



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від 30.08.23 року № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2023 року

Керівник ЗФПО [підпис] Віталій МЕЛЬНИКОВ

(наказ від «30» серпня, 2023 року № 88/Нр)



Харків 2023 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

підготовки	фахового молодшого бакалавра
спеціальності	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
освітньо-професійна програма	Організація перевезень і управління на залізничному транспорті

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією організації перевезень і управління на залізничному транспорті

протокол від 29.08. 2023 року № 1

Голова циклової комісії  Наталія МЕДЕНЦЕВА

УХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу

протокол від 30.08. 2023 року № 1

Голова методичної ради коледжу

 Ірина ГРИШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30.08. 2023 року № 1

Голова педагогічної ради коледжу

 Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) – це єдиний комплекс освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Харківському фаховому коледжі транспортних технологій;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 275 Транспортні технології;
- Приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» зі спеціальності 275 Транспортні технології 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Меденцева Наталія Олексіївна – голова групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії;
- Макогон Тетяна Вікторівна – завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії;
- Забіяка Іван Олександрович – викладач, спеціаліст вищої категорії;
- Потіпако Ольга Олексіївна – викладач, спеціаліст першої категорії.

Рецензенти:

- Петруняк Олена Миколаївна – провідний інженер відділу організації вантажних перевезень ВП "Служба роботи станцій" Регіональної філії "Південна залізниця" АТ "Укрзалізниця";
- Гапон Вікторія Михайлівна – провідний інженер відділу актово-претензійної роботи ВП "Служба роботи станцій" Регіональної філії "Південна залізниця" АТ "Укрзалізниця";
- Ломотько Денис Вікторович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортні системи та логістика Українського державного університету залізничного транспорту.

Гарант ОПП:

- Меденцева Наталія Олексіївна – голова циклової комісії організації перевезень і управління на залізничному транспорті спеціальності 275 Транспортні технології Харківського фахового коледжу транспортних технологій.

1 Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (на залізничному транспорті), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти

Працевлаштування випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр - технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3119 Черговий по залізничній станції -3119 Черговий по станції метрополітену -3415 Агент комерційний -4133 Службовці з транспортних операцій (оператор з оброблення перевізних документів, оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації і т.і.) -4211 Касири та білетери -4211 Контролер - ревізор пасажирських поїздів -8211 Залізничні сигнальники та стрілочники
-------------------------------------	---

2 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

3 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
-----------------------------------	---

<p>Загальні компетенції</p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1 Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2 Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3 Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4 Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5 Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6 Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7 Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8 Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10 Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11 Здатність до проєктування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p>

Спеціальні компетентності	СК12 Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.
----------------------------------	---

4 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2 Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН3 Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН4 Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.

РН5 Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН6 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН7 Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.

РН8 Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН9 Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН10 Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН11 Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН12 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН13 Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.

РН14 Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН16 Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.

РН17 Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

5 Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

5.1 Перелік освітніх компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України *	2	залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК3	Економічна теорія *	2	залік
ОК4	Фізичне виховання	9	залік
ОК5	Основи правознавства *	2	залік
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,5	залік
ОК7	Основи вищої математики	5	екзамен
ОК8	Обчислювальна техніка і програмування *	2,5	залік
ОК9	Фізика *	3	залік
ОК10	Інженерна графіка	4	залік
ОК11	Безпека життєдіяльності *	1,5	залік
ОК12	Електротехніка з основами електроніки	5,5	залік
	Екзамени	2	
Усього за циклом загальної підготовки:		45,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК13	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК14	Залізничні станції та вузли	9,5	екзамен
ОК15	Курсовий проект Проектування проміжної станції		залік
ОК16	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	6,5	залік
ОК17	Організація руху поїздів	15	екзамен
ОК18	Курсовий проект Графічна модель роботи дільничної станції		залік
ОК19	Курсовий проект Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень		залік
ОК20	Організація вантажної і комерційної роботи	6	екзамен

