботи з удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу згідно з новими освітньо-професійними програмами здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

повне забезпечення освітнього процесу електронними силабусами та навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін і предметів;

удосконалення авторських електронних навчальних курсів та їх подальша адаптація до електронних освітніх платформ;

удосконалення вміння використовувати дистанційні технології та опанування сучасних електронних освітніх платформ для реалізації освітнього процесу в режимі онлайн;

сприяння розвитку ключових компетентностей, необхідних викладачам для роботи у дистанційному режимі, розвиток навиків використання електронних платформ та ресурсів для навчання;

спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу і взаємодії закладу освіти з роботодавцями;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами для сприяння працевлаштуванню випускників та проведення профорієнтаційної роботи;

покращення якості підготовки здобувачів освіти з урахуванням вимог роботодавців та наближення рівня практичних навичок студентів до потреб ринку праці;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

залучення педагогічних працівників до участі у науково-практичних

конференціях, тренінгах, конкурсах, вебінарах з використанням можливостей сучасних інформаційно-цифрових технологій;

підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу;

підвищення професійної відповідальності викладачів шляхом удосконалення їх проєктувальної, інформаційної та медійної компетентності, мотивація викладачів до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації;

надання студентам підтримки шляхом проведення індивідуальних консультацій у синхронному режимі з використанням електронних засобів комунікації;

виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

посилення національно-патріотичного компонента в предметах і навчальних дисциплінах мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей;

формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні;

виховання любові до українського народу, шанобливого ставлення до рідної мови та до культури українського народу;

надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу для подолання стресових станів з метою підтримання психічного здоров'я та рівноваги викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти.

У Коледжі виконувалися заходи, спрямовані на вдосконалення професійної компетентності викладачів та опанування і вдосконалення навичок роботи з різноманітними інструментами дистанційного навчання, на проведення ефективних навчальних занять в умовах дистанційної освіти.

Відповідно до плану і мети методичної роботи викладачами були проведені та виконані такі заходи:

викладачі всіх циклових комісій підготували навчальні робочі програми та навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін (предметів) в електронному форматі;

були відкориговані методичні рекомендації до виконання студентами самостійної роботи;

систематизовані методичні матеріали з навчальних дисциплін і предметів в електронному вигляді для роботи на освітніх платформах у режимі онлайн;

розроблені і відкориговані методичні посібники та завдання для виконання практичних і лабораторних робіт;

у повному обсязі викладачами розроблені згідно з навчальними робочими програмами з навчальних дисциплін пакети тестових завдань і методичні рекомендації для проведення контрольних робіт та обов'язкових домашніх завдань з навчальних дисциплін;

розроблені та відкориговані завдання для здійснення поточного, рубіжного

та підсумкового контролю оцінювання якості знань студентів з усіх навчальних дисциплін (предметів) для студентів I-IV курсів денної форми здобуття освіти;

оформлені екзаменаційні білети та залікові питання до кожної навчальної дисципліни згідно з навчальним планом;

проведено онлайн конференції з технологічної та переддипломної практик для студентів випускових спеціальностей.

Кожна циклова комісія розробила річний план роботи циклової комісії, викладачами циклових комісій було проведено 6 відкритих занять.

В умовах воєнного стану викладачі коледжу активно та відповідально брали участь в організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Для забезпечення дистанційного навчання та розміщення методичних матеріалів викладачами застосовувалися офіційний сайт коледжу, засоби комунікації, освітня платформа Google Classroom, електронна пошта, мобільні месенджери, сервіси для проведення відеоконференцій Google Meet, ZOOM тощо. Для методичного забезпечення дистанційного навчання викладачами використовувалися: посилання на електронні підручники; авторські навчальні посібники; лекції в електронному вигляді; мультимедійні матеріали; методичні матеріали; методичні рекомендації для виконання самостійної роботи; методичні рекомендації для виконання практичних, лабораторних та графічних робіт; методичні рекомендації для виконання студентами курсового проектування; методичні матеріали для виконання студентами дипломного проектування; методичні матеріали для поточного і підсумкового контролю. Викладачами Коледжу в повному обсязі виконуються навчальні плани та програми, які відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

Освітній процес був забезпечений всією необхідною навчально-методичною документацією в повному обсязі. Контроль за якістю методичних матеріалів і його своєчасним розміщенням на освітній платформі здійснювали голови предметних (циклових) комісій та завідувачі відділеннями.

