ЗВІТ
тимчасово виконуючого обов'язки директора Віталія Мельникова про роботу Харківського фахового коледжу транспортних технологій за 2024 рік

У 2024 році навчально-методична робота Харківського фахового коледжу транспортних технологій (далі – Коледж) була спрямована на впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують подальше вдосконалення освітнього процесу, його доступність та ефективність в умовах дистанційного навчання; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів та акредитацію освітньо-професійних програм; забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

Реалізовувалися такі напрямки навчально-методичної роботи:

- забезпечення науково-методичного супроводу змісту освіти за новими освітньо-професійними програмами і створення безпечного та комфортного освітнього середовища підготовки фахівців в умовах дистанційного навчання;
- оприлюднення та послідовне дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- удосконалення засобів та інструментарію дистанційного навчання;
- безпечна і оптимальна організація роботи для всіх учасників освітнього процесу, за власним графіком освітнього процесу в Коледжі та у власному темпі;
- використання різноманітних підходів для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з метою забезпечення високого ступеня адаптивності освітньої системи Коледжу та її спроможності до оперативної трансформації і успішного подолання викликів сьогодення в умовах воєнного стану;
- реалізація індивідуального підходу щодо забезпечення процесу навчання/викладання у зручному для учасників освітнього процесу форматі (проведення опитування здобувачів освіти для визначення їхніх потреб; створення умов для онлайн роботи викладачів, які не можуть перебувати за місцем знаходження закладу освіти);
- забезпечення оперативного надходження публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації для всіх учасників освітнього процесу про діяльність закладу освіти та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- розробка та впровадження в освітній процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної теоретичної і практичної підготовки фахових молодших

бакалаврів;

- продовження роботи з вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу згідно з новими освітньо-професійними програмами здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;
- повне забезпечення освітнього процесу електронними силабусами та навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін і предметів;
- удосконалення авторських електронних навчальних курсів та їх подальша адаптація до електронних освітніх платформ;
- удосконалення вміння використовувати дистанційні технології та опановування сучасних електронних освітніх платформ для реалізації освітнього процесу в режимі онлайн;
- сприяння розвитку ключових компетентностей, необхідних викладачам для роботи у дистанційному режимі, розвиток навиків використання електронних платформ та ресурсів для навчання;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу і взаємодії закладу освіти з роботодавцями;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами для сприяння працевлаштуванню випускників та проведення профорієнтаційної роботи;
- покращення якості підготовки здобувачів освіти з урахуванням вимог роботодавців та наближення рівня практичних навичок студентів до потреб ринку праці;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- залучення педагогічних працівників до участі у науково-практичних конференціях, тренінгах, конкурсах, вебінарах з використанням можливостей сучасних інформаційно-цифрових технологій;
- підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу;

- підвищення професійної відповідальності викладачів шляхом удосконалення їх проєктувальної, інформаційної та медійної компетентності, мотивація викладачів до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації;

- надання студентам підтримки шляхом проведення індивідуальних консультацій у синхронному режимі з використанням електронних засобів комунікації;

- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- посилення національно-патріотичного компонента в предметах і навчальних дисциплінах мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей;

- формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні;

- виховання любові до українського народу, шанобливого ставлення до рідної мови та до культури українського народу;

- надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу для подолання стресових станів з метою підтримання психічного здоров'я та рівноваги викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти.

У Коледжі здійснювалися заходи, спрямовані на вдосконалення професійної компетентності викладачів та опанування і вдосконалення навичок роботи з різноманітними інструментами дистанційного навчання, на проведення ефективних навчальних занять в умовах дистанційної освіти.

Відповідно до плану і мети методичної роботи викладачами були проведені та виконані такі заходи:

- викладачі циклових комісій підготували навчальні робочі програми та навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін (предметів) в електронному форматі;

- були відкориговані методичні рекомендації до виконання студентами самостійної роботи;

- систематизовані методичні матеріали з навчальних дисциплін і предметів в електронному вигляді для роботи на освітніх платформах в режимі онлайн;

- розроблені і відкориговані методичні посібники та завдання для виконання практичних і лабораторних робіт;

- у повному обсязі викладачами розроблені згідно з навчальними робочими програмами з навчальних дисциплін пакети тестових завдань і методичні рекомендації для проведення контрольних робіт та обов'язкових домашніх завдань;

- розроблені та відкориговані завдання для здійснення поточного, рубіжного та підсумкового контролю оцінювання якості знань студентів з усіх навчальних дисциплін (предметів) для студентів I-IV курсів денної форми здобуття освіти;

- оформлені екзаменаційні білети та залікові питання до кожної навчальної дисципліни згідно з навчальним планом;

- для студентів Коледжу проведено онлайн конференції з технологічної та переддипломної практик.

