

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою коледжу  
протокол від 30 серпня 2023 року №1

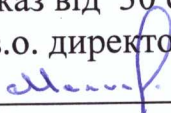
**ПОЛОЖЕННЯ**

**про дослідницьку (творчо-пошукову) роботу здобувачів освіти  
в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій**

**Введено в дію**

Наказ від 30 серпня 2023 року № 88/НЧ

Т.в.о. директора коледжу

  
Віталій МЕЛЬНИКОВ

**ПОГОДЖУЮ**

Т.в.о. директора коледжу

Мельников Віталій МЕЛЬНИКОВ

30 серпня 2023



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою коледжу

протокол від 30 серпня 2023 № 1

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про дослідницьку (творчо-пошукову) роботу здобувачів освіти в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій**

#### **І Загальні положення**

1.1 Положення про дослідницьку (творчо-пошукову) роботу здобувачів освіти в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій (далі – Положення) визначає організаційні засади проведення, координації, контролю та забезпечення дослідницької діяльності в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій (далі – Коледж).

1.2 Дослідницька (творчо-пошукова) робота здобувачів освіти Коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів України, що стосуються наукової і дослідницької діяльності, наказів Міністерства освіти і науки України та цього Положення.

1.3 Дослідницька (творчо-пошукова) робота здобувачів освіти Коледжу є невід'ємною складовою освітнього процесу з підготовки фахових молодших бакалаврів, що здійснюється в Коледжі та забезпечує поглиблене опанування студентами фахових знань, сприяє підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці, допомагає інтегрувати освіту і науку у виробництво та розширити співпрацю між Коледжем та підприємствами транспортної галузі.

1.4 Суб'єктами дослідницької (творчо-пошукової) діяльності є викладачі та здобувачі освіти Коледжу.

1.5 Основними завданнями дослідницької (творчо-пошукової) роботи здобувачів освіти є:

- поглиблення, розширення, систематизація теоретичних і практичних знань, оволодіння методикою дослідницької (творчо-пошукової) діяльності;
- розвиток навичок самостійної пошукової діяльності, накопичення досвіду дослідницької роботи;
- виховання творчого ставлення до наукового пошуку; підвищення власної творчої пошукової активності;
- інтелектуальний і духовний розвиток особистості;
- залучення талановитої молоді до дослідницької (творчо-пошукової) роботи, організація участі студентів у конкурсах студентських робіт, студентських наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах технічної творчості тощо;
- набуття студентами навичок самостійної дослідницької (творчо-пошукової) роботи;

- створення умов для прискореного та поглибленого оволодіння здобувачами освіти компетентностями обраної спеціальності та досягнення ними високого професійного рівня.

1.6 Виконання дослідницької (творчо-пошукової) роботи у Коледжі сприяє виконанню низки педагогічних функцій, а саме:

- *навчальної*: продовжується вивчення нового матеріалу, відбувається поглиблення набутих знань;
- *розвиваючої*: продовжується розвиток загальних та спеціальних компетентностей майбутніх фахівців;
- *організуючої*: привчання майбутнього фахівця до систематичності, порядку, послідовності та ритмічності в роботі;
- *виховної*: у процесі дослідницької діяльності відбувається виховання особистості, а саме тих її якостей, які необхідні фаховому молодшому бакалавру;
- *контролюючої*: дослідницька (творчо-пошукова) робота є формою контролю підготовки здобувача освіти в певному напрямку спеціалізації.

1.7 Дослідницька (творчо-пошукова) робота здобувачів освіти Коледжу, що є складовою частиною освітнього процесу, передбачає:

- вивчення теоретичних основ методики, постановки і виконання досліджень, планування та організації експерименту, збір та обробку наукової інформації та інших даних;
- засвоєння методології досліджень із певних дослідницьких напрямків у процесі вивчення лекційних курсів навчальних дисциплін освітньо - професійних програм;
- планування та організацію роботи студентських предметних гуртків;
- участь у роботі науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів;
- виконання курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) із елементами науково-пошукових досліджень;
- виконання завдань дослідницького (творчо-пошукового) характеру під час проходження практики.

## **II Організація дослідницької (творчо-пошукової) роботи здобувачів освіти Коледжу**

2.1 Загальне керівництво дослідницькою (творчо-пошуковою) роботою здобувачів освіти у Коледжі здійснюють завідувач навчально-виробничою практикою, голови циклових комісій, керівники студентських гуртків, керівники практики, викладачі навчальних дисциплін (предметів).

2.2 Основними видами дослідницької діяльності в Коледжі є:

- підготовка та проведення студентських науково-практичних конференцій, виставок, конкурсних оглядів творчих робіт;
- підготовка та написання статей, звітів про результати досліджень;
- підготовка рефератів і повідомлень, доповідей із навчальних дисциплін, у яких наявні елементи наукового пошуку;
- залучення елементів наукових досліджень у лабораторні та практичні роботи;
- виконання творчих індивідуальних завдань або проєктів (для самостійного опрацювання) з елементами пошукових досліджень.

2.3 До організаційних заходів, що забезпечують дослідницьку (творчо-пошукову) роботу здобувачів освіти Коледжу, належать: предметні олімпіади, конкурси, студентські конференції, конкурсні огляди реальних кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) і курсових проєктів (робіт), виставки науково-технічної творчості студентів за результатами роботи студентських гуртків та проходження виробничої практики.

2.4 Здобувачі освіти, які виконують самостійну дослідницьку (творчо-пошукову) роботу в галузях природничих, технічних, і суспільних наук, вважаються учасниками дослідницької роботи в позааудиторний час. Така діяльність обов'язково завершується звітом, повідомленням на засіданні студентського гуртка або виступом на студентській науково-практичній конференції. Презентація та визначення кращих самостійних дослідницьких (творчо-пошукових) робіт здобувачів освіти відбувається під час проведення тижнів циклових комісій та конкурсного огляду на кращу творчу роботу здобувачів освіти, який проводиться наприкінці кожного навчального року.

2.5 Результати дослідницької (творчо-пошукової) роботи здобувачів освіти враховуються при оцінюванні знань та вмінь, на різних етапах навчання, під час складання заліків, екзаменів, захисту курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів).

2.6 Для підвищення рівня дослідницької (творчо-пошукової) роботи, активізації студентської наукової творчості, за високі показники навчальної та дослідницької роботи для здобувачів освіти та керівників дослідницькою роботою застосовуються наступні форми та методи морального й матеріального заохочення:

- оголошення подяки;
- нагородження грамотами, дипломами, цінними подарунками, грошовими преміями (відповідно до Положення про порядок преміювання працівників Харківського фахового коледжу транспортних технологій).

2.7 Кандидатури найбільш обдарованих студентів можуть подаватися на здобуття іменних стипендій (для здобувачів освіти, які навчаються за регіональним замовленням).

### **III Прикінцеві положення**

3.1 Положення про дослідницьку (творчо-пошукову) роботу здобувачів освіти в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій вводиться в дію наказом директора на підставі ухвалення рішення Педагогічною радою Коледжу.

3.2 Зміни та доповнення до Положення про дослідницьку (творчо-пошукову) роботу здобувачів освіти в Харківському фаховому коледжі транспортних технологій вносяться за поданням до Педагогічної ради Коледжу та вводяться в дію наказом директора коледжу.