

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

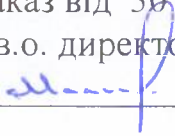
Педагогічною радою коледжу
протокол від 30 серпня 2023 року №1

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи
в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій

Введено в дію

Наказ від 30 серпня 2023 року № 88/НЧ

Т.в.о. директора коледжу


Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПОГОДЖУЮ

Т.в.о. директора коледжу

М. Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

30 серпня 2023р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

Протокол від 30 серпня 2023 року № 1

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію виховної роботи в Харківському фаховому коледжу транспортних технологій

І Загальні положення

1.1 Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Харківському фаховому коледжу транспортних технологій (далі-Коледж).

1.2 Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості, що усвідомлює свою належність до української нації, зберігає і продовжує кращі традиції українського народу, шанобливо ставиться до рідної мови, культури, історії, а також поважає культуру народів інших національностей, виявляє культуру міжособистісних стосунків, здатна брати активну участь у суспільно значущих справах.

1.3 Виховна діяльність в Коледжі є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти, утворює особистісно орієнтовані методики виховання.

1.4 У своїй роботі Коледж керується Конституцією України, Законом України «Про фахову передвищу освіту», іншими законодавчими і нормативно-правовими актами та цим Положенням.

1.5 Виховну роботу в Коледжі здійснюють: директор, заступники директора, викладачі, завідувачі відділеннями, куратори та класні керівники навчальних груп, методисти, практичний психолог, керівник фізичного виховання, бібліотекар, органи студентського самоврядування.

1.6 Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує куратор або класний керівник навчальної групи.

II Мета, завдання, організація та планування виховної роботи

2.1 Мета виховної роботи базується на формуванні особистості, що усвідомлює свою належність до української нації, зберігає і продовжує кращі

традиції українського народу, шанобливо ставиться до рідної мови, культури, історії, а також поважає культуру народів інших національностей, виявляє культуру міжособистісних стосунків, здатна брати активну участь у суспільно значущих справах.

2.2 Основними завданнями виховної роботи в Коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- налагодження тісного взаємозв'язку поміж студентським колективом та адміністрацією коледжу шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;
- висвітлення в засобах масової інформації, на веб-ресурсі Коледжу цікавих подій, популяризація та пропаганда досягнень, формування позитивного іміджу на ринку освітніх послуг;
- створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у виховних заходах;
- координація зусиль педагогічного колективу Коледжу, батьків, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу.

2.3 Створення у Коледжі умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця та особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності та культури.

2.4 Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

2.5 Встановлення гуманних взаємин між членами педагогічного та студентського колективів.

2.6 Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

2.7 Формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на кращих надбаннях вітчизняної і світової культури.

2.8 Розвиток у студентів культури спілкування.

2.9 Формування толерантності та культури міжособистісних стосунків.

2.10 Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження кращих традицій українського народу.

2.11 Виховна робота куратора та класного керівника групи здійснюється на підставі Плану організаційної та виховної роботи Харківського фахового коледжу транспортних технологій.

2.12 Організаційно-методична допомога кураторам та класним керівникам груп надається адміністрацією Коледжу відповідно їх посадових обов'язків.

III Зміст та форми організації виховної роботи

3.1 Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей.

3.2 Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, морально-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3 До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в Коледжі;
- надання допомоги студентам разом із органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання та прагнення особистості;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів;
- організація дозвілля студентів;
- організація роботи з батьками студентів;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації їх талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до закладу освіти, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій Коледжу;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- підтримка активності і творчої ініціативи студентської спільноти;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських організацій, правоохоронних органів, соціальних служб тощо;
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей які залишилися без піклування батьків, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;

- участь в організації студентського самоврядування;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, вчених, політиків, діячів культури, працівників транспортної галузі;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- сприяння працевлаштуванню студентів.

3.4 Внесення пропозицій щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у громадській діяльності.

3.5 Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-ресурсі коледжу.

3.6 Виховання студентської молоді за принципами: науковості, системності та зв'язку з реальним життям.

3.7 Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає куратор або класний керівник групи з урахуванням специфіки Коледжу та побажань студентів.

3.8 Форми виховної роботи в Коледжі передбачають:

- збори студентського колективу (загальні, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- студентські лекторії, конкурси «Кращий за фахом», екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків за інтересами;
- тематичні вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави, «День здоров'я»;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську групу;
- відвідування музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

IV Облік і контроль виховної роботи

4.1 Контроль за проведенням виховних заходів здійснює директор коледжу.

4.2 Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з виховної роботи.

4.3 Проведення та облік виховної роботи групи здійснює класний керівник (куратор) академічної групи.

4.4 Облік роботи гуртків, секцій, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють їхні керівники.

4.5 Питання щодо ефективності та якості виховних заходів заслуховуються і обговорюються на засіданнях педагогічної та адміністративної рад Коледжу.

4.6 Контроль за веденням документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

V Кадрове забезпечення

5.1 Організатором виховної роботи у коледжі є заступник директора з виховної роботи, який працює під керівництвом директора коледжу.

5.2. Заступник директора з виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

5.3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», посадовою інструкцією, затвердженою директором Коледжу.

5.4. Класні керівники (куратори) академічних груп призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням заступника директора з виховної роботи.