Кожна циклова комісія розробила річний план роботи циклової комісії, викладачами циклових комісій було проведено 5 відкритих занять.

В умовах воєнного стану викладачі коледжу активно та відповідально брали участь в організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Для забезпечення дистанційного навчання та розміщення методичних матеріалів викладачами використовувалися: офіційний сайт коледжу, засоби комунікації, освітня платформа Google Classroom, електронна пошта, мобільні месенджери, сервіси для проведення відеоконференцій Google Meet, ZOOM та інші. Для методичного забезпечення дистанційного навчання викладачами використовувалися: посилання на електронні підручники; авторські навчальні посібники; лекції в електронному вигляді; мультимедійні матеріали; методичні матеріали; методичні рекомендації для виконання самостійної роботи; методичні рекомендації для виконання практичних, лабораторних та графічних робіт; методичні рекомендації для виконання студентами курсового проєктування; методичні матеріали для виконання студентами дипломного проєктування; методичні матеріали для поточного і підсумкового контролю. Викладачами коледжу в повному обсязі виконуються навчальні плани та програми, які відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

Освітній процес був забезпечений необхідною навчально-методичною документацією в повному обсязі. Контроль за якістю методичних матеріалів та їх своєчасним розміщенням на освітній платформі здійснювали голови предметних (циклових) комісій та завідувачі відділеннями.

У 2024 році 31 викладач пройшов курси підвищення кваліфікації у Навчально-науковому центрі освіти дорослих УкрДУЗТ; 2 викладачі підвищували кваліфікацію у ТОВ «Освітній проєкт «На урок»; 2 викладачі брали участь у XXI міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», що відбулася в Харкові в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», 3 викладачі пройшли навчання при НМЦ ЗФПО за напрямом: «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти», 3 викладачі пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх», 15 викладачів пройшли навчання за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Викладачі Коледжу протягом року відвідували STEM-лабораторії, майстер-класи, ділові ігри, тренінги, спрямовані на формування, розвиток і вдосконалення особистісних професійних компетентностей, підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти.

У 2024 році чергову атестацію пройшли 5 викладачів.

У 2024 році відповідно до плану узагальнення педагогічного досвіду викладачів було розглянуто та розповсюджено досвід роботи 4 провідних викладачів.

Проведено у відповідні за планом терміни та за встановленим порядком денним 5 засідань методичної ради і 6 засідань педагогічної ради.

У закладі освіти функціонують 6 циклових комісій. З метою спрямування діяльності циклових комісій на безперервне підвищення професійної майстерності викладачів щомісяця проводилися наради голів циклових комісій.

У лютому 2024 року викладачі брали участь в роботі XXIII обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти за темою: «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи». Викладачі мають публікації у друкованих матеріалах конференції.

У березні 2024 року викладачі Коледжу брали участь у роботі Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи». Учасники конференції мають публікації у друкованих матеріалах конференції.

У квітні 2024 року під керівництвом викладачів циклової комісії природничо-математичних дисциплін здобувачі освіти Коледжу брали участь у Всеукраїнській дистанційній екологічній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності».

У травні 2024 року викладачі Коледжу взяли участь у роботі обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗФПО в умовах інформаційного суспільства: досвід, проблеми, перспективи». Публікації викладачів були надруковані у збірнику матеріалів конференції.

У жовтні 2024 року викладачі Коледжу брали участь у роботі науково-практичної конференції «Віддзеркалення минулого, відкриття майбутнього – коледж на шляху до сторіччя!», яку проводив Харківський машинобудівний фаховий коледж з нагоди святкування 95-річчя з дати свого заснування. Статті викладачів були надруковані в матеріалах конференції.

У листопаді 2024 року викладачі Коледжу взяли участь у роботі VI міжвузівської науково-практичної конференції «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», мають публікації в друкованих матеріалах конференції.

У листопаді 2024 року викладачі та студенти Коледжу брали участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті – запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці». Викладачі мають публікації доповідей. Здобувачі освіти Коледжу взяли участь у конкурсі студентських презентацій та отримали грамоту за високі результати презентації.

Голова циклової комісії рухомого складу залізниць пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних

працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань».

Викладачі циклової комісії літератури і мов підготували студентів до участі в обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Студент Суббота Артем Юрійович посів 2 місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка.