1	2	3	4
OK21	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	9	екзамен
OK22	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	3,5	залік
OK23	Організація пасажирських перевезень	2	залік
OK24	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	5	залік
OK25	Економіка, організація і планування виробництва	7	екзамен
OK26	Курсова робота Виробничо-фінансовий план(сортувальної, вантажної, пасажирської) станції		залік
OK27	Лабораторний практикум з керування рухом	2,5	залік
OK28	Охорона праці в галузі	2	екзамен
Практична підготовка			
OK29	Навчальна практика для отримання робітничої професії	3	залік
OK30	Навчальна практика на виробництві	3	залік
OK31	Технологічна практика	18	залік
OK32	Переддипломна практика	3	залік
OK33	Дипломне проектування	12	захист
	Екзамени	7	
Усього за циклом професійної підготовки:		117,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		164	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Хімія *	1,5	залік
ВК2	Екологія *	1,5	залік
ВК3	Соціологія *	1,5	залік
ВК4	Основи філософських знань	1,5	залік
	Основи релігієзнавства		
ВК5	Культурологія	1,5	залік
	Історія української культури		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК6	Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах	1,5	залік
ВК7	Механізація і автоматизація квитково-касових операцій	2	залік

1	2	3	4
ВК8	Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт	2	залік
ВК9	Основи стандартизації	1,5	залік
	Основи метрології		
ВК10	Основи управлінської діяльності	1,5	залік
	Основи менеджменту		
	Екзамени	-	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

6 Структурно-логічна схема ОПП

В основу освітньо-професійної програми покладено студентоорієнтований та компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Для досягнення результативності навчання за освітньо-професійною програмою при вивченні навчальної дисципліни передбачається необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, а саме формування активної громадянської позиції, здатності до усної та письмової комунікації державною мовою, володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення і Internet-ресурсів та усвідомлення відповідальності за результати своєї професійної діяльності.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі форми освітнього процесу та основні види навчальних занять відповідно до навчального плану.

6.1 Опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів

№	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення за семестрами							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
1	Історія України *				+				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+	+			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3	Економічна теорія *				+				
4	Фізичне виховання			+	+	+	+		
5	Основи правознавства *			+					
6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+	+	+		
7	Основи вищої математики				+	+			
8	Обчислювальна техніка і програмування *				+				
9	Фізика *			+	+				
10	Інженерна графіка			+	+				
11	Безпека життєдіяльності *			+					
12	Електротехніка з основами електроніки					+	+		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
13	Основи охорони праці						+		
14	Залізничні станції та вузли						+	+	+
15	Курсовий проект Проектування проміжної станції								+
16	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті						+	+	
17	Організація руху поїздів						+	+	+
18	Курсовий проект Графічна модель роботи дільничної станції						+		
19	Курсовий проект Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень							+	
20	Організація вантажної і комерційної роботи						+	+	
21	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху						+	+	+
22	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті								+
23	Організація пасажирських перевезень							+	
24	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту				+	+			
25	Економіка, організація і планування виробництва								+
26	Курсова робота Виробничо-фінансовий план (сортувальної, вантажної, пасажирської) станції								+
27	Лабораторний практикум з керування рухом							+	
28	Охорона праці в галузі							+	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Практична підготовка									
29	Навчальна практика для отримання робітничої професії							+	
30	Навчальна практика на виробництві							+	
31	Технологічна практика							+	
32	Переддипломна практика								+
33	Дипломне проєктування								+
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти									
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи								+
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)									
1	Хімія *			+					
2	Екологія *			+					
3	Соціологія *			+					
4	Основи філософських знань						+		
	Основи релігієзнавства								
5	Культурологія			+					
	Історія української культури								
6	Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах						+		
7	Механізація і автоматизація квитково-касових операцій								+
8	Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт							+	
9	Основи стандартизації					+			
	Основи метрології								
10	Основи управлінської діяльності								+
	Основи менеджменту								

6.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньо-професійної програми(навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
ОК1	Історія України *	ОК3, ОК5, ВК3, ВК4, ВК5
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК14, ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК27, ОК28
ОК3	Економічна теорія *	ОК5, ОК25, ВК10
ОК4	Фізичне виховання	ОК11, ОК13
ОК5	Основи правознавства *	ОК1, ОК3, ОК25, ВК3,

