



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання
залізниць**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	273 Залізничний транспорт
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з електропостачання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від 30.08.22 року № 1)

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2022 року

Керівник ЗФПО Мельник Віталій МЕЛЬНИКОВ

(наказ від «30» серпня 2022 року № 71/Н2)

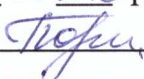


Харків 2022 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

підготовки	фахового молодшого бакалавра
спеціальності	273 Залізничний транспорт
освітньо-професійна програма	Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією автоматизованих систем керування рухом та електропостачання залізниць
протокол від 09.06. 20 22 року № 11
Голова циклової комісії  Сергій ПАРХОМЕНКО

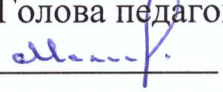
ПОГОДЖЕНО

Радою студентського самоврядування ХФКТТ
Протокол від 20.06. 20 22 року № 16

УХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу
протокол від 29.06. 20 22 року № 6
Голова методичної ради коледжу
 Ірина ГРИШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
протокол від 30.08. 20 22 року № 1.
Голова педагогічної ради коледжу
 Віталій МЕЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт– це єдиний комплекс освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за обов’язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж транспортних технологій»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 273 Залізничний транспорт ;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 273 Залізничний транспорт;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 273 Залізничний транспорт.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Камишинський Олександр Миколайович. – голова групи, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач методист;
- Гришина Ірина Миколаївна. – заступник директора коледжу з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії;
- Звонкова Світлана Миколаївна. – методист денної форми навчання спеціаліст вищої категорії, викладач методист;
- Жебко Володимир Олексійович – завідувач навчально-виробничою практикою, спеціаліст вищої категорії.

Рецензенти:

- Кравчук Сергій Леонідович – Начальник структурного підрозділу «Служба електропостачання» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
- Семерульник Сергій Вікторович – Начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція електропостачання» регіональної філії „Південна залізниця” АТ „Укрзалізниця”.

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт спеціалізація «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж транспортних технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з електропостачання
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - 273 Залізничний транспорт; Освітньо-професійна програма – «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (та 2660 год. загальноосвітня підготовка) Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	У наявності діючий сертифікат про акредитацію спеціальності 5.07010504 «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста серія НД-1 №2193105 виданий 06 вересня 2017 року; серія НД-1 № 2172972 виданий 01 серпня

	2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 жовтня 2021 за № 1395/37017, Державною службою якості освіти України продовжено дію сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до 2026-2027 навчального року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://hkt.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі широкого спектра в залізничній галузі та застосування набутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок у сфері експлуатації, ремонту, модернізації пристроїв електропостачання залізниць та інфраструктури залізниць	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: є розрахунок, проектування, експлуатація та ремонт пристроїв електропостачання залізниць. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей у галузі залізничного транспорту; підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі господарства електропостачання з використанням теорій та методів сучасної науки та з

	урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, електричні схеми, технології розробки процесів технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі обслуговування, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту; нормативно-технічна документація на пристрої і технологічні карти з обслуговування пристроїв електропостачання залізниць.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників – залізничний транспорт. Працевлаштування на підприємствах будь якої організаційно-правової форми, що займаються технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, експлуатацією та ремонтом залізничного транспорту; проектування технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування і ремонту залізничного транспорту; розробкою проектною і нормативно-технічної документації. Випускники здатні виконувати професійну роботу за чинною редакцією Національного класифікатора професій України Класифікатор (ДК 003:2010) за кваліфікаційними угрупованнями: 3113 – диспетчер електропідстанції; 3113 – електрик дільниці; 3113 – електрик цеху; 3113 – електродиспетчер; 3113 – електромеханік; 3113 – електромеханік дільниці; 3113 – енергетик; 3113 – енергетик виробництва; 3113 – енергетик дільниці; 3113 – енергетик цеху; 3113 – енергодиспетчер;