Протягом 2024 року адміністрація та викладачі Коледжу брали участь у роботі обласних методичних об'єднань під егідою Ради директорів ЗФПО Харківської області, які проводилися в онлайн форматі.

Усього в Коледжі працює 32 штатних викладача, в тому числі за такими кваліфікаційними категоріями:

Кваліфікаційна категорія	Кількість, осіб	%
Спеціаліст вищої категорії	20	62,5
В тому числі:		
Кандидат наук	1	3,125
Спеціаліст вищої категорії, викладач методист	4	12,5
Спеціаліст першої категорії	10	31,25
Спеціаліст другої категорії	2	6,25
Спеціаліст	-	-

Інформація про контингент студентів на 01.01.2025 наведена в додатку 1.

Інформація про контингент студентів денної форми здобуття освіти на 2023-2024 навчальний рік наведена в додатку 2.

Інформація про працевлаштування випускників Коледжу у 2024 році наведена в додатку 3.

Інформація про успішність студентів наведена в додатку 4.

Інформація про результати курсового проєктування студентів наведена в додатку 5.

Інформація про результати захисту дипломних проєктів наведена в додатку 6.

У 2024 році Коледжем своєчасно в установленому порядку складено та подано на затвердження до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації річний кошторис доходів і видатків, а також своєчасно подано фінансову та статистичну звітність, інформацію про майновий стан закладу освіти.

Зобов'язання за обов'язковими внесками до державного бюджету перераховані вчасно і у повному обсязі. Заборгованість по заробітній платі, стипендії, за спожиті енергоносії і комунальні послуги відсутня. Нецільове використання коштів загального та спеціального фонду обласного бюджету відсутнє.

Використання коштів здійснювалося в межах доведених лімітів,

затверджених Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, кошторисів доходів та видатків Коледжу.

Т.в.о. директора коледжу Віталій МЕЛЬНИКОВ

Додаток 1

Інформація про контингент студентів на 01.01.2025

№	Спеціальність	Група	Всього	Кількість студентів	
				бюджет	контракт
1 курс					
1	273 Залізничний транспорт	11-Т	30	30	0
2		12-Т	25	0	25
3		13-Т	31	0	31
4		12-Е	29	0	29
5	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	11-О	18	0	18
6		111-О	16	0	16
7		12-О	26	0	26
8		13-О	14	0	14
9		1-Ос	15	0	15
2 курс					
10	273 Залізничний транспорт	21 - Т	26	18	**8**
11	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	21 - О	26	16	**10**
12		2 -Ос	9	0	9
3 курс					
13	273 Залізничний транспорт	31 - Т	18	18	0
14	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	31 - О	**22**	20	2
4 курс					
15	273 Залізничний транспорт	41 - Т	24	23	1
16		41 - А	**9**	9	0
		41 - Е	4	4	0
17	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	41 - О	**24**	23	1
18		4 - О1	**8**	0	8
Разом по Коледжу:			**374**	**161**	**213**

Додаток 2

Інформація
про контингент студентів денної форми здобуття освіти
2023-2024 навчальний рік

№	Показники	2023-2024 навчальний рік				
		Всього	Курси			
			I	II	III	IV
	Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»**					
1	Всього студентів на кінець року	**97**	**18**	**21**	**24**	**34**
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Всього	2				2
	- за академічну неуспішність	2				2
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керуванням рухом на залізничному транспорті»**					
1	Всього студентів на кінець року	**17**			**8**	**9**
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Всього	2			1	1
	- за академічну неуспішність	2			1	1
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць»**					
1	Всього студентів на кінець року	**10**			**4**	**6**
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Всього	2				2
	- за академічну неуспішність	2				2
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	Спеціальність **275 Транспортні технології** Освітня програма **«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»**					
1	Всього студентів на кінець року	**79**	**16**	**20**	**23**	**20**
2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Всього	4			1	3
	- за академічну неуспішність	4			1	3
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					
	По коледжу					
1	Всього студентів на кінець року	**203**	**34**	**41**	**59**	**69**

2	Кількість студентів, яких відраховано					
	Всього	10			2	8
	- за академічну неуспішність	10			2	8
	- у зв'язку з переводом в інші заклади освіти					
	- інші причини					

Додаток 3

Інформація
про працевлаштування випускників коледжу у 2024 році.