У жовтні-грудні 2025 року Коледж пройшов умовну акредитацію трьох освітньо-професійних програм: «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» та «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» спеціальності 273 Залізничний транспорт та «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

У відповідні терміни проведено за встановленим порядком денним шість засідань методичної ради і дев'ять засідань педагогічної ради.

У Коледжі функціонують п'ять циклових комісій. З метою спрямування діяльності циклових комісій на безперервне підвищення професійної майстерності викладачів щомісяця проводилися наради голів циклових комісій. Було проведено щорічний конкурсний огляд методичних матеріалів, творчих робіт і курсових проектів. У рамках Тижнів циклових комісій спеціальних

дисциплін проведено конкурси «Кращий за фахом».

У 2025 році 29 викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації у Навчально-науковому центрі освіти дорослих УкрДУЗТ; 3 викладачі підвищували кваліфікацію у ТОВ «Освітній проєкт «На урок». Викладачі Коледжу пройшли навчання за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках XVII міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Голови циклових комісій взяли участь у підвищенні кваліфікації «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» у НМЦ ВФПО. Викладачі Коледжу брали участь у вебінарах з питань інклюзивної освіти та надання психологічної підтримки в умовах воєнного стану. Викладачі Коледжу протягом року відвідували STEM-лабораторії, майстер-класи, ділові ігри, тренінги, спрямовані на формування, розвиток і вдосконалення особистісних професійних компетентностей, підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти.

У 2025 році чергову атестацію пройшли 6 викладачів:

підтверджено кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» 5 викладачам;

присвоєно кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» 1 викладачу.

Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» 2 викладачам.

Протягом навчального року згідно з планом узагальнення педагогічного досвіду викладачів було розглянуто та розповсюджено досвід роботи 3 провідних викладачів.

У лютому 2025 року викладачі брали участь у роботі XXIV обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти за темою: «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». Викладачі мають публікації у друкованих матеріалах конференції.

У лютому 2025 року викладачі англійської мови підготували команду студентів коледжу до участі у конкурсі «My Future: Dreams, Goals and Challenges» та отримали подяку від Ради директорів ЗФПО Харківської області за активну участь, креативність та прагнення до саморозвитку.

У лютому 2025 року викладачі циклової комісії природничо-математичних дисциплін підготували студентів до участі у обласній студентській конференції «Разом до безпечного інтернету»; студенти отримали подяки від обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки.

У березні 2025 року викладачі циклової комісії літератури і мов підготували студентів до участі у літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!», який проводився НМЦ ВФПО.

У червні 2025 року викладачі Коледжу взяли участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми утвердження в учнівській та студентській молоді національної та громадянської ідентичності», яка проводилася під керівництвом ДНУ «Інститут модернізації освіти».

Голова циклової комісії рухомого складу залізниць у червні 2025 року взяв

участь у роботі регіонального методичного об'єднання викладачів закладів фахової передвищої освіти, пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань».

У листопаді 2025 року викладачі та студенти Коледжу брали участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності». Викладачі мають публікації доповідей. Здобувачі освіти Коледжу взяли участь у конкурсі студентських презентацій «PRACTICEFEST – 2025: «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України» та отримали відзнаку.

Викладачі циклової комісії літератури і мов підготували студентів до участі в обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Протягом 2025 року адміністрація та викладачі Коледжу брали участь у роботі обласних методичних об'єднань під егідою Ради директорів ЗФПО Харківської області, які проводились в онлайн форматі.

Усього в Коледжі працює 29 штатних викладачів з такими кваліфікаційними категоріями:

Кваліфікаційна категорія	Кількість, осіб	%
Спеціаліст вищої категорії	18	62,1
у тому числі:		
Спеціаліст вищої категорії, викладач методист	6	20,7
Спеціаліст першої категорії	7	24,1
Спеціаліст другої категорії	3	10,3
Спеціаліст	-	-
Майстер виробничого навчання	1	3,5

Інформація про контингент студентів на 01.01.2026 наведена в додатку 1.

Інформація про контингент студентів денної форми здобуття освіти на 2024-2025 навчальний рік наведена в додатку 2.

Інформація про працевлаштування випускників Коледжу у 2025 році наведена в додатку 3.

Інформація про успішність студентів наведена в додатку 4.

