

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
протокол від 30 серпня 2023 №1

ПОЛОЖЕННЯ
про методичну та інноваційну роботу
в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій

Введено в дію

Наказ від 30 серпня 2023 № 1.

Т.в.о. директора коледжу

Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПОГОДЖУЮ

Т.в.о. директора коледжу

Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

30 серпня 2023



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30 серпня 2023 № 1

ПОЛОЖЕННЯ **про методичну та інноваційну роботу в** **Харківському фаховому коледжі транспортних технологій**

І Загальні положення

1.1 Положення про методичну та інноваційну роботу в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, затвердженого Наказом МОН України №552 від 12.05.2023 року, Статуту Харківського фахового коледжу транспортних технологій (далі – Коледж), Положення про організацію освітнього процесу в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій.

1.2 Відповідно до статті 60 Закону України «Про фахову передвищу освіту» робочий час педагогічних та науково-педагогічних працівників визначається обсягом їхньої навчальної, методичної, інноваційної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.

1.3 Методична та інноваційна робота – усвідомлена, системна робота педагогічного працівника, метою якої є забезпечення власного професійного розвитку та підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

1.4 Участь у методичній та інноваційній роботі є професійним обов'язком для всіх педагогічних працівників Коледжу. Результативність роботи педагогічних працівників враховується при проведенні атестації педагогічних працівників і є підставою для матеріального та морального заохочення.

1.5 Організацію методичної та інноваційної роботи педагогічних працівників Коледжу забезпечують навчально-методичний кабінет та голови циклових комісій.

1.6 Методична та інноваційна робота здійснюється педагогічними працівниками відповідно до плану роботи циклової комісії та плану методичної роботи Коледжу на поточний навчальний рік і конкретизується в індивідуальних планах роботи викладачів.

1.7 Індивідуальні плани роботи викладачів розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

1.8 Обсяг та якість виконання індивідуальних планів роботи викладачів

розглядається на засіданнях циклової комісії в кінці навчального року.

1.9 Загальне керівництво методичною та інноваційною роботою в Коледжі здійснює заступник директора з навчальної роботи.

1.10 Підсумки методичної роботи та інноваційної діяльності педагогічних працівників Коледжу розглядають на засіданнях циклових комісій та узагальнюють на останньому засіданні Методичної ради коледжу кожного навчального року.

II Основні принципи, завдання та види методичної та інноваційної роботи в Коледжі

2.1 Основними принципами методичної та інноваційної роботи є:

- зв'язок з життям, актуальність;
- науковість;
- системність;
- комплексність;
- систематичність, послідовність, безперервність;
- творчий характер;
- єдність теорії та практики;
- оперативність, гнучкість, мобільність.

2.2 Основні завдання методичної та інноваційної роботи:

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- розвиток ініціативи та творчого пошуку, підвищення результативності діяльності педагогічного працівника;
- розвиток професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації й умов для фахового вдосконалення;
- удосконалення та осучаснення змісту навчальної дисципліни;
- впровадження інноваційних технологій викладання дисциплін та навчання здобувачів освіти;
- активізація роботи викладачів щодо розвитку творчих здібностей студентів, творчої співпраці викладача і здобувачів освіти;
- удосконалення змісту, форм і методів навчання здобувачів освіти;
- створення комплексного методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін, розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання тощо;
- забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і практики.

2.3 Основні види методичної роботи педагогічних працівників:

- розробка освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін;
- підготовка, експертиза підручників, навчальних посібників, словників, довідників, у тому числі електронних;
- підготовка конспектів лекцій, методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять, курсових та випускних робіт, практик і самостійної роботи здобувачів освіти;
- розробка і підготовка нових лабораторних робіт;

- підготовка комп'ютерного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін;
- складання екзаменаційних білетів, завдань для проведення модульного та підсумкового контролю, завдань для проведення тестового контролю;
- розробка і впровадження наочних навчальних посібників (схем, діаграм, стендів, слайдів тощо);
- створення дистанційних курсів з навчальних дисциплін навчального плану;
- розробка і впровадження нових форм, методів і технологій навчання;
- вивчення і впровадження передового досвіду організації освітнього процесу;
- підготовка та проведення відкритих, показових занять, виховних заходів, майстер-класів;
- підготовка здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях;
- підготовка та проведення методичних семінарів;
- підготовка доповідей з актуальних проблем методики, педагогіки, психології на заняттях «Школи педагогічної майстерності».

2.4 Інноваційна діяльність у сфері освіти – це діяльність, що спрямована на розроблення й використання у сфері освіти результатів наукових досліджень та розробок.

2.5 Інноваційна діяльність передбачає розроблення та використання нових або вдосконалених освітніх моделей, навчальних технологій, форм, методів, прийомів і засобів навчання, що істотно поліпшують якість, результативність та ефективність освітньої діяльності.

2.6 Основні напрямки інноваційної роботи:

- забезпечення доступу викладачів та здобувачів освіти до інноваційної освітньої діяльності;
- поширення інформації про освітні інновації;
- підготовка здобувачів освіти до використання освітніх та галузевих інновацій у майбутній професійній діяльності;
- розробка і впровадження новітніх технологій і концепцій в освітньому, виховному та управлінському процесах;
- розробка і впровадження інновацій в комп'ютеризації, телекомунікації, матеріально-технічному забезпечення освітнього процесу;
- вивчення і узагальнення інноваційного педагогічного досвіду та його поширення, впровадження в практику;
- участь у підготовці та публікації статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях;
- розробка підручників, навчальних посібників, довідників тощо;
- участь та виступ з доповіддю на конференціях, семінарах, круглих столах тощо;
- рецензування підручників, навчальних посібників, словників, довідників тощо;
- керівництво інноваційною роботою здобувачів освіти з підготовки інноваційних проєктів, статей та участі в конкурсах і заходах;

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності педагогічної діяльності кожним викладачем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- розробка, вивчення та застосування нових навчальних програм, підручників, посібників, рекомендацій тощо;
- удосконалення форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочення та залучення викладачів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи викладачів у «Школі педагогічної майстерності»;
- активізація роботи циклових комісій та творчих груп викладачів з актуальних питань організації освітнього процесу;
- активізація роботи викладачів щодо сприяння розвитку обдарованої молоді, творча співпраця викладача і здобувача освіти, залучення до роботи в різних конкурсах та заходах;
- впровадження в освітній процес особистісно-орієнтованих технологій;
- організація інформаційно-методичного і нормативно-правового супроводу роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту здобувачів освіти.

2.7 Умовами здійснення інноваційної діяльності є:

- дотримання законодавства України, вимог відповідних державних стандартів освіти;
- наявність відповідного ресурсного забезпечення та ефективне його використання;
- погодження учасників освітнього процесу на здійснення інноваційної діяльності на добровільній основі.

III Прикінцеві положення

3.1 Положення про методичну та інноваційну роботу в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій вводиться в дію наказом директора коледжу на підставі ухвалення рішення Педагогічною радою Коледжу.

3.2 Зміни та доповнення до Положення про методичну та інноваційну роботу в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій вносяться за поданням до Педагогічної ради Коледжу та вводяться в дію наказом директора коледжу.