	3113 – технік-електрик; 3113 – технік-енергетик; 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування. І може займати первинні посади: – Електромонтер з обслуговування контактної мережі; – Електромонтер з обслуговування тягових підстанцій.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи у навчанні: особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, інноваційний, інтегративний та креативний. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, мотиваційні, графічні. Технології навчання: традиційна, проєктна, інформаційно-комунікаційна, комп'ютерна, дистанційна, інтерактивна, технологія критичного мислення та ситуативного моделювання.
Оцінювання	Обов'язкові індивідуальні (домашні) завдання, контрольні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики, тестування, диференційовані заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5 Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту СК 2 Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів. СК 3 Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу. СК 5 Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля. СК 6 Здатність з'ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

	СК 7 Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 8 Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 9 Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 10 Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. СК 11 Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігаючі технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури. РН2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки. РН3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. РН4 Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням. РН5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН6 Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів. РН7 Використовувати у професійній діяльності знання

	нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. РН8 Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту. РН9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт. РН10 Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН11 Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН12 Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН14 Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці. РН15 Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу. РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів. Заняття з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми проводять педагогічні працівники відповідної спеціальності, серед них:

	- «Спеціаліст вищої категорії» - 14; - «Спеціаліст I категорії» - 5; - «Спеціаліст II категорії» - 1; - майстер виробничого навчання – 1. Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться у відповідності до чинного законодавства України, Закону України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту». З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, навчальні майстерні для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійне та інтерактивне обладнання; - полігон з обладнанням локомотивів, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий. Коледж забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема: - бібліотекою; - актовим залом; - спортивними залами; - медичним пунктом; - буфетом; - гуртожитком. Практика на виробництві – навчальна, технологічна та переддипломна практики проводяться на підприємствах структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт - https://hkt.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – навчальні комп'ютерні програми; – навчальні і робочі плани; – графік освітнього процесу; – навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; – програми практик; – методичні вказівки до виконання курсового проєкту, курсової роботи і кваліфікаційної (дипломної) роботи. Бібліотека забезпечена фондом фахових періодичних

	видань, зокрема такими виданнями: - «Безпека життєдіяльності»; - «Залізничний транспорт України»; - «Локомотив інформ»; - «Магістраль-Регіональна+Південна магістраль»; - «Охорона праці» ; - «Пожежна та техногенна безпека».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України *	2	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK3	Економічна теорія *	2	залік
OK4	Фізичне виховання *	9	залік
OK5	Основи правознавства *	2	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	6,5	залік
OK7	Основи вищої математики *	4	екзамен
OK8	Обчислювальна техніка і програмування *	2,5	залік
OK9	Фізика *	3	залік
OK10	Інженерна графіка *	3	залік
OK11	Екологія *	1,5	залік
OK12	Безпека життєдіяльності *	1,5	залік
OK13	Конструкційні та електротехнічні матеріали	1,5	залік
OK14	Електричні машини	1,5	залік
OK15	Електротехніка та електричні вимірювання *	7	екзамен
	Екзамени	3	
Усього за циклом загальної підготовки:		52	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту *	2	залік
OK17	Електричні станції і підстанції	6,5	екзамен
OK18	Електропостачання залізниць	7	екзамен
OK19	Релейний захист, автоматика і телемеханіка	6	екзамен
OK20	Контактна мережа	7	екзамен
	Контактна мережа (курсний проект)	-	захист
OK21	Основи охорони праці	2	екзамен
OK22	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів	5	залік
	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів (курсний проект)	-	захист
OK23	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	2	екзамен
OK24	Технологія обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць	6	екзамен
OK25	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць	4	залік

	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць (курсова робота)	-	захист
OK26	Енергозбереження	2	залік
Практична підготовка			
OK27	Навчальна практика	9	захист
OK28	Навчальна практика на виробництві	3	захист
OK29	Технологічна практика	18	захист
OK30	Переддипломна практика	3	захист
OK31	Дипломне проектування	12	захист
	Екзамени	10	
Усього за циклом професійної підготовки:		104,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи	1	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		158,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1	Соціологія *	1,5	залік
BK2	Хімія *	1,5	залік
BK3	Культурологія / Історія української культури	1,5	залік
BK4	Основи філософських знань / Основи релігієзнавства	1,5	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
BK5	Технічна механіка *	1,5	залік
BK6	Охорона праці в галузі	2	екзамен
BK7	Електричні мережі	4	залік
BK8	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	1,5	залік
BK9	Техніка високих напруг	4	залік
BK10	Основи стандартизації / Основи метрології*	1,5	залік
	Екзамени	1	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		21,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* Для здобувачів ФПО, які навчаються на основі базової середньої освіти освітні компоненти ОПП інтегруються з предметами профільної середньої освіти.