Інформація про результати курсового проектування студентів наведена в додатку 5.

Інформація про результати захисту дипломних проєктів наведена в додатку 6.

У 2025 році Коледжем своєчасно в установленому порядку складено та подано на затвердження до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації річний кошторис доходів і видатків, а також своєчасно подано фінансову та статистичну звітність, інформацію про майновий стан закладу освіти.

Зобов'язання за обов'язковими внесками до державного бюджету перераховані вчасно і у повному обсязі. Заборгованість по заробітній платі, стипендії, за спожиті енергоносії і комунальні послуги відсутня. Нецільове використання коштів загального та спеціального фонду обласного бюджету відсутнє.

Використання коштів здійснювалося в межах доведених лімітів, затверджених Департаментом освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, кошторисів доходів та видатків Коледжу.

Т.в.о. директора коледжу



Віталій МЕЛЬНИКОВ

## Інформація про контингент студентів на 01.01.2026

№	Спеціальність	Група	Усього	Кількість студентів	
				бюджет	контракт
<b>1 курс</b>					
1	J7 Залізничний транспорт	11 - Т	30	23	7
2		12 - Т	5	0	5
3	D3 Менеджмент	12 - О	21	0	21
4		1-Ос	11	0	11
<b>2 курс</b>					
5	273 Залізничний транспорт	21-Т	34	30	4
6		22-Т	21	0	21
7		23-Т	27	0	27
8		22-Е	28	0	28
9	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	21-О	28	0	28
10		22-О	23	0	23
11		23-О	11	0	11
12		2-Ос	15	0	15
<b>3 курс</b>					
13	273 Залізничний транспорт	31 - Т	24	16	8
14	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	31 - О	25	16	9
15		3 -Ос	8	0	8
<b>4 курс</b>					
16	273 Залізничний транспорт	41 - Т	13	13	0
17	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	41 - О	20	19	1
<b>Заочна форма здобуття освіти</b>			<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Денна форма здобуття освіти</b>			<b>310</b>	<b>117</b>	<b>193</b>
<b>Разом по Коледжу</b>			<b>344</b>	<b>117</b>	<b>227</b>

**Інформація  
про контингент студентів денної форми здобуття освіти  
2024-2025 навчальний рік**

№	Показники	2024-2025 навчальний рік				
		Усього	Курси			
			I	II	III	IV
	<b>Спеціальність 273 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»</b>					
1	Усього студентів на кінець року	<b>142</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Усього	12	4		5	3
	- за академічну неуспішність	12	4		5	3
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	<b>Спеціальність 273 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»</b>					
1	Усього студентів на кінець року	<b>6</b>				<b>6</b>
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Усього	3				3
	- за академічну неуспішність	3				3
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	<b>Спеціальність 273 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць»</b>					
1	Усього студентів на кінець року	<b>31</b>	<b>28</b>			<b>3</b>
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Усього	2	1			1
	- за академічну неуспішність	2	1			1
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	<b>Спеціальність 275 Транспортні технології Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»</b>					
1	Усього студентів на кінець року	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Усього	13	10		1	2
	- за академічну неуспішність	13	10		1	2
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	<b>По Коледжу</b>					
1	Усього студентів на кінець року	<b>311</b>	<b>174</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>52</b>
2	Кількість студентів, яких відраховано					

	Усього	30	15		6	9
	- за академічну неуспішність	30	15		6	9
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					

**Інформація  
про працевлаштування випускників Коледжу у 2025 році**

Спеціальність	Кількість випускників, які тримали диплом	АТ«Укрзалізниця»	КП «Харківський метрополітен»	Продовжують навчання у ЗВО	Інші підприємства
273 Залізничний транспорт	21	11	1	4	5
275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	22	7	3	7	5
Усього	43	18	4	11	10