		ВК4, ВК5, ВК 10
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК2, ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК27, ОК28
ОК7	Основи вищої математики	ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК25,
ОК8	Обчислювальна техніка і програмування *	ОК7, ОК22, ОК25, ВК6, ВК7
ОК9	Фізика *	ОК7, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ВК1
ОК10	Інженерна графіка	ОК8, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК33, ВК9
ОК11	Безпека життєдіяльності *	ОК4, ОК13, ОК21, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ВК2
ОК12	Електротехніка з основами електроніки	ОК9, ОК16, ОК22, ОК27, ВК8
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
ОК13	Основи охорони праці	ОК11, ОК14, ОК16, ОК17, ОК21, ОК28
ОК14	Залізничні станції та вузли	ОК13, ОК15, ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33
ОК15	Курсовий проєкт Проектування проміжної станції	ОК10, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК25, ОК 26, ОК32, ВК9
ОК16	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	ОК12, ОК14, ОК21, ОК22, ОК27
ОК17	Організація руху поїздів	ОК13, ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33
ОК18	Курсовий проєкт Графічна модель роботи дільничної станції	ОК10, ОК14, ОК17, ОК19, ОК21, ОК28, ВК9
ОК19	Курсовий проєкт Організація руху поїздів на дільницях дирекції залізничних перевезень	ОК10, ОК14, ОК17, ОК19, ОК21, ОК23, ОК28, ВК9
ОК20	Організація вантажної і комерційної роботи	ОК13, ОК14, ОК17, ОК21, ОК24, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ВК8

OK21	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	OK11, OK13, OK14, OK17, OK22, OK23, OK24, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32
OK22	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	OK16, OK17, OK21, OK24, OK27, BK7, BK8
OK23	Організація пасажирських перевезень	OK13, OK16, OK17, OK21, OK24, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, OK33, BK7
OK24	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	OK14, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK29, OK30, OK31, OK32
OK25	Економіка, організація і планування виробництва	OK3, OK5, OK14, BK10
OK26	Курсова робота Виробничо-фінансовий план (сортувальної, вантажної, пасажирської) станції	OK3, OK5, OK14, OK25, BK10
OK27	Лабораторний практикум з керування рухом	OK8, OK16, OK17, OK21, OK22, OK24, BK6
OK28	Охорона праці в галузі	OK11, OK13, OK14, OK16, OK17, OK21, BK8
Практична підготовка		
OK29	Навчальна практика для отримання робітничої професії	OK13, OK14, OK17, OK20, OK21, OK28, BK8
OK30	Навчальна практика на виробництві	OK13, OK14, OK17, OK21, OK22, OK24, OK28
OK31	Технологічна практика	OK13, OK14, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK28
OK32	Переддипломна практика	OK13, OK14, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK27, OK28, BK7, BK8
OK33	Дипломне проектування	OK8, OK9, OK10, OK11, OK13, OK14, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6, BK7, BK8, BK9
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	OK9, OK11, OK13, OK14, OK15, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, BK6, BK7, BK8, BK9

Вибіркові освітні компоненти ООП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
ВК1	Хімія *	ОК9, ОК11, ОК13, ОК28, ВК2
ВК2	Екологія *	ОК11, ОК13, ОК28, ВК1
ВК3	Соціологія*	ОК1, ОК5, ВК4, ВК 5
ВК4	Основи філософських знань	ОК1, ОК5, ВК3
	Основи релігієзнавства	ОК1, ОК5, ВК3, ВК5
ВК5	Культурологія	ОК1, ОК2, ОК5, ВК3, ВК4
	Історія української культури	ОК1, ОК2, ОК5, ВК3, ВК4
ВК6	Лабораторний практикум на персональних комп'ютерах	ОК7, ОК8, ОК22, ОК25, ВК7
ВК7	Механізація і автоматизація квитково-касових операцій	ОК7, ОК8, ОК22, ОК23, ВК6
ВК8	Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт	ОК8, ОК20, ОК22
ВК9	Основи стандартизації	ОК10
	Основи метрології	ОК10
ВК10	Основи управлінської діяльності	ОК3, ОК5, ОК25
	Основи менеджменту	ОК3, ОК5, ОК25

7 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається публічно.