Здобувач освіти, окрім вивчення нормативних дисциплін, має право вільного вибору з каталогу вибірових навчальних дисциплін у обсязі **11,9 %** від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для кожного здобувача фахової передвищої освіти складається індивідуальний навчальний план.

На один тиждень практичного навчання і виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи відведено 1,5 кредитів ЄКТС.

Передбачений час для проведення підсумкової атестації – захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Перелік лабораторій і навчальних кабінетів, необхідних для забезпечення освітнього процесу, встановлюється коледжем і затверджується наказом директора.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

В основу освітньо-професійної програми покладено студентоорієнтований та компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Для досягнення результативності навчання за освітньо-професійною програмою при вивченні навчальної дисципліни передбачається необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, а саме формування активної громадянської позиції, здатності до усної та письмової комунікації державною мовою, володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення і Internet-ресурсів та усвідомлення відповідальності за результати своєї професійної діяльності.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі форми освітнього процесу та основні види навчальних занять відповідно до навчального плану.

Опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів

№	Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення за семестрами							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
1	Історія України			+	+				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+	+				
3	Економічна теорія				+				
4	Фізичне виховання			+	+	+	+		
5	Основи правознавства				+				
6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+	+	+		
7	Основи вищої математики			+	+				
8	Обчислювальна техніка і програмування			+					
9	Фізика			+	+				
10	Інженерна графіка				+	+			
11	Екологія			+					
12	Безпека життєдіяльності			+					
13	Конструкційні та електротехнічні матеріали					+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Електричні машини					+			
15	Електротехніка та електричні вимірювання				+	+			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
16	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту				+				
17	Електричні станції і підстанції					+	+		
18	Електропостачання залізниць						+	+	+
19	Релейний захист, автоматика і телемеханіка						+	+	+
20	Контактна мережа					+	+		
21	Контактна мережа (курсний проєкт)						+		
22	Основи охорони праці					+			
23	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів					+	+		
24	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів (курсний проєкт)						+		
25	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху						+		
26	Технологія обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць						+	+	+
27	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць							+	+
28	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць (курсова робота)								+
29	Енергозбереження								+
Практична підготовка									
30	Навчальна практика в майстернях			+	+	+	+		
31	Навчальна практика на виробництві							+	
32	Технологічна практика							+	
33	Переддипломна практика								+
34	Дипломне проєктування								+
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти									
	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи								+
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит								+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)									
1	Соціологія			+					
2	Хімія			+					
4	Культурологія / Історія української культури			+					
5	Основи філософських знань / Основи релігієзнавства							+	
3	Технічна механіка					+			
6	Охорона праці в галузі						+		
7	Електричні мережі						+	+	
8	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки						+		
9	Техніка високих напруг							+	+
10	Основи стандартизації / Основи метрології				+				

Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньо-професійної програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
OK1	Історія України	BK1, BK5
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK17, OK18, OK20, OK22, OK23, OK24, OK26, OK31
OK3	Економічна теорія	OK25, OK26, OK31
OK4	Фізичне виховання	OK12, OK21
OK5	Основи правознавства	OK21, BK6
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK17, OK18, OK20, OK22, OK23, OK24, OK29, OK31
OK7	Основи вищої математики	OK9, BK6, OK17
OK8	Обчислювальна техніка і програмування	OK17, OK21, OK22, OK25
OK9	Фізика	OK13, OK15, BK5, BK6
OK10	Інженерна графіка	OK20, OK22, OK34
OK11	Екологія	OK12, OK31
OK12	Безпека життєдіяльності	OK11, OK21, BK6
OK13	Конструкційні та електротехнічні матеріали	OK15, OK17, OK18, OK20
OK14	Електричні машини	OK17, OK26, OK27
OK15	Електротехніка та електричні вимірювання	OK17, OK18, OK19, OK22, OK24, OK26, BK9
OK16	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту	OK23, OK24
OK17	Електричні станції і підстанції	OK18, OK22, OK24, OK25,