Спеціальність	Кількість випускників	Регіональна філія «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»	Продовжують навчання у ЗВО	Інші підприємства
273 Залізничний транспорт	49	14	30	5
275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	20	11	7	2
Разом	69	25	37	7

Додаток 4

Інформація
про успішність студентів

Група, курс	Якісна успішність					Переведено на наступний курс		Класний керівник
	Контингент студентів	на «5»		на «4»та «5»				
		Кіль-кість	%	Кіль-кість	%	Кіль-кість	%	
11 О	16	-	-	5	31,3	16	100	Голик Г.В.
11 Т	18	-	-	5	27,8	18	100	Голик Г.В.
Всього	**34**	**-**	**-**	**10**	**29,4**	**34**	**100**	
21 Т	21	-	-	5	23,8	21	100	Руслякова О.П.
21 О	20	1	5	5	25	20	100	Меденцева Н.О.
Всього	**41**	**1**	**2,4**	**10**	**24,4**	**41**	**100**	
31 Е	4	-	-	2	50	4	100	Іванкова І.Г.
31 Т	24	-	-	5	20,8	24	100	Федотов С.А.
31 О	23	2	8,7	6	26,1	23	100	Потіпако О.О.
31 А	8	-	-	2	25	8	100	Іванкова І.Г.
Всього	**59**	**2**	**3,4**	**15**	**25,4**	**59**	**100**	
41 Е	6	-	-	-	-	Випуск		Камишинський О.М.
41 Т	14	-	-	4	28,6	Випуск		Гуторова С.М.
42 Т	19	-	-	3	15,8	Випуск		Головіна Т.В.
41 О	20	3	15	7	35	Випуск		Забіяка І.О
41 А	9	-		2	22,2	Випуск		Камишинський О.М.
Всього	**68**	**3**	**4,4**	**16**	**23,5**			
Разом	**202**	**6**	**2,97**	**51**	**25,2**			

Додаток 5

Інформація
про результати курсового проєктування студентів

Спеціальність	Навчальна дисципліна Навчальна група	Кількість студентів	Успішність					
			«5»		«4»		«3»	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
273 Залізничний транспорт, освітня програма «**Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання**»	Контактна мережа 31-Е	4	2	50	1	25	1	25
	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів 31Е	4	1	25	1	25	2	50
	Економіка та планування виробництва 41-Е	6	33,4	25	2	33,3	2	33,3
273 Залізничний транспорт, освітня програма «**Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу**»	Технологія ремонту рухомого складу 41-Т, 42-Т	34	6	17,7	13	38,2	15	44,1
	Економіка та планування виробництва 41-Т, 42-Т	34	3	8,8	15	44,1	16	47,1
275 Транспортні технології, освітня програма «**Організація перевезень і управління на залізничному транспорті**»	Організація руху поїздів КП1 31-О	23	4	17,4	7	30,4	12	52,2
	Організація руху поїздів КП2 31-О	23	5	21,7	4	17,4	14	60,9
	Залізничні станції та вузли 41-О	20	4	20	7	35	9	45
	Економіка та планування виробництва 41-О	20	6	30	11	55	3	15
273 Залізничний транспорт, освітня програма « **Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керуванням рухом на залізничному транспорті**»	Автоматизовані системи інтервального регулювання рухом поїздів 31-А	8	2	25	3	37,5	3	37,5
	Автоматизовані системи регулювання рухом на станції 41-А	9	2	22,2	3	33,4	4	44,4
	Економіка та планування виробництва 41-А	9	3	33,4	3	33,3	3	33,3
РАЗОМ		**193**	**48**	**22**	**82**	**37,6**	**88**	**40,4**

Додаток 6

Інформація
про результати захисту дипломних проєктів

Спеціальність (освітня програма)	ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ						
	Кількість студентів	ОЦІНКИ					
		«5»		«4»		«3»	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Денна форма здобуття освіти							
Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»**	34	7	20,6	10	29,4	17	50
Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керуванням рухом на залізничному транспорті»**	9	3	33,4	2	22,2	4	44,4
Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць»**	6	1	16,7	2	33,3	3	50
Спеціальність **275 Транспортні технології** Освітня програма **«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»**	20	4	20	11	55	5	25
РАЗОМ	**69**	**15**	**21,7**	**25**	**36,2**	**29**	**42,1**
Заочна форма здобуття освіти							
Спеціальність **273 Залізничний транспорт** Освітня програма **«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»**	7	4	57,14	3	42,86	-	-
Спеціальність **275 Транспортні технології** Освітня програма **«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»**	16	7	43,75	9	56,25	-	-
РАЗОМ	23	11	47,8	12	52,2	-	-
УСЬОГО	**92**	**26**	**28,3**	**37**	**40,2**	**29**	**31,5**