8 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9 Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

10 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+	+	+		+	+	+													
OK2	+	+	+		+	+	+													
OK3					+	+	+													
OK4		+			+	+	+													
OK5	+	+	+		+	+	+													
OK6				+	+	+	+													
OK7					+	+	+													
OK8					+	+	+													+
OK9					+	+	+													
OK10					+	+	+													
OK11		+			+	+	+	+												
OK12					+	+	+													+
OK13	+	+			+	+	+	+												
OK14					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
OK15					+	+	+		+	+	+				+					
OK16					+	+	+				+				+					+
OK17					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK18					+	+	+			+	+				+					
OK19					+	+	+			+	+				+					
OK20					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
OK21	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK22					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK23					+	+	+				+				+	+				
OK24					+	+	+			+					+					
OK25					+	+	+			+			+							
OK26					+	+	+			+			+							
OK27					+	+	+			+					+					
OK28	+	+			+	+	+	+							+					
OK29	+	+			+	+	+			+					+					
OK30	+	+			+	+	+			+					+					
OK31	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+		+			+
OK32	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+
OK33					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+

БК1					+	+	+													
БК2	+				+	+	+	+						+						
БК3	+		+		+	+	+													
БК4	+		+		+	+	+													
БК5	+		+		+	+	+													
БК6					+	+	+													+
БК7					+	+	+				+									
БК8					+	+	+		+	+					+					
БК9	+				+	+	+	+												
БК10	+				+	+	+			+										

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 5.1).

ЗК1 – загальна компетентність (розділ 3).

СК1 – спеціальна компетентність (розділ 3).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

11 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
OK1	+	+															
OK2	+	+															
OK3				+													
OK4																	
OK5	+	+															
OK6		+															
OK7																	
OK8			+														+
OK9																	
OK10			+														
OK11					+							+					
OK12			+														+
OK13	+				+							+					
OK14			+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+
OK15			+	+	+							+					
OK16			+									+					+
OK17			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK18			+	+	+							+					
OK19			+	+	+							+					
OK20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK21	+		+	+	+		+	+			+	+		+		+	
OK22			+	+						+	+	+		+		+	+
OK23			+	+				+				+	+				
OK24			+	+					+			+					
OK25			+	+						+							
OK26			+	+						+							
OK27			+	+								+					
OK28	+			+								+					
OK29	+		+	+								+					
OK30	+		+	+								+					
OK31	+		+	+								+					+
OK32	+		+	+							+	+					+
OK33			+	+	+						+	+					+

ВК1																	
ВК2	+				+						+						
ВК3	+	+															
ВК4	+	+															
ВК5	+	+															
ВК6			+														+
ВК7			+					+									
ВК8						+											
ВК9	+																
ВК10	+										+						

Примітка: РН1-16 – результат навчання (визначений у розділі 4)

12 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+			+														
PH2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6									+				+						+	
PH7					+				+	+		+	+		+	+		+		+
PH8			+	+	+						+	+			+	+				+
PH9					+				+			+	+				+			+
PH10			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+		+
PH11					+		+	+		+	+			+						+
PH12							+		+	+	+	+			+	+	+			
PH13			+	+	+					+	+	+	+		+	+		+		+
PH14					+		+						+				+		+	+
PH15			+	+		+				+	+							+		+
PH16					+							+							+	+
PH17					+	+				+	+		+			+	+			+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
11. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

12. Стандарт фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2023/2024 навчального року

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

РОЗРОБНИКИ ОПШ

_____ Наталія МЕДЕНЦЕВА

_____ Тетяна МАКОГОН

_____ Іван ЗАБІЯКА

_____ Ольга ПОТІПАКО

ГАРАНТ ОПШ

_____ Наталія МЕДЕНЦЕВА