### Інформація про успішність студентів

Група, курс	Контингент студентів	Якісна успішність				Переведено на наступний курс		Класний керівник (Куратор)
		на «5»		на «4» та «5»		Кіль- кість	%	
		Кіль- кість	%	Кіль- кість	%			
11 О	33	-	-	1	3,0	33	100	Яланська В.В.
12 О	24	-	-	8	33,3	24	100	Здолбніков С.М.
13 О	11	-	-	4	36,4	11	100	Здолбніков С.М.
11 Т	30	1	3,3	8	26,7	30	100	Головіна О.М.
12 Т	21	-	-	2	9,5	21	100	Бабенко Є.Ю.
13 Т	27	-	-	9	33,3	27	100	Топчій Н.М.
12 Е	28	-	-	12	42,9	28	100	Стругерян Г.Г.
<b>Усього</b>	<b>174</b>	<b>1</b>	<b>0,57</b>	<b>44</b>	<b>25,3</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	
21 Т	26	1	3,8	8	30,8	26	100	Гуторова С.М.
21 О	26	-	-	5	19,2	26	100	Голик Г.В.
<b>Усього</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>	<b>13</b>	<b>25,0</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	
31 Т	13	1	7,7	3	23,1	13	100	Руслякова О.П.
31 О	22	2	9,1	5	22,7	22	100	Меденцева Н.О.
<b>Усього</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>9,1</b>	<b>8</b>	<b>24,2</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	
41 Е	3	-	-	2	66,7	Випуск		Іванкова І.Г.
41 Т	21	1	4,8	4	19,1	Випуск		Федотов С.А.
41 О	22	4	18,2	2	9,1	Випуск		Потіпако О.О.
41 А	6	1	16,7	3	50,0	Випуск		Іванкова І.Г..
<b>Усього</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>11,3</b>	<b>11</b>	<b>20,8</b>			
<b>Разом</b>	<b>311</b>	<b>11</b>	<b>3,54</b>	<b>76</b>	<b>24,3</b>			

**Інформація  
про результати курсового проєктування студентів**

Спеціальність	Навчальна дисципліна Навчальна група	Кількість студентів	Успішність					
			“5”		“4”		“3”	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
<b>273 Залізничний транспорт</b> Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання»	Економіка та планування виробництва 41-Е	4	2	50	1	25,0	1	25,0
<b>273 Залізничний транспорт</b> Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»	Технологія ремонту рухомого складу 41-Т	22	5	22,7	3	13,7	14	63,6
	Економіка та планування виробництва 41-Т	23	1	4,3	12	52,2	10	43,5
<b>275 Транспортні технології</b> Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»	Організація руху поїздів КП1 31-О	20	6	30,0	3	15,0	11	55,0
	Організація руху поїздів КП2 31-О	20	3	15,0	4	20,0	13	65,0
	Залізничні станції та вузли 41-О	22	5	22,7	2	9,1	15	68,2
	Економіка та планування виробництва 41-О	22	4	18,2	11	50,0	7	31,8
<b>273 Залізничний транспорт</b> Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»	Автоматизовані системи регулювання рухом на станції 41-А	6	3	50,0	2	33,4	1	16,6
	Економіка та планування виробництва 41-А	6	4	66,7	-	-	2	33,3
<b>РАЗОМ</b>		<b>145</b>	<b>33</b>	<b>22,8</b>	<b>38</b>	<b>26,2</b>	<b>74</b>	<b>51,0</b>

**Інформація  
про результати захисту дипломних проєктів**

Спеціальність (освітня програма)	ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ						
	Кількість студентів	ОЦІНКИ					
		«5»		«4»		«3»	
		Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%
Денна форма навчання							
Спеціальність 273 <b>Залізничний транспорт</b> Освітньо-професійна програма « <b>Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу</b> »	21	4	19,0	8	38,1	9	42,9
Спеціальність 273 <b>Залізничний транспорт</b> Освітньо-професійна програма « <b>Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керуванням рухом на залізничному транспорті</b> »	6	3	50,0	2	33,4	1	16,6
Спеціальність 273 <b>Залізничний транспорт</b> Освітньо-професійна програма « <b>Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць</b> »	3	1	33,3	1	33,4	1	33,3
Спеціальність 275 <b>Транспортні технології</b> Освітньо-професійна програма « <b>Організація перевезень і управління на залізничному транспорті</b> »	22	5	22,7	9	40,9	8	36,4
РАЗОМ	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>25,0</b>	<b>20</b>	<b>38,5</b>	<b>19</b>	<b>36,5</b>
Заочна форма навчання							
Спеціальність 275 <b>Транспортні технології</b> Освітньо-професійна програма « <b>Організація перевезень і управління на залізничному транспорті</b> »	6	2	33,3	4	66,7	-	-
РАЗОМ	6	2	33,3	4	66,7	-	-
УСЬОГО	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>25,9</b>	<b>24</b>	<b>41,4</b>	<b>19</b>	<b>32,7</b>