		OK25, OK28, OK29, OK30, OK31
OK18	Електропостачання залізниць	OK16, OK17, OK19, OK20, OK22, OK24, OK26, OK28, OK9, OK30, BK6, BK7, BK9
OK19	Релейний захист, автоматика і телемеханіка	OK17, OK18, OK22, OK24, OK28, OK29, OK30, OK31, BK7, BK8
OK20	Контактна мережа	OK18, OK24, OK25, OK26, OK31
OK21	Контактна мережа (курсний проєкт)	OK20, OK24
OK22	Основи охорони праці	OK24, OK28, OK29, OK30, OK31, BK6
OK23	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів	OK24, OK27, OK29, OK29, OK30, OK31, BK6
OK24	Тягові підстанції залізниць та метрополітенів (курсний проєкт)	OK17, OK22, OK24
OK25	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	OK15, OK19, OK23, OK27, OK28, OK29, OK30
OK26	Технологія обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць	OK17, OK18, OK19, OK20, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31
OK27	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць	OK3, OK24, OK30, OK31
OK28	Економіка, організація і планування електропостачання залізниць (курсва робота)	OK3, OK24, OK25
OK29	Енергозбереження	OK17, OK18, OK20, OK22, BK7
OK30	Навчальна практика	OK14, OK15, OK17, OK19, OK20, OK24, BK4
OK31	Навчальна практика на виробництві	OK17, OK19, OK20, OK24, BK7
OK32	Технологічна практика	OK17, OK9, OK20, OK24, BK7
OK33	Переддипломна практика	OK17, OK9, OK20, OK24, BK7
OK34	Дипломне проєктування	OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26, BK6, BK9
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
	Захист дипломного проєкту	OK14, OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, BK6, BK7, BK9, BK10

Вибіркові освітні компоненти ООП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
ВК1	Соціологія	ОК1, ВК3
ВК2	Хімія	ОК11, ОК13, ОК15
ВК3	Технічна механіка	ОК16, ОК19
ВК4	Культурологія / Історія української культури	ОК1, ВК4
ВК5	Основи філософських знань / Основи релігієзнавства	ОК1, ОК3, ВК3
ВК6	Охорона праці в галузі	ОК24, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31
ВК7	Електричні мережі	ОК18, ОК27, ОК29, ОК30, ОК31
ВК8	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	ОК17, ОК20, ОК22, ВК9
ВК9	Техніка високих напруг	ОК17, ОК19, ОК24, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ВК7
ВК10	Основи стандартизації / Основи метрології	ОК10, ОК15, ОК17, ОК24

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері обслуговування та ремонту пристроїв електропостачання залізниць на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти випускників освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» спеціальності 273 Залізничний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, на підставі рішення екзаменаційної комісії, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, із присвоєнням кваліфікації «технік-електрик». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра встановленого державного зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Державному вищому навчальному закладі «Харківський фаховий коледж транспортних технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (у разі його наявності), декларованим цілям, урахуванню позицій зацікавлених сторін, чіткому визначенню кваліфікації, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Під час розроблення та реалізації ОПП Державної вищої навчальної заклад «Харківський коледж транспортних технологій» керувався пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону «Про фахову передвищу освіту» та нормами стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf>

