

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
протокол від 30 серпня 2023 №1

ПОЛОЖЕННЯ
про Методичну раду
Харківського фахового коледжу транспортних технологій

Введено в дію

Наказ від 30 серпня 2023 № 88/нч

Т.в.о. директора коледжу

Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПОГОДЖУЮ

Т.в.о. директора коледжу

 **Віталій МЕЛЬНИКОВ**

30 серпня 2023



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30.08.2023 № 1

ПОЛОЖЕННЯ
про Методичну раду
Харківського фахового коледжу транспортних технологій

І Загальні положення

1.1 Методична рада є постійно діючим робочим органом Харківського фахового коледжу транспортних технологій (далі – Коледж).

1.2 Методична рада визначає основні напрями методичної роботи Коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу й підвищення якості підготовки фахових молодших бакалаврів: координує та контролює роботу циклових (предметних) комісій, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і освітньої роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

1.3 Методична рада створюється наказом директора коледжу терміном на один навчальний рік у складі:

- заступників директора;
- завідувачів відділень;
- методистів;
- голів циклових комісій;
- викладачів коледжу.

Головою Методичної ради є заступник директора з навчальної роботи.

1.4 Методична рада проводить засідання не рідше одного разу на два місяці згідно з планом роботи, затвердженим директором коледжу. Поточні питання між засіданнями Методична рада виконує, використовуючи форми роботи, передбачені цим Положенням, або інші форми, які будуть ефективними.

1.5 Засідання Методичної ради оформлюються протоколами.

II Зміст роботи Методичної ради

2.1 Робота Методичної ради Коледжу полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів щодо виконання наказів, положень, інструкцій і вказівок органів управління освітою із методичної та освітньої роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань методичної та освітньої роботи;

- розгляд нормативних матеріалів Коледжу (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів щодо методичної та освітньої роботи, подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи Коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та освітньої роботи в Коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;
- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодіння педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- сприяння вивченню, узагальненню й поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових комісій;
- звітування голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- обговорення результатів участі Коледжу в обласних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, виставках, конкурсах;
- розгляд і схвалення науково-методичних матеріалів викладачів (за поданням навчально-методичного кабінету) для їх практичного застосування й поширення.

III Форми роботи Методичної ради

3.1 Робота Методичної ради проводиться з використанням таких організаційних форм:

- засідання, на яких розглядаються питання, передбачені планом, обговорюються заходи з методичної і освітньої роботи, заслуховуються звіти, приймаються та протоколюються рішення;
- методичні семінари й конференції з питань практичного застосування в освітньому процесі сучасних досягнень педагогічної науки й практики. Підготовка й проведення методичних семінарів і конференцій здійснюється як через навчально-методичний кабінет, так і через циклові комісії;
- створення робочих груп для вивчення важливих і складних питань діяльності Коледжу та розробки пропозицій щодо їх вирішення;
- організація перевірок з метою виявлення фактичного стану методичної роботи, а також порушень і відхилень від поставлених вимог. Результати перевірок і висновки щодо них обговорюються на засіданнях Методичної ради із прийняттям відповідних рішень;
- нетрадиційними формами, які забезпечують досягнення мети, є методичні круглі столи, діалоги, тренінги тощо.