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК1	+	+	+	+	+	+		+											
ОК2	+	+	+	+	+	+		+										+	
ОК3	+	+	+	+	+	+		+										+	
ОК4	+	+	+	+	+	+													
ОК5	+	+	+	+	+	+		+			+								
ОК6		+	+	+	+	+		+											
ОК7	+	+	+	+	+	+		+										+	
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+										+	
ОК9	+	+	+	+	+	+		+											
ОК10		+	+	+	+	+	+	+											
ОК11		+	+	+	+	+		+							+	+			
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	+	
ОК13					+	+	+				+		+		+		+		
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		
ОК15		+	+	+	+	+		+	+						+				
ОК16	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК18			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК19			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+	
ОК22			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК23	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ОК24			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+		+		+	+							+	+
ОК26			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК27	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК28			+	+	+	+			+						+	+	+		
ОК29			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК30			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК31			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК1	+	+	+	+	+	+		+					+						+
БК2		+	+	+	+	+		+	+						+				
БК3		+	+	+	+	+		+	+						+				

ВК4	+	+	+	+	+	+		+											
ВК5			+	+	+	+		+	+							+			
ВК6			+	+	+	+		+	+							+			
ВК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК8			+	+	+	+	+	+											
ВК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВК10	+	+	+	+	+	+		+		+	+							+	

Примітка: ОК1-ОК31 – обов’язковий компонент ОПП (розділ 2).

ВК1-ВК10 – вибірковий компонент ОПП (розділ 2).

ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність (розділ 1).

СК1-СК11 – спеціальна компетентність (розділ 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
OK1	+	+														
OK2	+	+			+		+				+				+	
OK3	+	+						+								
OK4	+	+														
OK5	+	+			+		+									
OK6		+														
OK7	+	+														
OK8	+	+	+													
OK9		+												+		
OK10		+		+												
OK11	+	+			+											
OK12	+	+			+	+	+									
OK13		+		+						+						+
OK14		+				+	+		+							
OK15		+				+	+		+							
OK16	+	+			+	+	+		+			+	+		+	+
OK17		+	+		+	+	+		+	+						+
OK18		+	+		+	+	+					+				
OK19		+	+	+	+	+	+		+			+				+
OK20		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
OK21	+	+			+	+	+			+		+	+		+	+
OK22		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
OK23		+	+		+	+	+					+				
OK24		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK25		+			+			+			+			+	+	+
OK26		+	+		+										+	+
OK27		+					+			+	+					
OK28		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK29		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK30		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1		+														
BK2		+														
BK3		+							+							

ВК4	+	+														
ВК5	+	+			+	+	+					+	+		+	+
ВК6	+	+														
ВК7		+	+		+	+	+									+
ВК8		+							+							
ВК9		+	+		+	+	+			+						+
ВК10	+	+			+		+						+	+	+	+

Примітка: РН1-РН16 – результат навчання (визначений у розділі 1)

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH1	+	+																	
PH2						+	+		+		+	+			+		+	+	
PH3							+			+					+		+		
PH4				+	+			+				+				+		+	
PH5			+		+						+						+		+
PH6			+		+						+		+	+	+		+		
PH7					+								+		+		+		+
PH8			+		+														
PH9			+	+					+	+				+				+	+
PH10					+							+	+		+	+			
PH11					+			+	+			+			+				+
PH12					+			+	+	+					+	+			+
PH13	+	+				+		+		+	+			+			+	+	
PH14	+	+	+			+	+			+	+	+					+	+	+
PH15			+	+		+	+	+		+		+				+		+	
PH16			+	+	+	+								+		+	+	+	+

Примітка: РН1-РН16 – результат навчання (визначений у розділі 1).

ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність (визначена у розділі 1).

СК1-СК11 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145- 19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745- 19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text)
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556- 18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808- 12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text)
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579- 2015- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text)
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608- 21#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text)
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- metodichnih- rekomendacij- shodo - rozroblennya- standartiv- fahovoyi- peredvishoyi- osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- tipovoyi- osvitnoyi- programiprofil noyi- serednoyi- osviti- zakladiv- osviti- sho- zdijsnyuyut- pidgotovku- molodshi hspecialistiv- na- osnovi- bazovoyi- zagalnoyi- serednoyi- osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti)
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково- педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328- 22#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text)
11. Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

РОЗРОБНИКИ ОПП



Олександр КАМИШИНСЬКИЙ



Ірина ГРИШИНА



Світлана ЗВОНКОВА



Володимир ЖЕБКО